

# La gazette de la petite enfance



# Edito

## Sommaire

1 Flash infos	2 Focus Législation
3 Réflexion Pédagogique	4 Bibliothèque
5 Protocole	6 A la maison A la cuisine
7 Chansons	8 Photos
9 L'avis des AssMat	10 Evénements

Chères assistantes maternelles,

Cher(e)s garde(s) à domicile,

Chers parents,

C'est un réel plaisir de commencer cette année 2024 avec un nouveau numéro de cette gazette petite enfance !

Je vous laisse apprécier les documents utiles se rapportant aux obligations vaccinales ou au protocole allaitement. Le partenariat avec la Protection Maternelle Infantile (PMI) permet de mettre régulièrement à jour des informations essentielles.

La réflexion pédagogique porte sur « l'impact des mots » sur le jeune enfant avec des conseils bienveillants. Elle est accompagnée d'une bibliographie thématique pour enfants et adultes afin d'agrémenter vos lectures.

Place à la détente avec la proposition de nouvelles activités et la cuisine de recettes d'hiver pour petits et grands. N'hésitez pas à nous donner votre avis sur ces dernières !

Les nouveautés de la rentrée telles que l'extension de la Halte-garderie Itinérante et l'installation du Relais Petite Enfance dans la Résidence des Jardins de l'Aunette sont des véritables réussites ! Prenez le temps de regarder le zoom photos des enfants accueillis.

Une innovation dans cette gazette est « l'avis des AssMat », cette rubrique met en lumière la vie quotidienne dans l'accueil individuel.

Dès à présent, je vous invite à réserver les événements à venir. Une nouvelle année qui promet d'être riche et dynamique avec le service petite enfance de la Communauté de communes Senlis Sud Oise !

Pour terminer, je vous souhaite une excellente année à tous. Passez de beaux moments de bonheur et de partage avec les enfants !

**Christel JAUNET**

Vice-Présidente en charge des Affaires sociales, Service à la population et aux familles.

### Halte-garderie itinérante

Les protocoles  
mis à jour !

Les protocoles sont à votre disposition sur le site internet ou sur les lieux de la halte-garderie, c'est une obligation de la Protection Maternelle et Infantile :

- Protocole allaitement (Pour les familles et pour les professionnelles)
- Protocole de mise en sureté des enfants et du personnel en cas d'intrusion de personnes étrangères à l'établissement
- Protocole sur les conduites à tenir et les mesures à prendre en cas de suspicion de maltraitance
- Protocole sur les mesures de sécurité à suivre lors des sorties
- Protocole sur les mesures préventives d'hygiène
- Protocole médical
- Protocole d'urgences médicales

### Relais Petite Enfance

Création  
d'une boîte à outils

Le rôle premier du Relais Petite Enfance est d'accompagner les assistant(e)s maternel(le)s et les familles avec de bons outils, facilitant la période de contrat entre les deux parties.

Pour ce faire l'équipe du RPE de la CCSSO a créé une boîte à outils regroupant :

- Fiche de familiarisation,
- Carnet de l'enfant,
- Modèle contrat de travail en CDI avec annexe et autorisations diverses,
- Modèle contrat de travail en CDD
- Modèle avenant,
- Modèle engagement réciproque financier,
- Fiche de suivi vaccinal,
- Autorisation parentale d'administration de médicament,
- Fiche de suivi d'administration de médicaments,
- Modèle de planning mensuel permettant de compléter la fiche de paie Pajemploi,
- Fiche de calcul de fin de contrat,
- Tableau Excel indemnisation de fin de contrat,
- Tuto demande CMG,
- Tuto déclaration Pajemploi

Tous ces documents sont disponibles au RPE mais aussi sur le site internet de la CCSSO dans l'onglet « documents utiles » :

<https://www.ccsso.fr/services-a-la-population/relais-des-assistantes-maternelles/la-documentation>



## Focus sur la législation

# Les obligations vaccinales : Le rôle de l'assistant(e) maternel(le)

### Quelles sont les obligations des assistant(e)s maternel(le)s concernant les vaccinations des enfants accueillis ?

Afin de lever toute ambiguïté sur l'accueil individuel, les assistant(e)s maternel(le)s, en tant que professionnel(le)s de la petite enfance, rentrent dans le même cadre que les établissements d'accueil du jeune enfant et sont soumis(es) aux mêmes règles. **Ils ou elles doivent donc refuser d'accueillir un enfant non vacciné** (dans le cadre des vaccins obligatoires, selon son âge et hors des contre-indications médicales).

