

La gazette de la petite enfance



Edito

Sommaire

1 Flash infos	2 Focus Législation
3 Réflexion Pédagogique	4 Bibliothèque
5 La bobologie	6 A la maison A la cuisine
7 Chansons	8 Photos
9 L'avis des AssMat	10 Evénements

Cher(e)s assistant(e)s maternel(le)s, Cher(e)s garde(s) à domicile, Chers parents,

Alors que la période estivale approche, il nous tient à cœur de vous informer des évolutions qui marquent la dynamique de notre service Petite Enfance. Dans un esprit de transparence, de proximité et de qualité, nous poursuivons notre engagement pour répondre au mieux aux besoins des familles du territoire de la Communauté de communes Senlis Sud Oise.

Plusieurs nouveautés importantes prennent effet dans les prochaines semaines :

- La **modification du planning d'accueil** pour mieux répondre aux besoins des familles et la **labellisation AVIP (A Vocation d'Insertion Professionnelle)** pour notre **Halte-Garderie Itinérante**, pour faciliter un retour à l'emploi pour les familles du territoire ;
- La **mise en place d'analyses de pratiques** au sein du **Relais Petite Enfance**, pour renforcer les échanges entre professionnels et soutenir le métier d'assistant maternel ;
- L'**évolution du Complément de libre choix du Mode de Garde (CMG)**, qui concerne directement **les familles** et leur participation au financement des modes d'accueil ;
- Et une nouveauté pratique : la **prise de rendez-vous en ligne sur le site de la CCSSO**, pour simplifier vos démarches et améliorer l'accessibilité à nos services.

Sur le plan pédagogique, la gazette mettra en lumière une réflexion originale autour du thème "*Jouer sans jouets*". Une invitation à repenser le jeu à partir de matériaux de récupération, pour favoriser la créativité et l'imaginaire des enfants (avec focus sur des activités).

Enfin, vous retrouverez un zoom sur la vie de nos services, ponctuée de fêtes partagées, de projets communs portés par notre équipe dynamique, bienveillante et investie.

Cette gazette est le reflet d'un service public local vivant, attentif et en mouvement. Merci de votre confiance et de votre fidélité.

Très bel été à vous et à vos enfants !

Christel JAUNET

Vice-Présidente en charge des Affaires sociales,
Services à la population et aux familles.

Halte-garderie itinérante

Deux jours à Pontarmé à la rentrée 2025 !

Un changement de planning est prévu sur la rentrée 2025, l'équipe HGI 1 se déplacera uniquement sur deux communes : Fontaine-Chaalis (lundi et mardi) et Pontarmé (jeudi et vendredi). Les deux lieux seront identiques pour l'équipe HGI 2 : Villers-Saint-Frambourg-Ognon (lundi et mardi) et Barbery (jeudi et vendredi).

La halte-garderie itinérante est labélisée Crèche AVIP (A vocation d'insertion professionnelle), vous êtes à la recherche d'un emploi, en formation, la halte-garderie peut vous garantir une place d'accueil pour votre enfant ! Renseignements au 06.30.49.01.98 ou par mail halte.garderie@ccsso.fr

Il reste encore quelques places !



Quelques places sont disponibles, voici les lieux d'accueil de la structure :



Pour tout renseignement, contacter le 06.30.49.01.98 ou halte.garderie@ccsso.fr

Relais Petite Enfance

Les analyses de pratiques professionnelles

Depuis mai 2025, le RPE a instauré des groupes d'analyses de pratiques professionnelles. Chaque groupe est constitué de 8 assistants maternels. Chaque groupe participe à trois séances, soit un total de 6 heures d'analyse de pratique supervisée par une psychologue.

Le métier d'assistant maternel est exigeant et parfois isolant. Des temps d'échanges libres et sans jugement sont essentiels. L'analyse de pratique permet de réfléchir, prendre du recul et donner du sens à sa pratique. Ce temps de réflexion et d'élaboration est primordial afin d'améliorer la qualité de l'accueil et prévenir l'épuisement professionnel tout en soutenant la santé mentale.

Cette démarche permet également à travers les échanges de renforcer le rôle de l'assistant maternel dans le développement de l'enfant. Chaque séance dure 2h et a pour objectif d'aborder un événement marquant de la journée, une difficulté récurrente avec un enfant, ou un moment où le professionnel s'est senti déstabilisé ou incertain dans ses choix.



