

# La gazette de la petite enfance



# Edito

## Sommaire

1 Flash infos	2 Focus Législation
3 Réflexion Pédagogique	4 Bibliothèque
5 Les sorties	6 A la maison A la cuisine
7 Chansons	8 Photos
9 L'avis des AssMat	10 Evénements

Cher(e)s assistant(e)s maternel(le)s,

Cher(e)s garde(s) à domicile,

Chers parents,

Comme en chaque début d'année, j'ai plaisir à revenir auprès de vous afin de vous présenter une nouvelle édition de la gazette petite enfance de la Communauté de Communes Senlis Sud Oise. Ce journal est l'occasion de retracer les moments clés, les évènements et les nouveautés de notre service petite enfance sur tout le territoire.

Vous constaterez que ce dernier semestre 2024 fût encore très riche. Les illustrations en images et les différents projets menés et abordés dans cette édition témoignent, une nouvelle fois, de la richesse des actions mises en œuvre par les professionnel(le)s auprès du public accueilli.

Cet instant de lecture est agrémenté d'une réflexion pédagogique forte en tant que parent : « oser dire non ! » facile à dire mais compliqué dans notre réalité ! Ne soyez pas inquiet ça s'apprend ! Du moins, ça se RÉapprend ! Puisque comme la plupart des enfants, vous aussi, vous avez eu votre « phase du non » ! La bibliographie vous permettra de compléter cette thématique épineuse.

Après avoir parcouru les différents écrits de la gazette, n'hésitez pas à profiter des activités, recettes et chansons avec les enfants pendant cette période hivernale.

Il est important de souligner que la partie « l'avis des assmat » est un succès ! Merci de vos partages qui mettent en lumière votre métier et votre quotidien.

Je vous souhaite une bonne lecture à toutes et à tous et vous adresse très sincèrement mes meilleurs vœux pour l'année 2025. Au plaisir de vous retrouver lors de nos fêtes à venir !

**Christel JAUNET**

Vice-Présidente en charge des Affaires sociales, Service à la population et aux familles.

## Halte-garderie itinérante

### Les professionnelles en formation

Sur la fin d'année, les professionnelles de la HGI accompagnées des animatrices du RPE se sont formées :

- Aux gestes de premiers secours. La sécurité et les premiers secours sont des piliers fondamentaux dans l'environnement de la petite enfance.
- A la construction d'ateliers de motricité pour accompagner l'enfant dans son développement corporel, essentiel pour l'aider à bien grandir.



Quelques places sont disponibles, voici les lieux d'accueil de la structure :



Pour tout renseignement, contacter le  
06.30.49.01.98 ou par mail à  
halte.garderie@ccsso.fr

## Relais Petite Enfance

### Nouveau : la ludothèque

Le RPE propose aux assistant(e)s maternel(le)s d'emprunter des jeux de société adaptés aux enfants de 18 mois à 3 ans.

Les jeux de société sont utiles pour apprendre à l'enfant à vivre en groupe. Lors des périodes de jeux, il s'exerce en effet à écouter les autres, à partager le matériel de jeu, à respecter des règles et à attendre son tour.

D'une partie à l'autre, l'enfant développe sa patience et il apprend à gérer ses émotions en cas de défaite. Jouer à des jeux de société est aussi bon pour l'estime de soi, car l'enfant peut gagner contre un adulte ou un autre enfant.

Les jeux de société offrent également plusieurs avantages sur le plan cognitif, langagier et moteur. Ils développent la capacité d'attention, la mémoire, l'esprit logique, le sens de l'observation et le langage. La manipulation de pions, de cartes et de dés permet aussi à l'enfant de développer sa motricité fine.

Certains jeux font appel à la créativité, tandis que d'autres développent des habiletés qui seront utiles à l'école, comme jouer avec les couleurs ou les mots mais aussi apprendre à s'exprimer à voix haute.

*Retrouver toute la liste ainsi que le descriptif des jeux auprès des animatrices du RPE.*

*Vous pourrez ensuite venir chercher les jeux dans les locaux de la CCSSO ou vous les faire apporter lors des ateliers du RPE.*



## Focus sur la législation

# Pourquoi le RPE ne souhaite plus de prise de photos lors des ateliers ? Telle est la question !

Via légiFrance, le 19 février 2024 a vu l'entrée en vigueur d'une loi concernant à la fois le droit à l'image des enfants et l'autorité parentale.