Le professionnel a donc la responsabilité de contrôler, au moment de l'accueil d'un nouvel enfant né après le 1<sup>er</sup> janvier 2018, la réalisation des vaccins obligatoires correspondant à l'âge de l'enfant à ce moment-là. Ce contrôle est rentré dans les pratiques professionnelles depuis le 1<sup>er</sup> juin 2018.

Afin d'aider le professionnel dans la réalisation de ses obligations, voici un document **d'aide au suivi des vaccinations** proposé par le RPE.

### Comment exercer ce contrôle ?

**Ce sujet doit être abordé avec les parents dès la première rencontre en vue d'un projet d'accueil.** L'assistant(e) maternel(le) doit demander aux parents, avant l'admission de leur enfant, les pages du carnet de santé dédiées aux vaccins, leur photocopie, ou à défaut un certificat médical détaillant les vaccins réalisés ou leur contre-indication.

### Qu'en est-il du secret médical ?

Le secret médical ne peut être opposé par les parents pour se soustraire à ce contrôle. L'assistant(e) maternel(le) est tenue à une stricte confidentialité.

### Les parents doivent fournir au plus tard à la date de début de contrat de travail :

- Soit un certificat médical attestant de la réalisation des vaccinations obligatoires,
- Soit la photocopie des pages vaccinations du carnet de santé.

### Si l'enfant est à jour de ses vaccinations :

- Il peut être accueilli.

### Si l'enfant n'est pas à jour de ses vaccinations :

- Les parents doivent régulariser la situation dans les 3 mois.
- L'assistant(e) maternel(le) doit vérifier que les vaccins ont bien débuté, puis que le retard est rattrapé et que le schéma vaccinal se poursuit.
- L'assistant(e) maternel(le) peut demander un certificat médical.

### Si les parents refusent la vaccination :

- L'enfant ne peut plus être accueilli et le contrat est rompu pour non-respect de l'obligation vaccinale.
- Si l'assistant(e) maternel(le) continue à accueillir l'enfant, sa responsabilité pourrait être engagée.
- Toutefois, les modalités de rupture du contrat devront respecter le droit du travail.



## Focus sur la législation

Tableau des vaccinations obligatoires :

Âge approprié	2 mois	4 mois	5 mois	11 mois	12 mois	16-18 mois
Diphérie-Tétanos- Poliomyélite Coqueluche Haemophilus influenzae de type b (HIB) Hépatite B						
Pneumocoque						
Méningocoque C						
Rougeole-Oreillons- Rubéole						

# L'impact des mots sur l'enfant

Il est important d'être conscient de l'effet que peuvent avoir les mots sur un enfant afin de trouver de meilleures façons de communiquer.

### Conséquences des mots blessants sur l'enfant

La parole d'un parent ou d'un adulte a un impact sur l'enfant.

Les mots blessants nuisent à l'estime de soi de l'enfant, car, jusqu'à 6 ans, il construit l'image qu'il a de lui-même au contact de ses parents. Leurs mots, leurs actions et leur regard influencent donc de manière importante le développement de son estime de soi. Avant d'avoir confiance en lui, un enfant doit se sentir aimé, considéré et accepté tel qu'il est par ses parents et les adultes qui l'entourent. Même lorsque ses comportements et ses réactions sont plus difficiles.

Lorsque l'enfant désobéit ou n'agit pas de la façon désirée, il faut faire attention aux mots utilisés. L'enfant doit bien sûr comprendre que son geste est inacceptable ou que son comportement est dérangeant. Toutefois, il doit aussi comprendre que ce qu'il a fait ou dit n'enlève rien à sa valeur personnelle, ni à l'amour que lui portent ses parents.

Mettre une étiquette en raison de son comportement est aussi blessant pour un enfant (ex. : « Tu es lent ! », « Tu es un petit monstre ! », « Tu bouges toujours ! »).

S'il entend régulièrement ce type de phrases, l'enfant peut même avoir tendance à adopter plus souvent le comportement que ses parents ou les adultes lui reprochent. Il cherche ainsi, sans en être conscient, à ressembler à l'idée qu'ils se font de lui.