Prise de rendez-vous en ligne : un nouveau service pour les familles

La Communauté de communes Senlis Sud Oise met à disposition des familles un nouveau service pratique : la prise de rendez-vous en ligne.

Il est désormais possible de planifier vos rendez-vous directement sur le site internet de la Communauté de communes avec :

- Le Relais Petite Enfance,
- La Halte-Garderie,
- Et le service France Services.

Ce service vise à faciliter l'accès aux démarches et à mieux répondre aux besoins des usagers en termes de disponibilité et de réactivité.

Rendez-vous dès maintenant sur : www.ccsso.fr



Une première Maison d'Assistants Maternelles (MAM) à Chamant

La première MAM du territoire de la Communauté de communes Senlis Sud Oise (CCSSO) est en cours de construction à **Chamant**. Cette structure va ouvrir ses portes au **début de l'année 2026**.

Conçue pour offrir un cadre chaleureux et sécurisé aux tout-petits, la MAM "Nid'Éveil" pourra accueillir **jusqu'à 16 enfants âgés de 0 à 4 ans**. Elle permettra à 4 assistantes maternelles de travailler ensemble dans un lieu commun, favorisant ainsi un accompagnement collectif tout en gardant un esprit familial.

Avec ce projet, la CCSSO marque une nouvelle étape dans le développement de son offre d'accueil du jeune enfant sur le territoire.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de contacter l'association à : lamam.nideveil@gmail.com



Focus sur la législation

La CMG : « qu'est-ce-que c'est ? »

Le CMG (complément libre choix du mode de garde) est une aide à la garde d'enfant qui fait partie de la PAJE (Prestation d'accueil du jeune enfant).

Cette aide se décompose en deux volets :

- Une prise en charge partielle du salaire de l'assistant maternel ou de la garde d'enfants à domicile : le CMG « Rémunération »
- Une prise en charge partielle ou totale des cotisations sociales dues sur le salaire de la garde d'enfants ou de l'assistant maternel : le CMG « Cotisations »

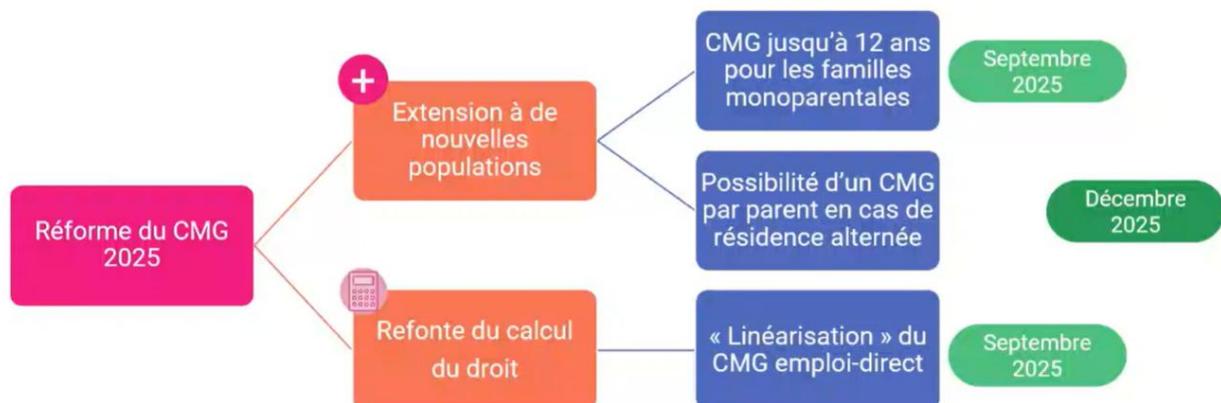
Le nouveau calcul du CMG ne porte que sur le CMG Rémunération.

