

MAI 2026 - N°18

EDITO

Chers parents, chers professionnels de la petite enfance,

Nous sommes heureuses de vous présenter cette nouvelle édition de la Gazette de la Petite Enfance, réalisée avec soin et enthousiasme.

Pensée comme un outil d'information, d'échange et de partage, cette gazette aborde des thématiques pédagogiques essentielles, telles que les manifestations d'agressivité chez le jeune enfant ou encore l'accompagnement vers la propreté, afin d'aider chacun à mieux comprendre et accompagner ces étapes importantes du développement de l'enfant.

Vous y découvrirez également une photothèque mettant en valeur les actions menées au sein de la Halte-Garderie Itinérante (HGI) et du Relais Petite Enfance (RPE), ainsi que des idées de sorties pour profiter pleinement de la période estivale en famille.

À travers cette publication, nous souhaitons proposer une ressource utile et accessible à tous, tout en renforçant le lien entre les familles et les professionnels qui œuvrent chaque jour au bien-être et à l'épanouissement des jeunes enfants.

L'équipe du service Petite Enfance de la CCSSO

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT - P.4/5



PHOTOTHEQUE P.7/8



AGENDA EVÈNEMENTS CONFÉRENCES P.2



IDÉES DE SORTIES P.6

FLASH INFO

**LA RENTRÉE APPROCHE,
DES PLACES SONT ENCORE
DISPONIBLES SUR LA
HALTE-GARDERIE
ITINÉRANTE !**



Renseignements au 06.30.49.01.98
ou halte.garderie@ccsso.fr

Nouveaux looks pour nos supports de communication
Le flyer du RPE a été modernisé et une affiche inédite a été créée. Ils sont désormais disponibles dans toutes les mairies, chez les professionnels de santé, en maternité, dans les PMI et chez nos partenaires incontournables de la petite enfance.

**DÉMÉNAGEMENT DU SIÈGE
DE LA COMMUNAUTÉ DE
COMMUNES SENLIS SUD OISE
AU 43 AVENUE FÉLIX LOUAT
À SENLIS**



www.ccsso.fr



AGENDA

JUIN

17 5 JUIN : 17H À 20H
FÊTE DE LA PETITE ENFANCE
Résidence Jardins de l'Aunette,
6 av du Poteau, Chamant

17 25 JUIN : 9H30-11H
ATELIER PMI :
"A TABLE AVEC BÉBÉ"
rue du G.Patton, Barbary
Réservé aux parents

17 30 JUIN : 10H15-17H
SORTIE MER DE SABLE
Réservé HGI

JUILLET

17 9 JUILLET : 10H-16H
SORTIE PARC CHEDEVILLE
10 rue de la Brèche, Mogneville
Réservé Ass Mat.

LIEUX D'ACCUEIL HGI

17 Semaine 28 et Semaine 29 :
Fontaine Chaalis et Villers St
Frambourg Ognon
17 Semaine 30 : Pontarmé et Villers
St Frambourg Ognon
17 Semaine 31 : Barbary

AOÛT

! Fermetures de la HGI :
• Semaine 32
• Semaine 33
• Et le 31 août

LIEUX D'ACCUEIL HGI

17 Semaine 34 : Villers St Frambourg
Ognon
17 Semaine 35 : Pontarmé

SEPTEMBRE

17 1 SEPTEMBRE :
RÉOUVERTURE HGI
AUX 4 LIEUX HABITUELS
17 10 SEPTEMBRE : 19H30
RÉUNION DE RENTRÉE RPE
Résidence Jardins de l'Aunette,
6 av du Poteau, Chamant
Réservé Ass Mat.

17 25 SEPTEMBRE : 19H30
RÉUNION DE RENTRÉE HGI
Résidence Jardins de l'Aunette,
rue du G.Patton, Barbary
Réservé Parents HGI



BIBLIOTHEQUE



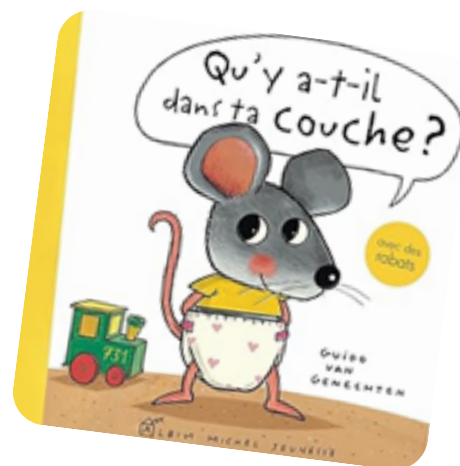
Le coup de coeur des professionnelles de la halte-garderie

Le texte est simple et rythmé, avec des illustrations colorées et expressives qui captivent l'attention des jeunes lecteurs. L'histoire joue sur l'humour et la curiosité, et invite les enfants à s'interroger sur ce qui peut se cacher dans les objets du quotidien.

C'est un livre interactif et ludique qui favorise les échanges entre l'enfant et l'adulte, tout en stimulant l'imagination et la réflexion des plus jeunes.