### Laisser l'enfant s'exprimer

Dire à l'enfant « Arrête de pleurer » ou « Ne fais pas ton bébé, il n'y a aucune raison d'avoir peur » est parfois tentant. Pourtant, le laisser exprimer et vivre ses émotions est important. Elles permettent de comprendre qu'une chose ne va pas. Lorsque l'enfant est émotif, rassurez-le, démontrez-lui de l'empathie, aidez-le à nommer ce qu'il vit et prenez le temps de l'écouter.

Pour le rassurer, vous pouvez par exemple lui dire : « Je sens que tu as de la peine, je comprends. Je suis là pour toi, je vais t'aider. »  
« Tu es inquiet, je sais, mais nous irons ensemble la première fois et je resterai près de toi. »  
« C'est vrai que c'est difficile, mais tu vas y arriver. J'ai confiance en toi. »

### Éviter les comparaisons

Les comparaisons entre fratrie ou camarades risquent de créer de la jalousie et d'établir une compétition malsaine entre eux. En entendant des phrases comme « Prends exemple sur ta sœur » ou « Tu es vraiment plus têtu que ton frère », l'enfant pourrait avoir l'impression qu'il est moins aimé ou qu'il est inférieur à un autre.

De la même façon, une comparaison défavorable (« Tu es têtu comme un âne » ou « Tu es plus lent qu'une tortue ») pourrait lui donner une mauvaise image de lui-même. Vous pouvez le comparer à lui-même afin de lui faire réaliser les progrès qu'il a fait : « J'ai vu que tu as réussi à garder ton calme, c'est un beau progrès ! »



## Réflexion pédagogique

### Encouragements

Dire à l'enfant qu'il est « tellement bon » ou qu'il est « le meilleur » dans quelque chose peut paraître positif à première vue, mais cela peut renforcer en lui le sentiment de comparaison avec les autres. Il peut alors penser qu'on peut être « bon » ou « mauvais » en tant que personne, « meilleur » ou « pire » qu'un autre.

Soulignez plutôt les bons coups de l'enfant par des **encouragements qui sont centrés sur ce qu'il a accompli et sur la fierté de le voir réussir des choses par lui-même**. Par exemple, vous pouvez formuler vos encouragements ainsi :

- « Wow ! Tu as partagé ton jouet avec ton copain, je suis fière de toi ! »
- « Félicitations ! Tu as rangé ta chambre ! Tu te sentiras mieux dans une belle chambre propre et ce sera plus facile de retrouver tes affaires. »

**Cela l'aide à ressentir à son tour ce sentiment de fierté et de confiance en lui.**

### Un peu d'humour pour mieux comprendre l'impact des mots sur les enfants :

« - oh, tu es à croquer ! (Maman en mordillant son enfant).

-J'aime bien quand maman me fais ça, je vais donc le faire à mon copain pour lui montrer mon amitié (oups, je n'ai pas contrôlé la force de ma mâchoire !)

#### Extrait du spectacle « la marelle des souvenirs » :

« : - Elle a un loup dans son nez (l'adulte en parlant de l'enfant).

- Un loup dans mon nez ! mais comment a-t-il fait pour entrer ? en plus elle vient de me raconter l'histoire du petit chaperon rouge ! (L'enfant ayant entendu l'adulte parler de lui).

« - Allez tout le monde à la sieste ! (l'adulte en criant).

-Mais pourquoi crie-t-elle si fort ? (L'enfant surpris à un moment où l'ambiance doit être paisible pour se préparer à l'endormissement).