LOI n° 2024-120 du 19 février 2024 visant à garantir le respect du droit à l'image des enfants (1) :

« Art. 372-1.-Les parents protègent en commun le droit à l'image de leur enfant mineur, dans le respect du droit à la vie privée mentionné à l'article 9. « Les parents associent l'enfant à l'exercice de son droit à l'image, selon son âge et son degré de maturité. »



Ce qui en ressort :

- Il est compliqué de demander l'avis d'un enfant de moins de 3 ans.
- Il est également impossible de contrôler les photos prises par chacun(e) avec un téléphone portable (d'autres enfants peuvent être à côté ou sur l'arrière-plan).
- Si vous partagez une photo (non individuelle) de l'enfant avec ses parents, vous ne savez pas si les parents de cet enfant ne vont pas ensuite la diffuser sur le net (les autres enfants sur la photo aussi...).
- Vous devenez responsable des photos que vous faites et que vous envoyez aux parents (attention si plusieurs enfants sur la photo, même en arrière-plan).

Les problématiques du droit à l'image en milieu scolaire, extrascolaire ou pour une crèche/RPE sont les mêmes. Il faut savoir que de plus en plus d'établissements et de directions d'accueil collectif de mineurs doivent répondre de leurs actes.

La responsabilité du RPE est donc engagée pour chaque photo réalisée lors des ateliers.

Néanmoins, afin de répondre aux demandes des parents, nous mettrons à disposition un appareil photo numérique, vous pourrez ainsi :

- Prendre la salle à votre arrivée (vide), afin de présenter le lieu aux parents,
- Prendre **UNIQUEMENT** des photos individuelles,
- Prendre 1 photo par enfant à chaque atelier.
- Les personnels doivent obligatoirement **recueillir l'accord des deux parents** par une autorisation écrite.

# Engagement réciproque / contrat

## Quand faut-il les signer ?

### Quand signer un engagement ?

Un engagement réciproque peut être signé en amont afin de réserver la place pour une famille et permet à l'assistant maternel d'avoir une promesse d'embauche. Il n'y a pas de date requise pour signer cet engagement, cela peut très bien être plusieurs mois à l'avance comme quelques semaines seulement.

### Que dois-je remplir sur cet engagement ?

- Les coordonnées du parent employeur
- Les coordonnées de l'assistant maternel
- Le nom de l'enfant
- La date d'embauche
- Le nombre d'heures mensualisées
- Le montant des mensualités en brut

### Si l'engagement n'est pas honoré ? que se passe-t-il ?

La partie qui se désiste doit un demi mois de salaire brut à la partie lésée. Cette indemnité n'est ni imposable, ni soumise à cotisations sociales et ne doit pas être déclarée sur la déclaration Pajemploi.

### Y a-t-il des clauses pour le non-paiement de cet engagement ?

Cet engagement n'est pas payé si :

- L'assistant(e) maternel(le) ou l'enfant décède
- L'assistant(e) maternel(le) perd ou se voit diminuer son agrément

Il est également possible d'ajouter des négociations supplémentaires comme un déménagement.

### Quand signer le contrat d'embauche ?

Le contrat doit être obligatoirement signé dès le premier jour d'accueil, période de familiarisation incluse.

### Quand commence la mensualité du contrat ?

Dès le premier jour d'accueil, la période de familiarisation est incluse dans la mensualité. Aucun paiement au réel ne doit être effectué.

### Combien de temps dure la période d'essai ?

Pour un contrat de 1 à 3 jours, une période d'essai de 3 mois maximum et pour un contrat de 4 à 5 jours, une période d'essai de 2 mois maximum sera intégrée au contrat.

