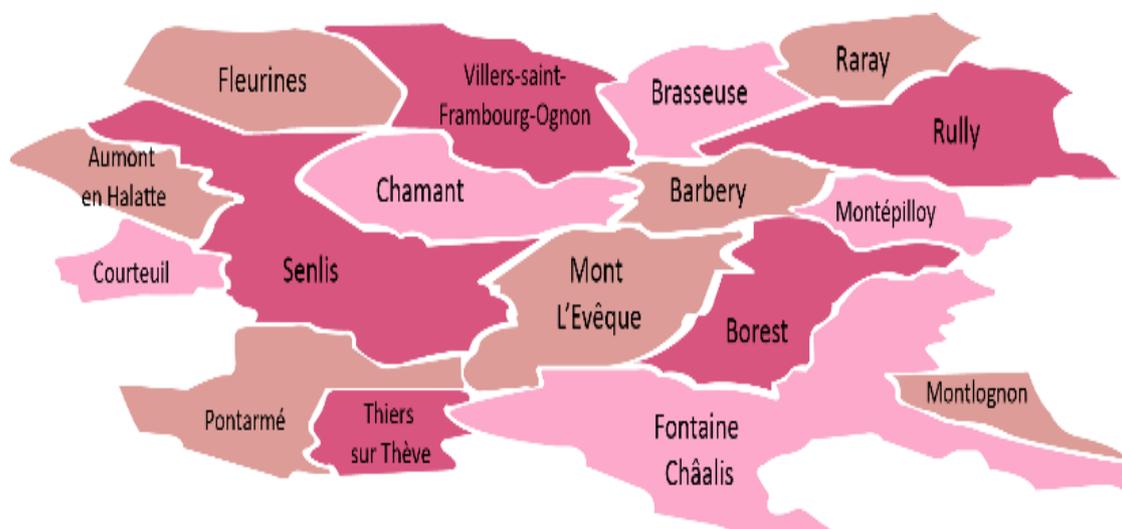


## *La gazette de la petite enfance*



# Edito

## Sommaire

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 1<br>Flash infos                           | 2<br>Focus<br>Législation |
| 3<br>Environnement<br>et<br>petite enfance | 4<br>Bibliothèque         |
| 5<br>A la maison<br>A la cuisine           | 6<br>Bobologie            |
| 7<br>Chansons                              | 8<br>Photos               |
| 9<br>Evénements                            |                           |

Chères assistantes maternelles,

Cher(e)s garde(s) à domicile,

Chers parents,

Dans la poursuite du travail engagé sur l'environnement par le service petite enfance, nous avons le plaisir de vous transmettre la nouvelle gazette petite enfance.

Le fil conducteur de cette édition inédite s'articule autour de « **l'éveil par la nature** », thème du projet pédagogique de la Halte-Garderie Itinérante. L'équipe a suivi une formation afin de proposer des expériences sensorielles en lien avec la richesse du milieu extérieur.

Retrouverez les bienfaits de cette connexion avec la nature mais aussi des astuces simples, par l'utilisation de matériaux nobles tel que le bois dans différents espaces ou encore l'intégration d'éléments naturels dans la vie quotidienne de l'enfant.

Avec l'arrivée du printemps, nous vous proposons quelques idées d'activité, de lecture et de recettes qui agrémenteront l'exploration des jeunes enfants à l'extérieur.

Sans oublier des informations utiles sur le nouveau service Pajemploi et les essentielles du service petite enfance : de nouveaux ateliers au RPE et l'arrivée d'une référente « Santé et Accueil Inclusif » à la Halte-Garderie Itinérante.

Enfin, zoom photos sur les activités du service avant que l'équipe petite enfance ne vous donne rendez-vous à l'occasion des prochains événements tels que conférence sur les contes, grande fête de la petite enfance, sorties pédagogiques, ...

Bonne lecture à tous,

**Christel JAUNET**

Vice-Présidente en charge des Affaires sociales,  
Service à la population et aux familles

## Flash info

**Nous vous invitons à vous inscrire dès maintenant  
à la Halte-Garderie Itinérante !**



### Halte-garderie itinérante "Les P'tits Coeurs"

Structure petite enfance rurale créée en 2010

Qu'est ce que la halte-garderie itinérante ?