### Le poids des surnoms

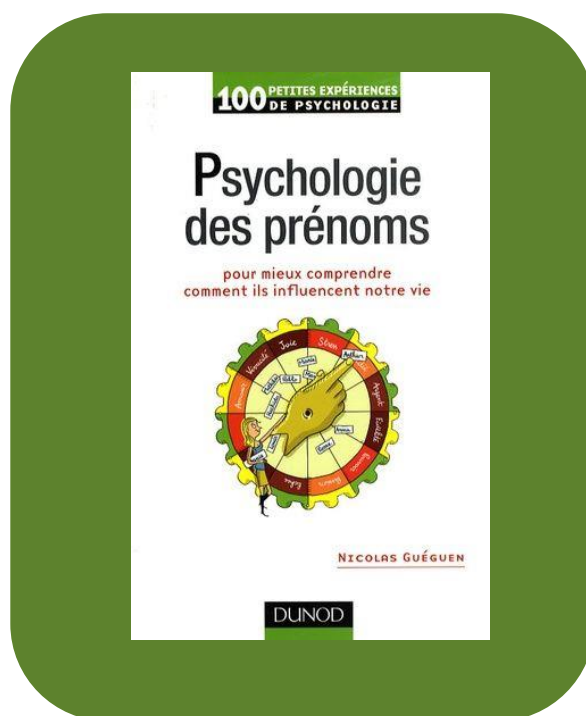
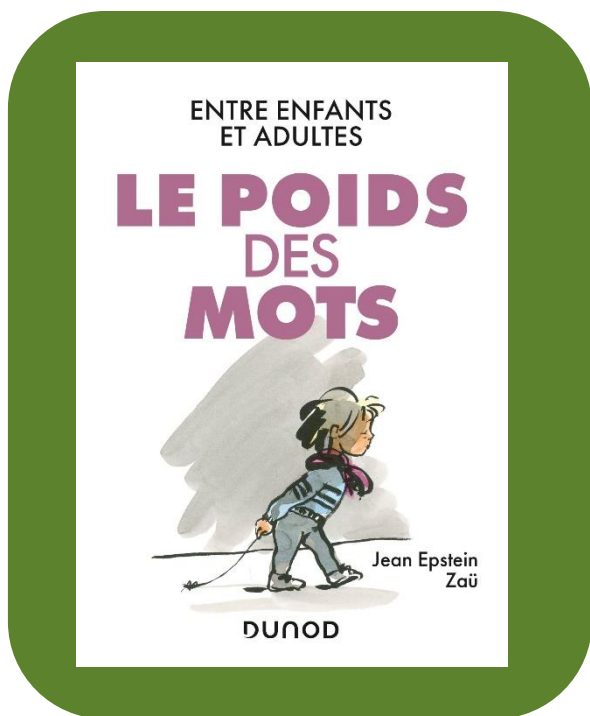
Si beaucoup de surnoms sont donnés lors de moments d'amour, donc lors de situations positives, où tout se passe bien, qu'en est-il lorsque le parent se remet à appeler son enfant par son prénom ? L'enfant commence alors à générer des hormones de stress en sachant que cela sort du cadre et qu'il a sûrement fait une bêtise.

Enormément d'adultes donnent aux enfants des surnoms tels que « ma puce », « ma boulette », « princesse » « loulou ». Même si l'on voit le côté positif de ces surnoms, ces derniers ne contribuent-ils pas, involontairement, à leur apposer une étiquette ?

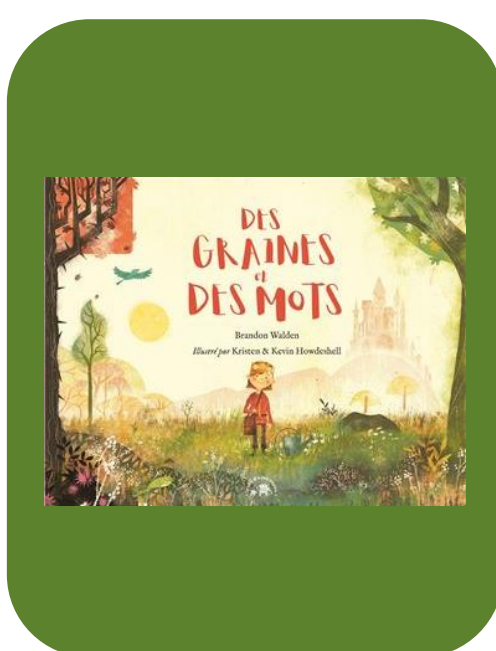
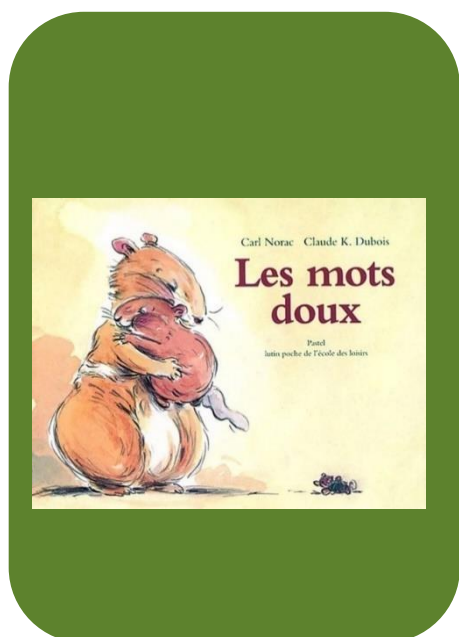
Imaginez un adulte qui arrive à un nouveau travail, le patron le présente ainsi : « Merci d'accueillir dans notre équipe la venue de **FloFlo**, Comment allez-vous **FloFlo** ! » à la place de **Florence** ?