### En cas de rupture de contrat pendant cette période d'essai, y a-t-il un préavis ?

Il n'y a pas de préavis, néanmoins, il est possible d'ajouter au contrat un délais de prévenance (voir contrat proposé par le RPE)

### Que doit comporter un contrat de travail ?

Le contrat favorise un climat serein et de bonnes relations entre le parent employeur et l'assistant maternel agréé. Il anticipe des sujets pouvant devenir, par la suite, source de litige :

- Les coordonnées et le numéro Pajemploi du parent employeur
- Les coordonnées, l'agrément et les assurances de l'assistant maternel
- La période d'essai
- La durée et les horaires d'accueil
- La rémunération en brute
- Les congés payés et jours fériés
- Les indemnités (Repas, entretien)
- Le délai de prévenance, le préavis et les indemnités de rupture de contrat

### Le contrat de travail est-il suffisant ?

Il est préférable de prévoir des annexes ou un contrat d'accueil déterminant les congés de chacun, les autorisations divers... voir les annexes mis à disposition au RPE.



## Réflexion pédagogique

# SAVOIR / OSER DIRE NON A SON ENFANT

**Pourquoi est-ce si difficile de lui dire non ? Que représente le non pour le parent ?**

### **Education positive...parentalité bienveillante...et le NON dans tout ça ?**

« L'enfant veut tout, et tout de suite », selon Cécile Desmazières-Berlie, psychologue. Or, le non est nécessaire et structurant pour l'enfant. Accéder à toutes ses demandes ne le rendra pas plus heureux. Et surtout, c'est le mettre à une place qui n'est pas la sienne : celle de l'enfant « roi », l'enfant « tout puissant ».

Un enfant est un être fragile et en construction. Il a besoin de protection et donc d'un adulte qui lui donne des règles et des limites à ne pas dépasser aussi bien pour sa sécurité physique que psychique.

### **Pourquoi est-ce si difficile de lui dire non ?**

Parfois, après une longue journée de travail, la fatigue et les tâches ménagères à effectuer, il est plus facile et plus rapide de dire oui. Surtout si cela permet d'éviter une crise de larmes.

### **Et si dire oui lui garantissait une vie pleinement heureuse....**

*« Ce serait comme marcher devant un enfant en retirant tous les cailloux et en aplanissant le chemin avec une pelle pour lui. On s'arrangerait ainsi pour qu'il avance dans la vie sans aucune difficulté. Mais ce n'est pas comme ça qu'on apprend à marcher à un enfant ! »*

### **Le laisser décider de tout afin de favoriser son autonomie...**

Laisser l'enfant décider de tout ne contribue pas à développer son sens de l'autonomie. C'est son état émotionnel qui guide ses actions. L'enfant doit apprendre qu'il ne peut pas tout avoir tout de suite. Poser des limites c'est donc favoriser son autonomie, contribuer à sa sécurité psychique, lui apprendre à tolérer la frustration et à vivre en société.

### **Quand dire non à son enfant ?**

Il est parfois compliqué de rester patient et déterminé quand l'enfant s'obstine et refuse d'accepter la limite fixée par l'adulte. Faire la différence entre un désir et un besoin est un bon moyen de déterminer s'il est approprié de dire non. En effet, lorsque l'enfant demande un câlin, il s'agit d'un besoin, il est donc important de répondre positivement à sa demande ; en revanche s'il demande des bonbons ou la télé, il s'agit davantage d'un désir, il peut être donc judicieux de dire non.

Le non doit donc être utilisée pour les situations importantes. Le risque étant qu'il se transforme en oui face à l'insistance de l'enfant ou face à l'apparition d'une crise de larmes. Aussi, l'enfant risque de comprendre qu'à force d'insister ou d'éclater en sanglots, il obtient ce qu'il veut et de réitérer les fois suivantes pour obtenir ce qu'il souhaite.

## Réflexion pédagogique

### Les bienfaits du « non »

A travers le non, l'adulte pose un cadre rassurant pour l'enfant.

« Imaginez que vous avancez dans un couloir étroit les yeux bandés. Les murs, de chaque côté, vous soutiennent lors de votre déambulation à l'aveugle. Or, si on réalise le même exercice dans un espace illimité, il est beaucoup plus difficile d'avancer en confiance et en gardant son équilibre ».

L'adulte représente un modelé pour l'enfant. En voyant l'adulte dire non, l'enfant intériorise qu'il a aussi le droit de dire non quand quelque chose ne lui convient pas.

Lorsque l'adulte dit non à un enfant, il lui montre quelles sont ses limites. Un enfant qui connaît les règles à ne pas dépasser comprend mieux ce qui est accepté et ce qui ne l'est pas. De plus, un enfant qui obtient systématiquement ce qu'il souhaite aura beaucoup de mal à se sentir comblé car il vivra dans l'illusion qu'il pourrait en avoir toujours plus.