- 11 ou 12 enfants accueillis
- 4 jours par semaine en itinérance de 9h à 17h
- 3 professionnelles diplômées de la petite enfance
- Accueil occasionnel 1 à 2 jour(s) par semaine
- Un projet pédagogique axé sur la nature
- Activités quotidiennes proposées



Lundi :  
Fontaine-  
Châlais

Mardi :  
Pontarmé

Jedi:  
Villers-st-  
Frambourg-  
Ognon

Vendredi:  
Barbery



Contact:  
[halte.garderie@ccsso.fr](mailto:halte.garderie@ccsso.fr)  
06.30.49.01.98

### Nouveau au Relais : les ateliers Snoezelen



#### Qu'est-ce que l'approche Snoezelen ?

Développé dans les années 1970 par deux hollandais (Ad. Verheul et J. Hulsegge), « Snoezelen » est la contraction de *sneuffelen* (renifler, sentir) avec *doezelen* (sommoler), qui induit la notion d'exploration des sens, de détente et de plaisir.

En pratique, cela prend la forme d'une stimulation multi-sensorielle (visuelle, tactile, auditive et olfactive) dans un espace adapté, qui peut changer (salon, chambre, salle d'activité, etc).

En effet, grâce à différents accessoires, la pièce change d'atmosphère.

#### Objectifs

L'approche Snoezelen est une activité intéressante dans le développement global de l'enfant.

Elle vise plusieurs objectifs :

- + Induire un état de détente, de bien être, de relaxation
- + Diminuer les troubles du comportement (agitation, angoisse, agressivité, opposition, apathie...)
- + Favoriser l'initiation motrice et la communication (verbale et non verbale)
- + Stimuler la mémoire sensorielle et émotionnelle

#### L'importance de l'attitude de l'adulte

Une séance Snoezelen propose à l'enfant de se placer dans un libre choix d'actions : il évolue à sa guise dans un espace sécurisant, appelant à la détente et proposant des sollicitations sensorielles.

L'adulte doit impérativement respecter le calme et éventuellement chuchoter afin de ne pas perturber le moment de détente du groupe.

La position debout, source d'inquiétude et d'énerverment chez l'enfant, exige de l'accompagnant de s'installer confortablement au sol. L'adulte assis est un repère primordial pour l'enfant.



### La Halte-Garderie Itinérante les P'tits Cœurs

#### Une référente « santé et accueil inclusif » arrive au sein la structure

Le recrutement d'un référent « santé et accueil inclusif » est une obligation de la PMI (Protection Maternelle et Infantile) depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2023 (article 15-II du décret du 30 août 2021).

**Aussi, nous sommes heureux d'accueillir Mme Aurélie PIERARD (infirmière puéricultrice) qui sera présente selon nos besoins au sein de notre structure et lors de conférences thématiques.**

#### Ses missions :

- ✚ Informer, sensibiliser et conseiller la direction et l'équipe de l'établissement ou du service en matière de santé du jeune enfant et d'accueil inclusif des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique
- ✚ Présenter et expliquer aux professionnels chargés de l'encadrement des enfants les protocoles prévus à l'article R. 2324-30 (urgence, épidémie, soin, maltraitance, sortie)
- ✚ Apporter son concours pour la mise en œuvre des mesures nécessaires à la bonne adaptation, au bien-être, au bon développement des enfants et au respect de leurs besoins dans l'établissement
- ✚ Veiller à la mise en place de toutes mesures nécessaires à l'accueil inclusif d'enfants en situation de handicap, vivant avec une infection chronique ou présentant tout problème de santé nécessitant un traitement ou une attention particulière
- ✚ Contribuer (dans le cadre du dispositif départemental de traitement des informations préoccupantes mentionné à l'article L. 226-3 du CASF relatif à la protection des mineurs en danger et au recueil des informations préoccupantes en coordination avec le référent technique de la micro-crèche, le responsable technique ou le directeur de l'établissement ou du service) au repérage des enfants en danger ou en risque de l'être et à l'information de la direction et des professionnels sur les conduites à tenir dans ces situations.