Prenons donc en considération le prénom de chaque enfant afin qu'il puisse se créer sa propre identité.

## Côté parents...



## Côté enfants ...





## Protocole allaitement

### Que dit la loi ? Allaiter et travailler, c'est votre droit ?

Article L1225-30. Pendant une année à compter du jour de la naissance, la salariée allaitant son enfant dispose à cet effet d'une heure par jour durant les heures de travail.

Article R1225-5, l'heure prévue à l'article L1225-30 dont dispose la salariée pour allaiter son enfant est répartie en deux périodes de trente minutes, l'une pendant le travail du matin, l'autre pendant l'après-midi.

### Le protocole allaitement du côté des familles :

#### 1) Nettoyage du matériel :

Avant toute utilisation, il est important de nettoyer les biberons, accessoires et tire-lait avec de l'eau additionnée de liquide vaisselle et de laisser sécher sans essuyer.

Si vous possédez un lave-vaisselle, lavez tous les accessoires en utilisant un cycle complet de 65°C, à l'exception des tétines en caoutchouc.

#### 2) Recueil du lait :

Il faut bien se laver les mains, s'installer dans un endroit propre (plan de travail).

#### 3) Conservation du lait :

Pour la conservation, il est important de noter la date et l'heure du premier recueil de lait sur le biberon. Le biberon doit être stocké au réfrigérateur à une température de + 4°C immédiatement après le recueil de lait. Le lait doit être consommé dans les 48h après le premier recueil.

#### 4) Congélation :

Au-delà de 48h après le recueil, vous pouvez congeler le lait à -18 °C. Le lait peut être stocké 4 mois au congélateur. Pour le décongeler, placez-le au réfrigérateur au moins 6h avant l'heure prévue pour la consommation.

#### 5) Réchauffage :

Si le lait est réchauffé, il doit être consommé dans la demi-heure. Il doit être placé dans un chauffe-biberon ou dans une casserole au bain-marie.

#### 6) Transport :

Il est impératif de transporter le lait maternel froid dans une glacière ou un sac isotherme avec un pack de réfrigération. N'excédez pas 1h de transport.

### Le protocole allaitement du côté des professionnels :

*Il est important de faire attention au lait maternel, la mère passe beaucoup de temps et d'énergie à tirer son lait notamment lorsqu'elle a repris son emploi.*

#### 1) Couleur, aspect et odeur du lait maternel :

Le lait maternel peut avoir des couleurs variables, dépendant de nombreux paramètres, comme l'alimentation de la mère, la prise de médicaments, ... La conservation du lait peut modifier son aspect et son odeur.

#### 2) Préparer l'accueil d'un enfant allaité :

Pour la réussite de cet accompagnement, il est nécessaire que les aménagements pratiques et la disponibilité de chacun soient pensés en amont. Le professionnel a toute sa place pour informer et soutenir le parent dans son choix.

#### 3) Réception du lait maternel à l'arrivée de l'enfant :

Les professionnels vérifient que le lait maternel est bien transporté dans une glacière, que les récipients sont étiquetés avec précision, avec le nom et prénom de l'enfant, la date et l'heure du recueil du lait, date de congélation ou décongélation.

#### 4) Engagement réciproque :

Il est important d'avoir un engagement réciproque entre parents et professionnels. Le lait qui n'a pas été réchauffé est rendu à la famille le soir.



## A la maison...

### 1- La banquise



#### Matériel :

- ✚ Feuille cartonnée bleu,
- ✚ Craies grasses (bleu foncé, bleu claire, blanche),
- ✚ Gommettes avec des animaux de la banquise.

#### Préparation :

- ✚ Dessiner pour laisser des traces sur la feuille avec les craies grasses.
- ✚ Coller les gommettes des animaux de la banquise.

Si vous n'avez pas de gommettes sur ce thème, vous pouvez en imprimer sur internet, les découper et faire coller avec un tube de colle.