### Quelle posture pour lui dire non ?

- ✚ Choisir des mots simples et adaptés à l'âge de l'enfant
- ✚ Faire preuve de fermeté sans être blâmant
- ✚ Ne pas revenir sur sa décision

Expliquer à l'enfant les raisons du refus lui permet de mieux accepter la décision de l'adulte.

L'adulte peut aussi lui proposer des solutions alternatives tout en le faisant participer. Cela permet à l'enfant de devenir acteur et non sujet passif face à l'interdiction de l'adulte.

Enfin, féliciter l'enfant quand il réagit bien à un refus peut l'encourager à répéter ce comportement.

### Quelques astuces pour dire non sans dire non

- ✚ Dire oui avant de dire non : « Oui bien sûr que tu peux mais pas tout de suite »
- ✚ Détourner son attention sur autre chose : « Et si on allait jouer ensemble à ton jeu préféré ? »
- ✚ Mettre en avant la règle plutôt que l'interdit : « quelle est la règle pour manger du chocolat ? »

### A chaque âge son « non » : les 3 âges du « non »

Le non est évolutif et s'adapte à l'âge et aux besoins de l'enfant

- ✚ Vers 1 an : phase exploratoire  
L'enfant découvre le monde à travers son corps. Il a un grand besoin de motricité. Le non est un non de protection face à un danger
- ✚ Vers 2 ans : phase d'opposition  
L'enfant a besoin de se différencier et de s'affirmer. Il s'oppose à tout ce qu'on lui propose. Il teste l'adulte et ses limites pour savoir jusqu'où il peut aller. Le non vient poser un cadre et une limite face à la montée de son sentiment de toute puissance.
- ✚ Vers 3 ans : en route vers l'autonomie  
Chaque non reçu est source d'émotions face à la volonté croissante de l'enfant de tout faire tout seul. Le non est nécessaire pour que l'enfant comprenne qu'il ne peut pas tout faire tout seul et que certains de ces désirs ne peuvent être réalisés dans l'immédiat. C'est l'apprentissage de la frustration.

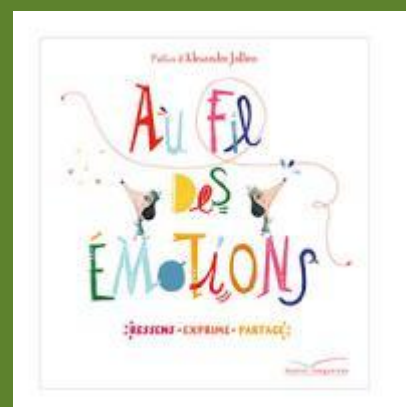
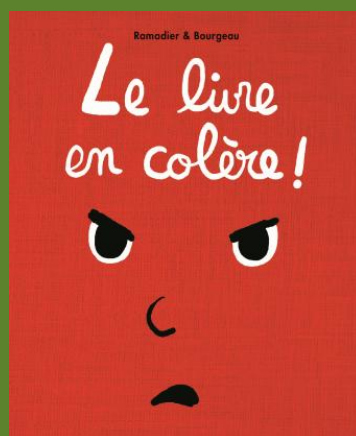


## Bibliothèque

Côté parents... Savoir dire non et poser des limites



Côté enfants ... Pas toujours facile de gérer mes émotions quand on me dit non





### La ferme pédagogique de Nogent sur Oise

La Ferme Pédagogique est ouverte au public selon les horaires suivants, pendant la période scolaire :

- le mercredi de 14h à 17h
- le samedi de 10h à 12h et de 14h à 17h.

Pendant les vacances :

- Ouverture du mardi au vendredi de 14h à 17h

Venez rendre visite aux poules, poneys, lapins, moutons et canards !