## Focus sur la législation

### Nouveau service Pajemploi et Pôle emploi relatif aux documents de fin de contrat

- ✚ Quel que soit le type de rupture de contrat (rupture de la période d'essai, démission, retrait de l'enfant ou licenciement), le particulier employeur a l'obligation de remettre au salarié des documents de fin de contrat à savoir :
  - Le certificat de travail,
  - Le reçu pour solde de tout compte,
  - L'attestation pôle emploi.
- ✚ Cette obligation est prévue aux articles 69 du socle commun, 125 du socle assistant maternel et 167 du socle salarié du particulier employeur de la convention collective nationale du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.
- ✚ Dans ce cadre, Pajemploi et Pôle emploi ont créé, dès décembre 2021, une plateforme « mes démarches de fin de contrat » permettant aux particuliers employeurs adhérents à Pajemploi de réaliser les documents de fin de contrat, et notamment l'attestation Pôle emploi, sans avoir à créer leur espace employeur sur le site de Pôle emploi.  
Ce service permet ainsi de lier le système d'information de Pôle emploi avec les informations déjà communiquées par les particuliers employeurs sur le site Pajemploi.
- ✚ Par le biais de la plateforme « mes démarches de fin de contrat », les particuliers employeurs adhérents à Pajemploi peuvent notamment estimer le solde de tout compte, la durée du préavis, le montant du dernier salaire à verser ainsi que les indemnités de rupture. En outre, il leur est possible d'éditer, directement depuis Pajemploi les documents de fin de contrat.
- ✚ Pour les particuliers employeurs recourant à un assistant maternel, l'utilisation de ce service est possible uniquement si un seul enfant est confié à l'assistant maternel. En effet, les particuliers employeurs qui confient la garde de deux ou plusieurs enfants au même assistant maternel, doivent continuer à passer par l'espace « particulier employeur » de [www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)



L'édition de ces documents peut être réalisée seulement après que la dernière déclaration Pajemploi a été effectuée. Pour rappel, la déclaration des salaires n'est possible qu'à compter du 25 du mois jusqu'au 5 du mois suivant. Or, la remise des documents de fin de contrat doit avoir lieu au dernier jour de travail (sauf exception prévue par la convention collective).

Par conséquent, le recours à ce service peut entraîner un retard dans la remise des documents de fin de contrat si celui-ci se termine avant le 25 du mois.

Les particuliers employeurs doivent être vigilants sur ce point quand ils utilisent ce service.

## Réflexion pédagogique

### L'éveil du jeune enfant par la nature

*Profiter de l'extérieur et du contact avec la nature, voilà une activité excellente pour la santé des enfants et des adultes. Pour que petits et grands soient détendus et sereins, il est important de bien aménager le jardin et de le sécuriser. Ainsi l'espace de jeu dehors devient rassurant et la nature peut jouer son rôle dans l'épanouissement des enfants.*

Plusieurs chercheurs ont mené une étude pour observer les bienfaits que peut apporter la nature aux jeunes enfants. Leur conclusion est la suivante : « L'environnement naturel (...) fournit aux enfants des opportunités uniques d'apprentissage que ce soit en matière d'engagement, de prise de risques, de découverte, de créativité, de maîtrise des situations, d'estime de soi. Il inspire une variété d'états émotifs, comme de l'émerveillement et améliore les aptitudes psychologiques censées avoir une influence positive sur les différents aspects du développement cognitif ».

#### **+ Développement sensoriel (toucher, sentir, écouter la nature...)**

Pour se développer, l'enfant a besoin d'expérimenter au travers de ses 5 sens (l'ouïe, le toucher, l'odorat, la vue et le goût). L'idée est de faire découvrir aux enfants des éléments naturels de la saison qu'ils pourront toucher, sentir, regarder, écouter et même goûter.

#### **+ Développement cognitif (développement du langage lié à la nature : faune, flore...)**

La nature peut aussi être envisagée comme une source d'apprentissage où les enfants apprendront à identifier les couleurs, les formes mais aussi le langage, le respect, les saisons...

#### **+ Développement psychomoteur (marcher, courir, les gestes de jardinage, faire une balade...)**

A travers la nature, l'enfant développe sa motricité globale et fine. Il peut marcher, courir, jardiner, sauter, transvaser, attraper des insectes...

L'exercice physique dans un espace de nature est bénéfique à la santé. Le jeune enfant peut se déplacer dans un espace dégagé, sans les dangers de la ville. En sortant régulièrement et en marchant sur des terrains non nivelés, il met tout son corps en mouvement et apprend à trouver son équilibre, sa verticalité, lui permettant de reconnaître et d'éprouver ses limites physiques.