### 2- Bonhomme de neige

#### Matériel :

- ✚ Assiettes en carton
- ✚ Rouleaux de papier WC
- ✚ Peinture blanche et bleu
- ✚ Des gommettes rondes et yeux
- ✚ Du coton
- ✚ Dessin d'un chapeau en papier imprimé
- ✚ Colle / pinceau

#### Préparation :

- ✚ Peindre l'assiette en bleu et les rouleaux de papier WC en blanc.
- ✚ Coller les rouleaux et du coton dans l'assiette.
- ✚ Coller les gommettes et le chapeau pour finir la décoration.



## A la maison... suite

### 3- Bac sensoriel de l'hiver

Les enfants vont pouvoir découvrir ce bac, nommer les différents objets, les animaux afin de développer le vocabulaire. Ils vont pouvoir toucher la « fausse » neige et transvaser dans différents contenants. Quelle surprise de trouver des petits éléments cachés sous la neige...

#### Matériel :

- ✚ Essuie-tout
- ✚ Un blender
- ✚ Du matériel de manipulation (pince, bol...)
- ✚ Des objets (faux glaçon, kappla, figurines d'hiver, arc-en-ciel bleu...)

#### Préparation :

- ✚ Déchirer le papier essuie-tout et finir de le mixer dans le blender. Les morceaux de papier essuie-tout deviennent alors de tout petits morceaux fins. La texture est étonnante ! Très légère et douce.
- ✚ Remplir le bac sensoriel avec le papier et les accessoires.
- ✚ Place à la manipulation au jeu !!



### 4- Les ours polaires



#### Matériel :

- ✚ Boîtes à camembert
- ✚ Du coton
- ✚ De la colle
- ✚ Du papier blanc
- ✚ 1 feutre noir
- ✚ Gommettes yeux

#### Préparation :

- ✚ Coller le coton dans le fond de la boîte
- ✚ Découper les oreilles, le nez et la bouche de l'ours
- ✚ Coller les yeux, les oreilles, le nez et la bouche de l'ours

### Brownie zéro sucre



Pour réaliser cette recette

#### **Ingrédients :**

- ✚ 200g de chocolat noir sans sucres ajoutés
- ✚ 300g de betterave cuite
- ✚ 2 œufs
- ✚ 60g de farine
- ✚ 5g de levure
- ✚ 5cL d'huile de noix de coco
- ✚ 30g de poudre d'amandes
- ✚ 50g de noix de Pécan



- ✚ Préchauffer le four à 180°C.
- ✚ Mixer la betterave afin de la réduire en purée.
- ✚ Déposer le chocolat dans un récipient et le faire fondre au micro-onde avec un fond d'eau pendant 30 secondes. Mélanger bien le chocolat puis remettre le chocolat au micro-ondes pendant 30sec. Une fois fondu, mélanger dans un saladier chocolat fondu, betterave mixée et les œufs.
- ✚ Fouetter puis intégrer la poudre d'amande la levure et la farine.
- ✚ Ajouter la moitié des noix de pécan grossièrement concassées et mélanger. Mettre l'huile de coco au micro-onde pendant 10sec et graisser le moule.
- ✚ Verser la préparation dans le moule ; lisser à l'aide d'une spatule puis enfourner pour 15min à 180°C. Utiliser le reste des noix pour décorer le brownie.



## Beignet de carnaval – 3 ingrédients



Pour réaliser cette recette :

### Ingrédients :

- + 2 pots de yaourt nature
- + 2 pots de farine
- + 1 cuillère à café de levure chimique



### Réalisation :

- + Mélanger tous les ingrédients,
- + Faire chauffer une poêle avec de l'huile et faire des petits tas à l'aide d'une cuillère.
- + Retourner le beignet sur ses deux côtés dans le poêle et le tour est joué !
- + Tourner les beignets dans une assiette de sucre.

Déguster ainsi ou avec de la pâte à tartiner !!

**Bonne dégustation !**

## Soupe de légumes et kiri



Pour réaliser cette recette :

### Ingrédients :

- + 1 carotte
- + 1 poireau
- + 1 bouillon de légumes
- + 2 Pommes de terre
- + 1 kiri

### Réalisation :

- + Eplucher les légumes et les couper grossièrement en morceaux.
- + Plonger les légumes dans une casserole chaude avec le bouillon.
- + Cuire les légumes environ 20 minutes.
- + Mixer les légumes avec l'eau du bouillon et ajouter le kiri.