Les objectifs de la nouvelle réforme du CMG sont :

- Mieux accompagner financièrement les familles ayant des besoins d'accueil importants ou des revenus modestes
- Harmoniser les restes à charge entre l'accueil collectif et l'accueil individuel afin que le coût ne soit pas un frein au libre-choix du mode d'accueil



Les mesures de la réforme du CMG 2025 seront mises en œuvre – **en deux temps** – à compter de **septembre 2025**



La réforme concerne uniquement le CMG « emploi-direct »
Le CMG « structure » n'est pas concerné

Focus sur la législation

Le CMG Actuel

Conception du barème linéarisé

LES LIMITES DU MODÈLE FORFAITAIRE DU CMG (BARÈME ACTUEL)

Conséquences du modèle actuel pour le reste à charge (RAC) supporté par les familles



La condition de reste à charge (RAC) minimal de 15% peut conduire à des effets d'évitement des ménages les plus modestes > ceux qui ne disposent pas des ressources nécessaires pour couvrir cette dépense peuvent être contraints de **renoncer à ce mode de garde** quand bien même il serait mieux adapté à leurs attentes et à leur situation



L'ampleur du recours n'est pas prise en compte dans l'actuel barème du CMG : le **plafonnement de l'aide** conduit à d'importants RAC lorsque le recours est important, les heures de garde n'étant plus solvabilisées au-delà d'un certain volume > des ménages sont contraints de **renoncer à une partie des heures de garde**



L'aide au titre du volet rémunération du CMG étant forfaitaire, le montant du RAC est identique pour tous les revenus au sein d'une même tranche de CMG > **la part du revenu consacrée à une heure de garde est donc décroissante à mesure que les revenus augmentent**

La réforme du CMG – septembre 2025

Conception du barème linéarisé

UN MODÈLE TARIFAIRE INSPIRÉ DE CELUI DES CRÈCHES PSU

Objectifs

Donner aux familles un véritable choix entre les différents modes de garde, et mieux accompagner financièrement les **parents ayant des besoins d'accueil importants ou des revenus modestes**

Condition préalable

Corriger les limites du modèle tarifaire du CMG, afin de **rapprocher, à situation comparable, les RAC des familles qui recourent à un AM de ceux appliqués en crèche PSU**

Solution retenue

Refonte du barème du CMG-ED avec une reprise de la notion de « **taux d'effort horaire** » appliqué dans le cadre de la PSU

Nouveau modèle tarifaire

Le montant laissé à la charge des familles est un % de leurs revenus (TEH) qui tient compte de la composition du ménage



Le nouveau mode de calcul prend en compte les paramètres suivants :

- La rémunération du salarié ;
- Le nombre d'heures d'accueil au cours du mois ;
- Les ressources du foyer, dans la limite d'un plafond et d'un plancher ;
- Le nombre d'enfants à charge, via l'application d'un taux d'effort horaire ;

JOUER SANS JOUETS

L'importance du jeu

Le jeu contribue au bon développement de l'enfant. Néanmoins, il est déterminant de penser l'aménagement de l'espace et les jeux mis à disposition. En effet, le jeu est source d'apprentissages pour l'enfant. Selon Jean Epstein, « l'enfant ne joue pas pour apprendre mais apprend parce qu'il joue ».

Les besoins de l'enfant pour être en capacité de jouer

- ✚ Se sentir en sécurité afin d'explorer et d'investir l'environnement qui l'entoure
- ✚ De temps pour créer son jeu : il lui faut au moins 15 minutes pour inventer un jeu, et autant, pour le développer et le terminer
- ✚ D'autres enfants pour favoriser les interactions
- ✚ De matériel adapté à son âge et ses capacités : pas forcément de jouets ; les objets issus du quotidien peuvent tout aussi bien faire office de jouet
- ✚ D'une quantité limitée de propositions : lorsque l'enfant se retrouve dans un environnement rempli de jouets, il passe rapidement de l'un à l'autre sans jouer réellement
- ✚ D'un adulte : pour que l'enfant puisse développer tout son potentiel de création, il est important que l'adulte n'intervienne dans son jeu uniquement si celui-ci le sollicite

Jouer sans jouet

Jouer sans jouet consiste à enlever tous les jouets préfabriqués de l'espace de jeu afin de les remplacer par des objets du quotidien.

L'enfant n'a pas besoin de jouets pour jouer. Nous avons pu observer que très souvent, il préfère jouer avec l'emballage plutôt qu'avec le jouet lui-même. L'enfant a la capacité de transformer n'importe quel objet du quotidien en un autre objet : c'est ainsi qu'une bassine peut devenir un chapeau, une bouteille une paire de lunettes... Les objets du quotidien pouvant être détournés de multiples façons présentent une variété de possibilités et donc de jeu. Il faut néanmoins rester vigilants quant au choix des objets proposés aux enfants afin d'éviter tout accident domestique (attention à la taille et matière de certains objets).