La Page Facebook de la Ferme : [Ferme Pédagogique de Nogent-sur-Oise](#)

Contact :

Monsieur Alexis Vial, Responsable de la MASTE et de la Ferme Pédagogique  
Ferme Pédagogique, 27 rue du Général de Gaulle 60180 Nogent-sur-Oise.  
[maste@nogentsuroise.fr](mailto:maste@nogentsuroise.fr)

Entrée  
Gratuite



### Le domaine de Fontaine Chaalis

Le Domaine de Chaalis comporte plusieurs bâtiments visitables, aux côtés des ruines de l'église, du cloître et du dortoir de l'ancienne abbaye. Le château-musée conserve une partie de la fabuleuse collection des Jacquemart-André.

Lors des vacances scolaires, le domaine organise une chasse au trésor thématique (hiver, Pâques, été, Halloween, Noël) à destination de toute la famille dans l'enceinte du château et des jardins. Vous pouvez également passer la journée dans le domaine en apportant votre pique-nique.

Depuis 2001, les ateliers parfums de Chaalis sont ouverts à tous. Organisés par le service pédagogique de Chaalis avec la participation de la Fondation Yves Rocher et la société Firmenich, les ateliers parfums permettent de découvrir quelques secrets des fragrances et surtout de réaliser des eaux de parfums que petits et grands peuvent emporter.

Retrouvez le programme et les tarifs en scannant le QR code :



Abbaye royale du domaine de Chaalis  
60300 Fontaine-Chaalis

[accueil@chaalis.fr](mailto:accueil@chaalis.fr)

03 44 54 04 02



## A la maison...

### 1- Ornaments d'hiver



#### Matériel :

- ✚ Casserole et cuillère
- ✚ Papier sulfurisé
- ✚ Rouleau à pâtisserie
- ✚ Emporte-pièces (thème hiver)
- ✚ Ficelle ou ruban
- ✚ 1 tasse (250ml) de bicarbonate de soude
- ✚ ½ tasse (125ml) de fécule de maïs
- ✚ ¾ de tasse (190ml) d'eau

#### Préparation :

- ✚ Dans une casserole, mettre à chauffer le bicarbonate de soude, la fécule de maïs et l'eau à feu moyen. Remuer les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une purée.
- ✚ Laisser refroidir un petit peu. Sur le papier sulfurisé, étaler la préparation et utiliser les emporte-pièces pour définir la forme souhaitée.
- ✚ Laisser sécher au moins 2 jours.

### 2- A vos Maracas !

#### Matériel :

- ✚ Rouleaux de papier toilette vide
- ✚ Feuille de papier
- ✚ Scotch, colle, ciseaux
- ✚ Gommettes, feutres

#### Préparation :

- ✚ Découper le papier de la taille du rouleau de papier toilette
- ✚ Coller le papier autour du rouleau
- ✚ Décorer le rouleau selon vos envies
- ✚ Refermer un côté avec de la colle
- ✚ Remplir avec du riz, des pâtes...
- ✚ Refermer l'autre côté du rouleau
- ✚ Amusez-vous !



### 3- Bonhomme de neige qui fond

#### Matériel :

- + Bicarbonate de soude
- + L'eau

#### Préparation :

- + Commencer par ajouter lentement de l'eau à une bonne quantité de bicarbonate, jusqu'à l'obtention d'une pâte friable mais compressible.
- + Emballer le mélange pour en faire une boule à neige
- + Placer le mélange au congélateur quelques heures et le sortir afin de créer votre bonhomme de neige. Ou toute autre forme.

Amusez-vous bien !



### 4- Masque de carnaval



#### Matériel :

- + Papier cartonné de couleur
- + Gouffettes
- + Ciseaux
- + Paille en carton

#### Préparation :

- + Faire le contour des mains l'une après l'autre des enfants sur la feuille cartonnée.
- + Découper les contours.
- + Les enfants peuvent ensuite ajouter les gouffettes.
- + Coller une paille au dos pour que les enfants puissent tenir le masque comme un loup.

Il est possible de prendre une feuille blanche cartonnée et proposer aux enfants de la mettre en peinture avant de réaliser le contour des mains

## 1- Chandeleur : crêpe bonhomme de neige

### Ingrédients :

- ✚ 3 œufs
- ✚ 300 g de farine
- ✚ 60 cl de lait
- ✚ Pépites chocolat, sucre glace

### Réalisation :

- ✚ Mélanger les trois premiers ingrédients.
- ✚ Les passer au mixer pour enlever les grumeaux.
- ✚ Faire cuire deux ronds de pâte.
- ✚ Former le bonhomme dans une assiette et le décorer.