Elodie P, Elodie GP et Magali



LUOTHEQUE



Le coup de cœur jeux de bébé



« Le cerceau sensoriel »

Une activité ludique, modulable et riche en découvertes, idéale pour stimuler les sens et la curiosité des tout-petits

🎨 Mise en place très simple

Installer un cerceau au sol

Y disposer ou accrocher différents objets (textures, couleurs, matières...)

Laisser l'enfant explorer librement

🧠 Développement des compétences par :

- L'éveil sensoriel (toucher, vue, parfois ouïe)
- La motricité fine (manipuler, attraper, trier)
- Le langage (nommer les objets, les sensations)

📖 Exemples de contenus

Tissus doux, rugueux, brillants

Objets du quotidien (cuillères, éponges, balles...)

Éléments naturels (feuilles, pommes de pin...)



Le coup de cœur jeux de société



« Mon Premier Verger »

Un jeu coopératif, éducatif, simple et très bien fabriqué, idéal pour une première expérience des jeux de société

🎲 Règles très simples :

- Lancer le dé
- Prendre le fruit correspondant
- Le mettre dans le panier

🧠 Développement des compétences par :

- La reconnaissance des couleurs et des fruits
- La motricité fine (manipuler les gros fruits en bois)
- La première compréhension des règles de jeu

🕒 Durée : 5 à 10 minutes



LES MANIFESTATIONS DITES "AGRESSIVES" CHEZ LE JEUNE ENFANT

VIOLENCE vs. AGRESSIVITÉ CHEZ L'ENFANT

VIOLENCE vs. AGRESSIVITÉ



VIOLENCE
ATTEINTE PHYSIQUE &
CONTRAINTES & DANGER

AGRESSIVITÉ
RÉPONSE À LA FRUSTRATION

ENTRE 1 ET 3 ANS
AFFIRMATION DE L'AUTONOMIE

LES MORSURES



GOURMANDISE ANGOISSE DOMINATION



ACCOMPAGNEMENT POSITIF

PAROLE & MÉDIATION

ENCOURAGER LES COMPORTEMENTS SOCIAUX

PÂTE À MODÉLER
CONSTRUIRE &
MATÉRIELS MANIABLES,
EXPLORATION

ADULTE ALLIÉ

CADRE STABLE

COMMUNICATION

→ Comment peut-on distinguer la violence de l'agressivité ?

« **violence** » : atteinte à l'intégrité physique et psychique d'un individu accompagné d'un sentiment de contrainte et de danger.

« **agressivité** » : pulsion de vie. Réponse à une frustration empêchant la réalisation d'un désir.

→ Comment les accompagner ?

En amont

- Encourager les rencontres entre enfants
- Collaborer avec les familles : communiquer pour créer un climat de confiance
- Favoriser les jeux moteurs, la manipulation et la construction

Pendant ou après la crise

- Consoler l'enfant victime
- Accompagner l'enfant à l'origine de la manifestation agressive en lui expliquant pourquoi ce geste n'est pas acceptable, en lui proposant des alternatives pour exprimer ses émotions
- Ne pas rester focaliser sur l'incident

Pendant les temps de transmission

- Aborder les faits sans l'enfant ; En effet, celui-ci pourrait interpréter l'attention portée à son geste comme quelque chose de valorisant et être tenté de le reproduire

Par ailleurs, il n'est pas souhaitable que les parents reprennent ou punissent l'enfant pour un acte commis plus tôt dans la journée, qu'il a probablement déjà oublié.

Les **morsures** sont souvent une manière d'entrer en relation avec les autres et de découvrir leur environnement. Voici trois types de morsures :

- les morsures « **gourmandes** », liées à la phase orale durant laquelle l'enfant explore le monde avec sa bouche ;
- les morsures provoquées par l'**angoisse** ou la **peur** ;
- les morsures liées à un besoin de domination ou à des **rivalités**.

Certaines manifestations agressives sont **inévitables**, car elles participent au développement de l'enfant : découverte de l'autre, difficulté à comprendre les **règles sociales**, égoïsme, vie en collectivité ou **frustrations**.

Les comportements agressifs peuvent être limités grâce à un **cadre sécurisant**, un espace adapté, des objets bien choisis (quantité, qualité, couleur) et une **attitude cohérente des adultes**.



Entre 1 et 3 ans, le jeune enfant cherche à devenir **autonome**. L'opposition, notamment à travers le « **non** », participe à la construction de son identité. Il traverse une **période d'ambivalence** où les colères et **comportements agressifs** traduisent une difficulté à gérer ses **émotions**.

Les actes agressifs apparaissent souvent lorsque l'enfant ne parvient pas encore à **exprimer ses émotions de manière adaptée**. Le manque de langage peut également renforcer ces comportements. En mettant des **mots** sur ce que l'enfant ressent au quotidien, **l'adulte l'aide** à mieux comprendre ses émotions, anticiper les situations et limiter certaines **frustrations**.