Maria Montessori, Docteur en médecine, psychiatre et précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant a rapidement constaté l'attrait des jeunes enfants pour les objets du quotidien, les préférant aux jouets, car ce sont des objets concrets du monde réel : "Le mieux est de donner à l'enfant la possibilité d'imiter les adultes de sa famille et de sa communauté, en lui fournissant des objets proportionnés à sa force et à ses possibilités".

QUELQUES EXEMPLES D'OBJETS DU QUOTIDIEN



7 bonnes raisons de jouer sans jouets

Nous avons pu observer que le jeune enfant se lasse rapidement des jeux mis à sa disposition malgré le renouvellement de propositions au cours de la journée. Les objets du quotidien peuvent être assimilés à des déchets. Or, pour les enfants ces objets représentent des objets aux multiples facettes.

1. cela favorise la création de lien

Les objets du quotidien favorisent les interactions entre les enfants à travers l'imitation et la coopération ainsi que le lien avec l'adulte qui accompagne l'enfant à travers la découverte de ces nouveaux objets.

2. Cela est source d'apaisement

Les jouets commerciaux sont souvent de couleurs vives produisant un effet de sur stimulation et surexcitation sur le jeune enfant. Ils délivrent beaucoup d'informations visuelles et sonores ce qui va rapidement fatiguer l'enfant. De plus, ces jouets sont souvent à destination d'un seul enfant ce qui peut être source de conflits. Les objets du quotidien, quant à eux, sont de couleur plutôt neutre et sobre, ce qui laisse place davantage à l'imagination et à l'ingéniosité des jeunes enfants. Les enfants jouent plus calmement et sont moins agités.

3. Cela permet de « casser la routine »

Bien que les jeunes enfants aient besoin de repères et de routines pour garantir leur sécurité intérieure, l'effet de surprise est très bénéfique afin d'entretenir leur curiosité, leur spontanéité et leur esprit créatif. En effet, passer l'effet de surprise d'arriver dans un lieu connu, dépourvu de jouets connus, les jeunes enfants vont investir ce nouvel environnement et découvrir des objets qu'ils ne connaissaient parfois pas, car partant directement à la poubelle jaune. Le temps de concentration augmente et le jeu de l'enfant dure plus longtemps.

4. Cela favorise l'esprit créatif du jeune enfant

Contrairement aux jouets fournis avec un manuel d'instruction, ou préfabriqués avec une utilisation unique pour la plupart, ces objets du quotidien sont des éléments de jeu non structurés. Chaque enfant, l'investira à sa manière, et lui donnera une fonction différente. N'ayant pas d'objectifs prédéterminés ou limités, le jeu peut être renouvelé à l'infini et être différent à chaque fois.

5. Cela favorise l'autonomie

Face à des objets nouveaux et parfois non connus, les jeunes enfants sont amenés à trouver par eux-mêmes des solutions pour s'amuser en s'appuyant sur leur imagination.

6. Cela développe la motricité

En manipulant des objets parfois minutieux ou délicats, les jeunes enfants apprennent à affiner leur geste et développent ainsi leur motricité fine.

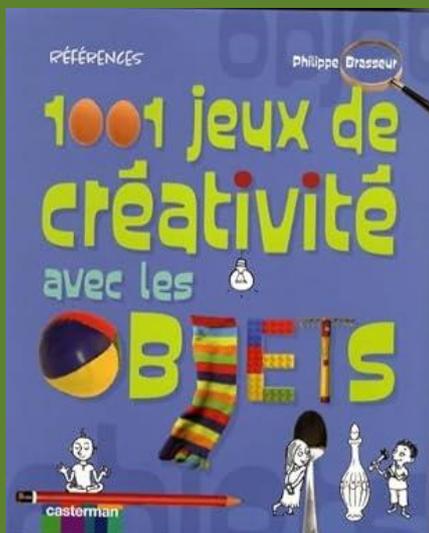
7. Cela sensibilise à la promotion de l'écologie et au recyclage de façon ludique

Utiliser des objets du quotidien comme jeu ou matériel de bricolage permet de générer moins de déchets et ainsi contribuer à la sauvegarde de la planète.

Côté parents...