## 2- Truffles au praliné et feuillantine

### Ingrédients :

- ✚ 100g de chocolat noir
- ✚ 100g de chocolat blanc
- ✚ 1 cuillère à soupe de pâte de pralin
- ✚ 100g de crème liquide à 35%
- ✚ 1 cuillère à soupe de lait
- ✚ 40g de feuillantine ou pralin

### Réalisation :

- ✚ Faire fondre très doucement au-dessus d'un bain marie les chocolats, la crème et le lait.
- ✚ Ajouter le pralin au mélange et la feuillantine
- ✚ Laisser refroidir, puis réserver au frais
- ✚ Une fois, la préparation bien ferme (4h), prélever de petites cuillères et façonner de petites boules en les roulant délicatement dans la paume de la main, une par une.
- ✚ Réserver au frais, à consommer dans les 3 jours





### 3- Recette cheesecakes salés aux kiwis

#### Ingrédients :

- + 4 kiwis
- + 10 brins de ciboulette ciselée
- + 1 cuillère à soupe de crème fraîche épaisse
- + 1 cuillère à soupe d'huile d'olive
- + 1 cuillère à café de miel
- + 150 g de fromage frais
- + 100 g de biscuits apéritifs type flûtes feuilletées
- + 100 g de noix
- + 75 g de beurre



#### Réalisation :

- + Faire fondre le beurre à feu doux. Mixer les flûtes grossièrement cassées avec les noix afin d'obtenir une poudre. Ajouter le beurre et mixer à nouveau jusqu'à l'obtention d'un mélange homogène.
- + Sur une feuille de papier sulfurisé, réaliser 4 disques d'environ 1 cm d'épaisseur à l'aide d'emporte-pièces. Tasser et mettre la préparation au frais pendant 1 heure minimum.
- + Mélanger délicatement le fromage frais, la crème fraîche, le poivre et la ciboulette.
- + Couper les kiwis en fines tranches et les faire mariner dans l'huile d'olive et le miel.
- + Sur chaque base de cheesecake, placer l'emporte-pièce, disposer environ 1 cm de mélange à base de fromage frais et ajouter 2 rondelles de kiwi.
- + Refaire une couche de fromage frais et finaliser avec 2 nouvelles rondelles. Placer au réfrigérateur 1 heure avant de déguster.

### 4- Gnocchis patate douce

#### Ingrédients :

- + 2 grosses patates douces (environ 1 kg)
- + 100 g de farine
- + 100 g de fécule de maïs ou de Maïzena / fécule de pomme de terre
- + 1 pincée de sel
- + 1 pincée de poivre
- + De l'huile d'olive pour la cuisson



#### Réalisation :

- + Eplucher, couper en morceau et faire cuire dans de l'eau bouillante les patates douces pendant 15 minutes.
- + Égoutter les patates douces et les écraser. Ajouter la farine, la fécule de maïs, assaisonner de sel et de poivre, mélanger. Former une boule avec la pâte.
- + Fariner le plan de travail et garder de la farine à proximité pour pouvoir facilement l'utiliser. Dessus, diviser la pâte en boudins. Couper chaque boudin en morceaux de 1 cm environ. Avec une fourchette, strier les 2 côtés de chaque morceau.
- + Faire chauffer une grande poêle avec un peu d'huile d'olive. Y mettre délicatement les gnocchis à dorer quelques minutes.

# Le chant par le geste



## Comptines et jeux de doigts



## Chansons

### C'est l'hiver

Brr ! Brr ! Brr !

Il fait froid ! Froid ! Froid !

Pour nous réchauffer,  
Nous allons taper !

Avec les mains, (2 fois)  
Avec les pieds, (2 fois)  
Sur les genoux, (2 fois)

Puis avec les bras ! (Faites le moulin)

Tournez, tournez, arrêtez !  
Nous sommes réchauffés !