LA PROPRETE

L'APPRENTISSAGE DE LA PROPRETÉ

On n'impose pas la propreté, on accompagne.

Chaque enfant évolue à son rythme. L'apprentissage de la propreté est une étape importante qui demande du temps, de la patience et de la bienveillance.



QUAND L'ENFANT EST-IL PRÊT ?

Il n'y a pas d'âge idéal, mais certains signes montrent que l'enfant commence à être prêt :



Il monte et descend les escaliers seul.



Il reste sec plusieurs heures et/ou au lever de la sieste.



Il sait enlever ou baisser son pantalon.



Il comprend et suit des consignes simples.



Il exprime qu'il a fait ou qu'il va faire.



Ces signes montrent que l'enfant commence à contrôler son corps et qu'il est prêt à apprendre.

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

- Proposez le pot à des moments clés (réveil, après les repas, avant le coucher).
- Installez une **routine** rassurante et sans pression.
- **Félicitez et valorisez** chaque petite réussite.
- **Acceptez les accidents** : ils font partie de l'apprentissage.
- Évitez de **comparer** avec les autres enfants.
- Soyez **patients** et encourageants.
- Faites des **pauses** si l'enfant refuse ou semble dépassé.



Ne les freinez pas dans leur envie de ne plus avoir de couche !

S'ils montrent le désir d'aller sur le pot ou d'être "comme les grands", encouragez-les. C'est une motivation importante.



À ÉVITER

- Évitez les périodes de changement (déménagement, arrivée d'un bébé, entrée à l'école...) pour commencer.
- **Ne pas forcer** : cela peut créer du stress et freiner l'apprentissage.

EN RÉSUMÉ



L'apprentissage de la **propreté** est avant tout une démarche positive qui doit renforcer la confiance en soi de l'enfant.



DU TEMPS, DE L'ÉCOUTE ET DE LA CONFIANCE : *les clés d'une réussite en douceur.*



SORTIES

Tout un monde :

« Tout un monde » est une ville immersive avec différents espaces de jeux ; caserne de pompier, supermarché, cabinet médical, salon de beauté et bien plus encore... Il y a également un espace pour les bébés ! Venez vous amuser durant deux heures.

Prix : De 2€ à 11,90€

Restaurant possible / casier inclus

Parking gratuit

Tout âge.

47 rue le tintoret 80080 Amiens



La Ferme Pédagogique

La Ferme Pédagogique est ouverte **gratuitement** au public selon les horaires suivants, pendant la période scolaire :

- le mercredi de 14h à 17h
- le samedi de 10h à 12h et de 14h à 17h.

Pendant les vacances :

- Ouverture du mardi au vendredi de 14h à 17h

N'attendez pas, allez rendre visite aux poules, poneys, lapins, moutons et canards !

27 rue du Général de Gaulle 60180 Nogent-sur-Oise.



L'abbaye de Fontaine-Chaalis

Tout l'été, vivez la grande aventure de Chaalis en famille ! Une chasse au trésor vous mènera à la découverte du patrimoine de Chaalis et un spectacle de fauconnerie exceptionnel vous révélera sa longue histoire !

À la fin du spectacle, les coulisses de la fauconnerie vous attendent !

Horaires : 10h – 18h

Durée du spectacle : 30 min.

Chasse au trésor : 1h à 1h30

Idéal pour toute la famille



Parc Cheddeville

Situé dans l'Oise, le parc Chédeville vous propose, dans un espace sécurisé, des activités ludiques pour tous les âges.

Ouvert au public d'avril à novembre, il permet aux familles de disposer d'un lieu où se balader, pique-niquer, où les enfants peuvent jouer en toute sécurité. L'entrée du parc est gratuite.

D'une superficie de six hectares, vous pouvez y pratiquer une multitude d'activités en famille ou entre amis : tir à l'arc, trampoline, parcours aventure, structure gonflable, pumptrack.

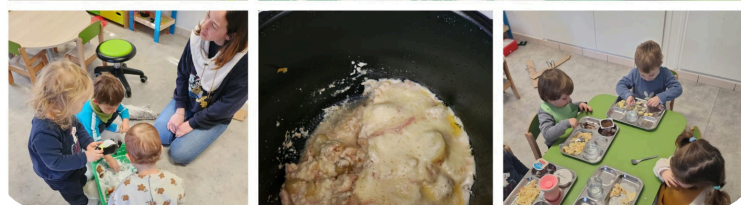
Parking gratuit

Activités payante à partir de 4€

10 Rue de la Brèche, 60140 Mogneville



PHOTOTHEQUE



HGI



RPE



RPE



FÊTE DU CARNAVAL



HGI



SORTIE À LA CASERNE DES POMPIERS POUR LE RPE ET LA HGI



CCSSO - Communauté de communes Senlis Sud Oise



CCSSO - Communauté de communes Senlis Sud Oise



CCSSO SENLIS

Directeur de la rédaction : Alain Battaglia

Directeur de la publication : Alain Battaglia

Impression : CCSSO

Réalisation : Service petite enfance