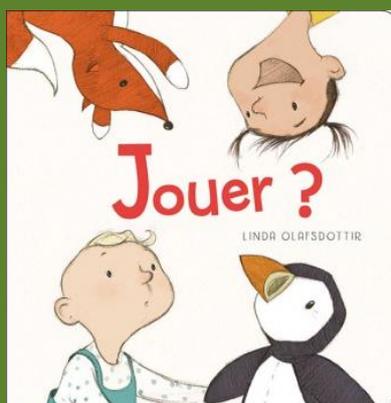
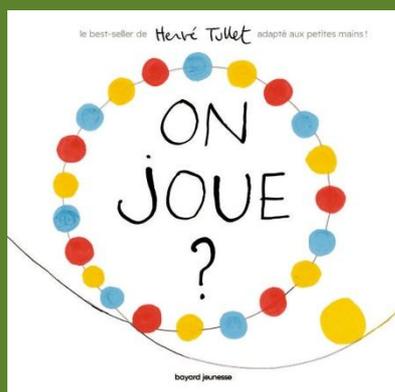


Dispo au RPE



Dispo au RPE

Côté enfants ...



La succion et la tétine

Jusqu'à 6 mois, la succion est un réflexe inné, essentiel pour l'apaisement et la sécurité du bébé.

Après 6 mois, elle devient progressivement un geste volontaire, qui peut transformer en habitude de réconfort.

➔ Si votre enfant utilise une tétine, privilégiez un modèle :

- Le plus petit
- Le plus souple
- Et le moins encombrant possible

Méfiez-vous des termes comme « anatomique », « biseautée », ou « orthodontique », souvent mis en avant par les marques, sans réel fondement scientifique. Ne vous laissez pas non plus guider par les âges indiqués pour changer de taille : la plus petite tétine reste la plus adaptée, même en grandissant.

Evitez les accroches-tétines, qui rajoutent du poids au bout de la tétine, risquant d'en modifier la position naturelle dans la bouche. Cela peut gêner la succion, favoriser une mauvaise posture de la langue et encourager une utilisation excessive, même en dehors des moments de besoin.



Effet d'une grosse tétine (Bibs) avec accroche-tétine sur le développement des dents et de la mâchoire.

Tétine, langue et développement de la bouche et du visage

Une utilisation prolongée ou inadaptée de la tétine entraîne des conséquences sur le bon développement de la bouche et du visage.

La tétine gêne la position naturelle de la langue, elle doit idéalement se placer au palais au repos.

Cette mauvaise posture :

- Freine le bon développement du palais,
- Perturbe la déglutition,
- Favorise une respiration buccale (bouche), au lieu de nasale (nez)

La respiration buccale chronique est elle-même associée à :

- Une moins bonne oxygénation,
- Un sommeil de moins bonne qualité,
- Un risque accru de troubles ORL,
- Et des effets sur la posture et la concentration.

Le rôle de la langue dans la croissance du visage est fondamental : elle participe à l'élargissement du palais et à l'ouverture des voies aériennes.

Moins la tétine est présente dans la bouche, mieux la langue peut jouer son rôle. Il est donc essentiel de limiter son usage aux moments de réel besoin (endormissement, apaisement ponctuel).

LE DÉVELOPPEMENT DU VISAGE EST DIFFÉRENT SI ON RESPIRE PAR LA BOUCHE

Si un enfant respire par la bouche, ronfle, a un sommeil agité ou se réveille avec la bouche sèche il est important de consulter un orthodontiste

RESPIRATION BUCCALE

Visage
étroit

Yeux
fatigués

Nez
courbé

Bouche
ouverte

Menton
en retrait

Pommettes
rétractées

Mâchoire rétractée

Cou penché
en avant

RESPIRATION NASALE (normale)

Visage large

Yeux
alertes

Nez
plus droit

Bouche
fermée

Menton
droit

Pommettes
bien marquées

Mâchoire bien
développée

Cou droit



Langue basse,
respiration par la
bouche.



Langue au palais,
respiration par le nez

A la maison...