### Neige blanche

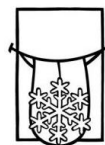


Neige neige blanche  
Tombe sur mes manches  
Et sur mon tout petit nez  
Qui est tout gelé



Neige neige blanche  
Tombe sur ma tête  
Et sur mes deux gros souliers  
Qui sont tous mouillés

Neige neige blanche  
Viens que je te mange  
Pose toi tout doucement  
Comme un p'tit fondant



Paroles et Musique: Gérard Dalton



### La neige



La neige tombe sur mon nez  
Oh! Oh! Oh! J'ai le nez gelé  
Frotte, frotte, frotte mon nez  
Pour le réchauffer  
Frotte, frotte, frotte mon nez  
Pour le réchauffer



La neige tombe sur mes mains  
Oh! Oh! Oh! J'ai les mains gelées  
Frappe, frappe, frappe mes mains  
Pour les réchauffer  
Frappe, frappe, frappe mes mains  
Pour les réchauffer



La neige tombe sur mes pieds  
Oh! Oh! Oh! J'ai les pieds gelés  
Tape, tape, tape mes pieds  
Pour les réchauffer  
Tape, tape, tape mes pieds  
Pour les réchauffer



Pour chanter,  
scannez les QR codes

# *La petite enfance en photos*

## Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante

**Semaine du goût  
du 14 au 18 octobre 2024**



# *La petite enfance en photos*

## Atelier Snoezelen





## *La petite enfance en photos*

### **Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante**



# *La petite enfance en photos*

## **Jeux libres dans les jardins !**



# *La petite enfance en photos*

## **Zoom sur la vie du Relais Petite Enfance**



**Atelier création d'un gant à histoires  
pour les assistant(e)s maternel(le)s**

**Mardi 8 octobre 2024**

# La petite enfance en photos



**La semaine du goût**  
**Du 14 au 18 octobre 2024**



# La petite enfance en photos

Sortie à la ferme pédagogique de Nogent sur Oise

Mercredi 23 octobre 2024



## La petite enfance en photos

### Formation Eveil sportif et motricité pour le RPE et la HGI le jeudi 5 décembre 2024



Mise en pratique avec un  
groupe d'enfants et  
d'assistant(e)s maternel(le)s.

Préparation des  
décorations de Noël avec  
les enfants du RPE



# *La petite enfance en photos*

**La fête de Noël du service petite enfance**

**Avec Rémi comptines**

**Mardi 3 décembre 2024**



## L'avis des Assmat

### # Partage d'une activité #

Activité autour de l'eau chez Meriem Merdjane, assistante maternelle à Senlis



### # Partage d'une activité #

Activité bombe de bain dans une flaque d'eau chez Cindy Eugère, assistante maternelle à Mont l'Évêque.



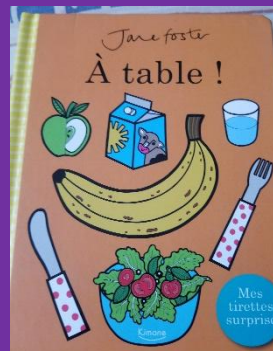
### # Dans la bibliothèque #

Coup de cœur de Sandrine Bergougniou, assistante maternelle à Senlis :



Pour les  
adultes

Pour les  
enfants



### # Un atelier au RPE #

Je vous partage ma première expérience avec l'atelier snoezelen, c'est génial pour des enfants de tout âge, 6 mois, 1 an, 2 ans

Ils sont captivés par les lumières, le toucher, le son doux des mélodies

Ça a été une superbe expérience. Je vais de même commencer à acheter du matériel pour faire quelques petites séances à la maison

Par Tiffanie Ravaux, assistante maternelle à Senlis







**SE QUESTIONNER  
ECHANGER  
PARTAGER**  
Avec une infirmière puéricultrice

Les Cercles de Parents prêts de chez vous



**GRATUIT ET OUVERT  
À TOUS LES PARENTS  
D'ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS**

Les enfants de moins de 3 ans sont les bienvenus.  
Places limitées à 4 familles par Cercle.