**Bon appétit !**

# Le chant par le geste

## Comptines et jeux de doigts

## Chansons

### J'ai un nom, un prénom

J'ai un nom, un prénom,  
Deux yeux, un nez, un menton.  
Dis-moi vite ton prénom,  
Pour continuer la chanson.  
Tu t'appelles ...  
Bonjour ...



C'est Mardi Gras dans notre école,  
Comme on s'amuse ! Comme on rigole !  
Avec nos masques et nos grimaces  
Dans le défilé qui passe.  
Joues rouges, cheveux verts,  
Pantalons lâches et chapeaux de paille,  
Sur les enfants tout fiers  
Qui se tortillent et qui piaillent !  
Sifflets, flûtes et tam-tams  
Cognent, roulent, secouent,  
Pour fêter le jour fou  
Que tout le monde acclame !  
Comme on s'amuse ! Comme on rigole !  
Dans notre école !



### Clic clac

Clic clac dans les mains  
(frapper des mains 4 fois)



Ça les réchauffe, ça les réchauffe  
(frotter les mains l'une contre l'autre)



Clic, clac dans les mains  
(frapper des mains 4 fois)

Ça les réchauffe vite et bien  
(frotter les mains l'une contre l'autre)



## *La petite enfance en photos*

### Zoom sur les activités de la Halte-Garderie Itinérante

#### Histoire Kamishiabai Et Eveil musical



#### Semaine du goût Un jour = une couleur

## *La petite enfance en photos*



**Le quotidien des P'tits  
Cœurs dans le jardin**



## La petite enfance en photos

### Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante

#### Préparation Noël et journée Pyjama de Noël



#### Ateliers de Noël

# La petite enfance en photos

## Zoom sur les activités du Relais Petite Enfance



**Snoezelen à Fleurines**



**Semaine du goût**



**Visite à la ferme  
pédagogique de  
Nogent/Oise**



**C'est l'automne**

# La petite enfance en photos



**Bon anniversaire !**



**Mardi 21 novembre**  
**Soirée création de bijoux pour la journée internationale des assistantes maternelles**



**Maison Léonor**

*bijoux & accessoires français*

10 rue Léonor  
77100 Senlis  
06 48 47 79 01  
Retrouvez nous sur [www.maison-leonor.com](http://www.maison-leonor.com)

## *La petite enfance en photos*



**Préparation des  
cartes de Noël pour  
les résidents des  
Jardins de l'Aunette**

**Séance à la  
bibliothèque de  
Senlis sur le thème  
de Noël**



## La petite enfance en photos



**Les premiers  
ateliers  
intergénérationnels  
à la résidence les  
Jardins de l'Aunette**

**L'installation  
d'une séance  
d'Eveil musical à  
Chamant**



# La petite enfance en photos

Spectacle de Noël  
Mercredi 13 décembre 2023



Le costume du Père Noël  
Par Christelle Saquet

Suivi d'une séance de  
dédicaces, de coloriages  
et de la venue  
du Père Noël



## L'avis des Assmat

### # partage de comptines #

« J'aime beaucoup ces comptines, les enfants également !

Notamment " voici ma journée".

Voici le lien : <https://www.marielaurebiennaitre.com/chansons-et-livres-%C3%A0-signer>

Vous pourrez trouver des comptines adaptées, aux saisons, aux apprentissages, et aux différentes fêtes, Halloween, Noël, galette etc

Florence Rollet (Senlis) »



#### PAROLES :

Refrain :

Je me LÈVE, je m'HABILLE Et je MANGE mon petit-déjeuner Je me BROSSE LES DENTS et je vais JOUER Voici ma JOURNÉE !

1- J'ai des AMIS qui vont à l'ÉCOLE D'autres chez NOUNOU ou à la GARDERIE Y'a des FILLES et y'a des GARÇONS Qui restent avec PAPA ou MAMAN à la MAISON

Refrain

2- Et le SOIR quand je suis FATIGUÉ Je dis BONSOIR avant de me COUCHER J'EMBRASSE PAPA, j'EMBRASSE MAMAN Je FERME LES YEUX, je m'ENDORS tranquillement Et le lendemain MATIN !  
[Refrain]

Refrain

### # partage de lecture #

J'aime beaucoup lire avec les petits que je garde.

- Voici mes trois coups de cœur de Geoffroy de Pennart :

- Le loup est revenu
- Il faut délivrer Gaspard
- Igor et les trois petits cochons

Jennifer Raffin (Senlis) »



## Les événements

### Janvier à juin 2024