1- FLOCONS DE MAÏS



Matériel :

- + Des flocons de maïs
- + Une éponge
- + Un carton (récupération colis)
- + Un feutre

Préparation :

- + Dessiner une fleur sur le carton
- + Humidifier l'éponge (elle servira à humidifier les flocons de maïs)
- + Prendre un flocon de maïs et le presser délicatement sur l'éponge pour humidifier
- + Appuyer le flocon sur le carton, en séchant le flocon de maïs collera
- + Compléter le dessin en collant des flocons de maïs colorés dans les zones définies

2- Cygne

Matériel :

- + Assiette en carton (récupération)
- + Plumes
- + Colle
- + Ciseaux
- + Feutres

Préparation :

- + Découper une assiette en carton en forme de cygne
- + Ramasser des plumes dans la nature ou acheter dans le commerce
- + Coller les plumes sur le cygne en carton
- + Dessiner le bec et les yeux



3- Chenille en rouleau de papier toilette

Matériel :

- + De la peinture
- + De 6 rouleaux en carton
- + Une paire de ciseaux
- + Un tube de colle
- + Des yeux mobiles
- + Feutres
- + Feuilles cartonnées

Préparation :

- + Peindre les rouleaux
- + Découper dans la feuille cartonnée une tête, des antennes et 7 pattes.
- + Coller les pattes en bas de vos rouleaux et la tête en haut du premier rouleau.
- + Coller des yeux mobiles et dessiner la bouche



4- Petits monstres en boîte d'œufs



Matériel :

- + 1 boîte d'œufs
- + Des ciseaux
- + Des yeux mobiles
- + De la peinture
- + Des feuilles de couleur

Préparation :

- + Découper les parties centrales de la boîte d'œufs.
- + Peindre chaque cône
- + Coller des yeux mobiles
- + Découper des formes dans les feuilles et les coller sur les cônes

Les enfants s'en servent comme marionnettes de doigts.

A la cuisine ...

1- Muffins à la fraise

Ingrédients :

- + 120 grammes de farine
- + 40 grammes de sucre
- + 2 cuillères à café de poudre à lever
- + 45 grammes de beurre
- + 1 œuf entier
- + 50ml de lait de vache entier
- + 60 grammes de fraises



Réalisation :

- + Préchauffer le four à 210°c
- + Dans un saladier mélanger la farine, le sucre et la poudre à lever
- + Dans un autre saladier mélanger le beurre fondu l'œuf et le lait.
- + Versez petit à petit le contenu de 1er saladier dans le 2nd et mélanger
- + Laver, équeuter et couper les fraises en petit dès, ajouter les à la pâte en mélangeant doucement
- + Verser la pâte dans des petits moules individuels beurrés
- + Faites cuire pendant 20 min.

2- Mille-feuille d'aubergines

Ingrédients :

- + 4 aubergines
- + 2 boules de mozzarella
- + 6 tomates
- + 4 cuillères à soupe d'huile d'olive

Réalisation :

- + Laver les aubergines. Les couper en tranches de 2 cm
- + Les dorer à l'huile d'olive
- + Couper les tomates et la mozzarella en rondelles
- + Dresser la mille-feuille dans un plat allant au four : une tranche d'aubergine, une de mozzarella, une de tomate...
- + Cuire au four 15 min à 180°C.





3- Les glaces à la compote



Ingrédients :

- + Des pots ou gourdes de compote
- + Bâtonnets de glace
- + Fruits frais (en option)

Réalisation :

- + Ouvrir le pot ou découper la gourde de compote
- + Planter un bâtonnet de glace dedans
- + Option : ajouter quelques morceaux de fruits frais
- + Glacer-les au congélateur plusieurs heures avant de déguster

4- Brochettes de fruits au barbecue

Ingrédients :

- + Des fruits frais : 1 pêche jaune, 1 banane, 24 fraises, 12 dés d'ananas
- + 2 cuillères à soupe miel
- + 2 cuillères à soupe sucre brun
- + 25 g beurre fondu



Réalisation :

- + Préparer la marinade en mélangeant le miel et le beurre fondu, puis le sucre
- + Préparer les brochettes en alternant les fruits : une fraise, un quartier de pêche, une large rondelle de banane, un morceau d'ananas, une fraise
- + Poser les brochettes dans un plat et arroser avec la marinade au moins une heure à l'avance
- + Au dernier moment, cuire les brochettes de fruits au barbecue en les retournant régulièrement pendant 2 minutes
- + Surveiller bien la cuisson !