# AGENDA

Les évènements à retenir  
en partenariat avec le RPE




Atelier  
Parents Malins  
Itinérants  
**PMI**



**QUELS PRODUITS POUR BÉBÉ  
ET SA FAMILLE ?**  
JEUDI 30 JANVIER 2025  
9h15 - 11h15

Salle de la Mairie  
1, rue de la Nonette - 60300 COURTEUIL  
Renseignements et inscriptions au 06 09 67 17 23




Atelier  
Parents Malins  
Itinérants  
**PMI**



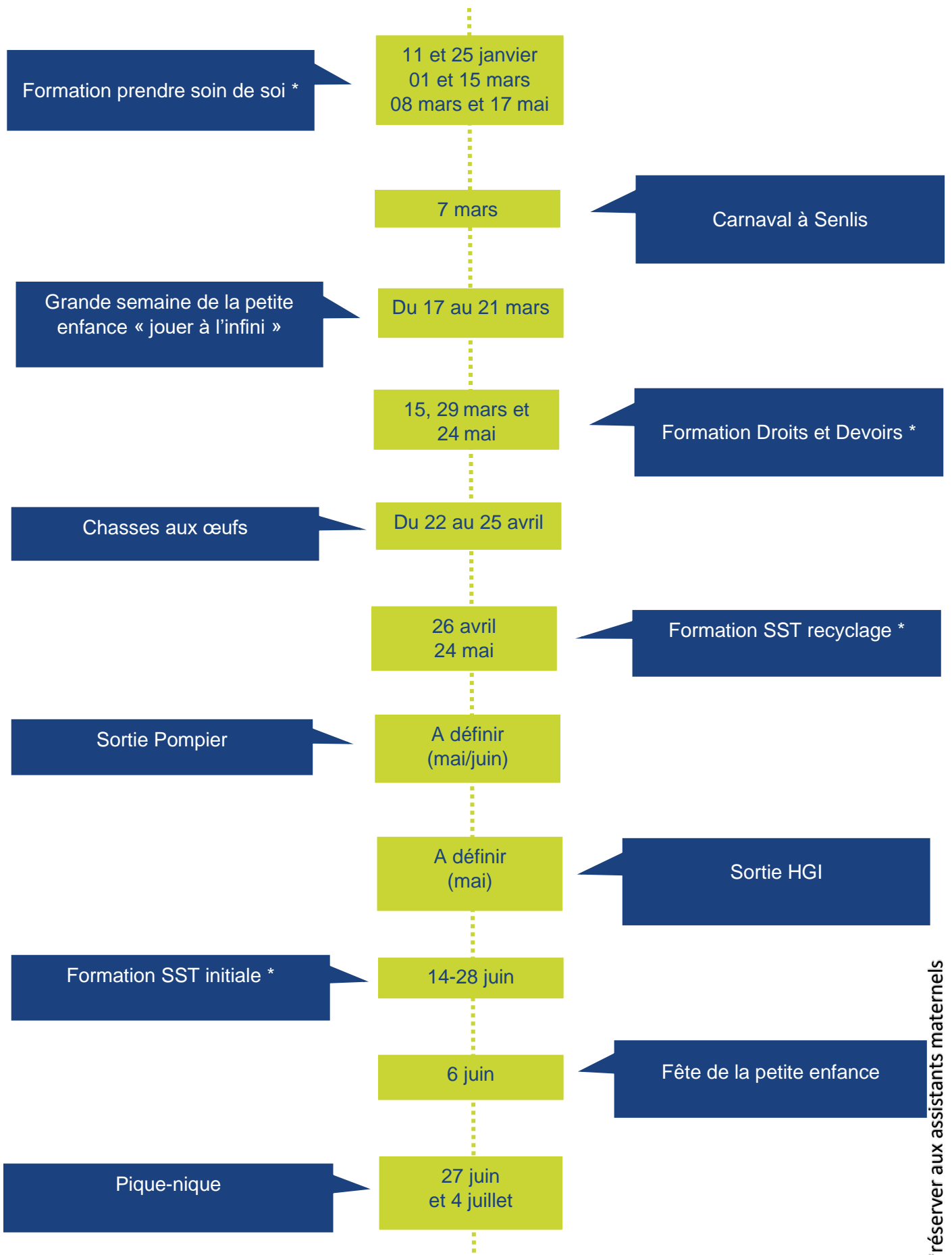
**LES SOINS AU BÉBÉ**  
JEUDI 27 FÉVRIER 2025  
14H00 - 16H00

Salle de la Mairie  
Rue de l'Eglise - 60300 BOREST  
Renseignements et inscriptions au 06 09 67 17 23



# Les événements

## 1er semestre 2025



\* réserver aux assistants maternels

Ne pas jeter sur la voie publique