Comptines et jeux de doigts

Chansons

"Les petits bruits de la maison"

(sur un air libre ou parlé en rythme)

La porte fait : toc toc toc, (*frapper doucement*)

La cuillère fait : clinc clinc clinc, (*taper doucement contre un verre*)

Le doudou fait : chut chut chut, (*mettre le doigt sur la bouche*)

Et la montre fait : tic tac tic ! (*mimer une montre avec le poignet*)

Le livre fait : flap flap flap, (*ouvrir et fermer un livre*)

Le ballon fait : boum boum boum, (*frapper doucement sur le sol ou le ventre*)

Le téléphone fait : dring dring dring, (*imiter un téléphone qui sonne*)

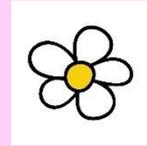
Et moi je ris : ha ha ha ! (*rire avec l'enfant*)



"Petite balade dans la nature"

(sur un air calme comme *Au clair de la lune*)

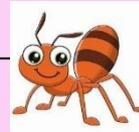
Le vent dans les feuilles,
Chante tout doucement,
Les fleurs se réveillent,
Sous le ciel tout blanc.



L'oiseau fait "cui-cui",
Le ruisseau "glou-glou",
Le soleil sourit,
Et moi, je joue partout.



L'herbe est toute douce,
Les cailloux font "tac",
Les fourmis se poussent,
Et grimpent dans mon sac !



Pour avoir des noix d'coco

Pour avoir des noix d'coco,
Des noix d'coco, des noix d'coco,
Pour avoir des noix d'coco,
Il faut secouer le cocotier, le cocotier.



Pour secouer le cocotier,
Le cocotier, le cocotier,
Pour secouer le cocotier,
Il faut avoir des bras musclés, des bras musclés.



Pour avoir des bras musclés,
Des bras musclés, des bras musclés,
Pour avoir les bras musclés,
Il faut boire du lait d'coco, du lait d'coco.



Pour boire du lait d'coco,
Du lait d'coco, du lait d'coco,
Pour boire du lait d'coco,
Il faut avoir des noix d'coco, des noix d'coco.

Jean Naty-Boyer et Olivier Caillard



Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau,
La rivière, la rivière,
Bateau sur l'eau,
La rivière au bord de l'eau.
Le bateau a chaviré,
Tous les enfants sont tombés
Dans l'eau.
PLOUF !



<http://www.monchateau.com>



La petite enfance en photos

Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante

La grande semaine de la petite enfance 2025



La petite enfance en photos

Les vacances de Printemps



La petite enfance en photos

Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante

Les ateliers musicaux



La petite enfance en photos

Les journées dans les jardins !



Visite chez les pompiers pour le RPE et la HGI



Zoom sur la vie du Relais Petite Enfance



**La grande semaine
de la petite enfance**

**Chasse aux œufs à la
résidence les jardins de
l'Aunette**

**En compagnie des
résidents**



La petite enfance en photos



Equithérapie à la résidence les jardins de l'Aunette

Et visites aux musées de la Venerie et d'art



La petite enfance en photos

Sortie à la ferme pédagogique de Nogent sur Oise
Mercredi 23 avril 2025



La petite enfance en photos

Deux nouveaux intervenants au RPE



Séance d'éveil sportif et sensoriel Avec Cédric

Séance d'éveil musical Avec Arno



La petite enfance en photos

Le carnaval : 07 mars 2025



Les chasses aux œufs HGI et RPE



La petite enfance en photos

Fête de la petite enfance RPE et HGI : vendredi 6 juin 2025

Au programme : structures gonflables, spectacle de marionnettes, ferme pédagogique...



L'avis des Assmat

Dans la bibliothèque



Notre livre coup de cœur du moment

Petit album très drôle qui nous emmène aux pays des légumes. En suivant un ver qui grignote tout sur son passage avant de se faire manger à son tour !

Les enfants l'adorent !

Maryline et ses loulous

Assistante maternelle
à Fleurines



Partage d'activité

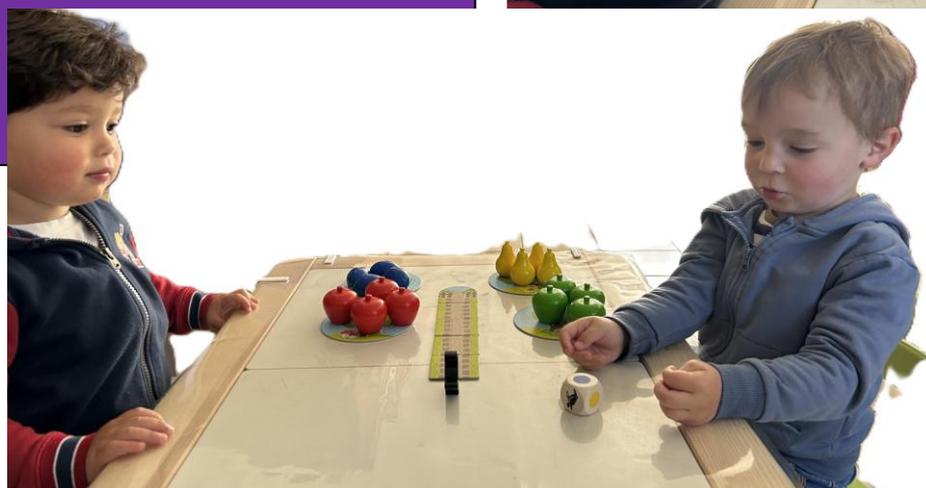
Notre séance de jeu

« Premier verger » est un jeu de société amusant et de coopération. Nous devons vite cueillir les fruits avant l'arrivée du corbeau !

Ce jeu permet aux enfants d'apprendre les couleurs, les noms des fruits, une règle de jeu basique et de patience.

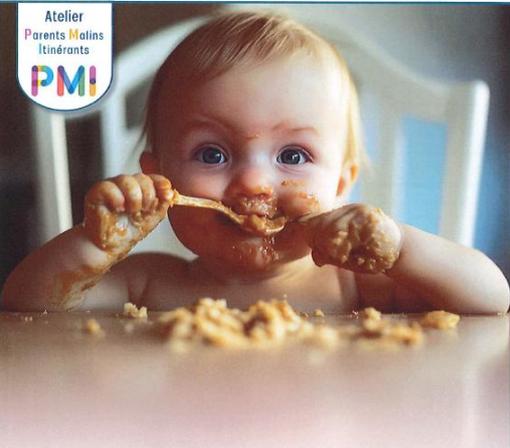
Maryline et ses loulous

Assistante maternelle à Fleurines



oïse
LE DÉPARTEMENT

Atelier
Parents Malins
Itinérants
PMI



**A TABLE AVEC BÉBÉ :
DIVERSIFICATION ET AUTONOMIE**

Jeudi 9 octobre 2025 de 14h-16h
Salle d'Aumont en Halatte

Renseignements et inscriptions au 06 09 67 17 23

Plus d'infos sur :
[oïse.fr](https://www.oise.fr)

AGENDA

Les évènements à retenir
en partenariat avec le RPE



oïse
LE DÉPARTEMENT

Atelier
Parents Malins
Itinérants
PMI

PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE



LES 5 SENS EN ÉVEIL DE BÉBÉ

Jeudi 6 novembre 2025 de 14h-16h
Salle de Montlognon

Renseignements et inscriptions au 06 09 67 17 23

Plus d'infos sur :
[oïse.fr](https://www.oise.fr)

oïse
LE DÉPARTEMENT

Atelier
Parents Malins
Itinérants
PMI



**LE SOMMEIL DE BÉBÉ
ET DU JEUNE ENFANT**

Jeudi 4 décembre 2025 de 14h-16h
Lieu à définir

Renseignements et inscriptions au 06 09 67 17 23

Plus d'infos sur :
[oïse.fr](https://www.oise.fr)

Pour tous nos évènements

Suivez-nous sur Internet



www.ccsso.fr



CCSSO – Communautés de
communes Senlis Sud Oise



Communautés de
communes Senlis Sud Oise



CCSSO – Communautés de
communes Senlis Sud Oise

Les événements

2ème semestre 2025

11 juillet

Atelier CPIE :
Alimentation durable

Fermeture HGI

4 au 29 août

11 au 15 août

Fermeture RPE

Réunion de rentrée du RPE

4 septembre

19 septembre

Réunion de rentrée de la HGI

Analyse de pratique groupe 2
(RPE)

7 octobre

Du 6 au 10 octobre

Semaine du goût
Ateliers culinaires

Analyse de pratique groupe 2
(RPE)

4 novembre

19 novembre

Fête nationale des assistants
maternels (date à définir)

Analyse de pratique groupe 2
(RPE)

2 décembre

12 décembre

Spectacle de Noël « A la
recherche du pôle nord »

Fermeture HGI

Du 22 décembre
2025 au 2 janvier
2026