#### **+ Développement psychoaffectif (émotions : peur, joie, tristesse...)**

La nature permet aussi d'éveiller les émotions du jeune enfant. L'enfant pourra ressentir un sentiment de joie lorsqu'il jouera avec la nature. Cependant, face à des éléments qu'il ne connaît pas, il pourra aussi avoir peur. Face à la colère, la nature est un excellent moyen d'apaisement. Ecouter les sons de la nature ou faire une simple balade permet de calmer les enfants.



# Réflexion pédagogique

## De combien de temps dans la nature les jeunes enfants ont-ils besoin ?

Au moins 60 minutes par jour à l'extérieur, sur la base de diverses études.

- ✚ **Pour la santé oculaire**, il est recommandé de passer au moins 10 heures par semaine à l'extérieur (1h30 à l'extérieur tous les jours). Passer du temps à l'extérieur permet ainsi de prévenir la myopie, d'en réduire la progression. La lumière extérieure a aussi des effets bénéfiques pour les yeux, elle stimule la production de dopamine (hormone du plaisir). Il s'agit d'un neurotransmetteur qui contrôle la croissance de l'œil, l'empêchant de s'allonger. Rappelons qu'il est important de porter des lunettes solaires à l'extérieur afin de se protéger des rayons nocifs du soleil.
- ✚ **Pour la santé spirituelle**, des études montrent que 5 à 10 heures / semaine à l'extérieur aident les enfants à se sentir connectés à la nature (étude de Van Wierem en 2013).
- ✚ **Pour la santé mentale**, des études montrent que passer au moins 30 minutes par semaine dans un parc naturel contribue à améliorer la santé mentale (étude de Shanahan en 2016).

## La météo est-elle un frein pour sortir les enfants ?

“Il n'y a pas de mauvais temps, que des mauvais vêtements”. Pour sortir toute l'année, l'enfant doit être habillé pour être protégé du froid, de l'humidité ou du soleil : bottes, pantalon et blouson imperméables, bonnet ou chapeau...

Différents types de vêtements permettent de se protéger du froid et de l'humidité (photos ci-dessous). Vous pouvez en trouver à partir de 15€.



## Idées de création



Fabrication d'une Mudkitchen



Carré potager



Parcours moteur avec des rondins de bois



Construction avec chutes de bois



Mur musical avec éléments du quotidien

Côté parents...



MATTHIEU CHÉREAU  
MOÏNA FAUCHIER-DELAVIGNE

## L'ENFANT DANS LA NATURE

Pour une révolution verte  
de l'éducation

fayard



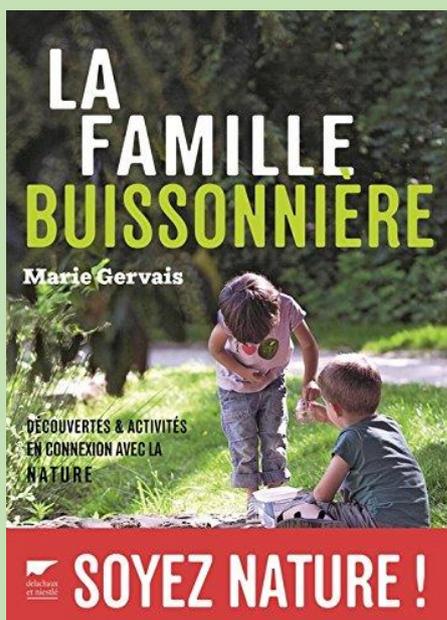
Sylvain Wagnon

## J'ÉVEILLE MON ENFANT À LA NATURE

AVEC 50 JEUX  
ET ASTUCES

Parents  
Zen

Hatier  
Parents



## LA FAMILLE BUISSONNIÈRE

Marie Gervais

DÉCOUVERTES & ACTIVITÉS  
EN CONNEXION AVEC LA  
NATURE



SOYEZ NATURE !



ÉLISE MAREUIL

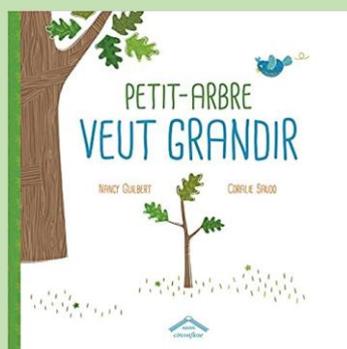
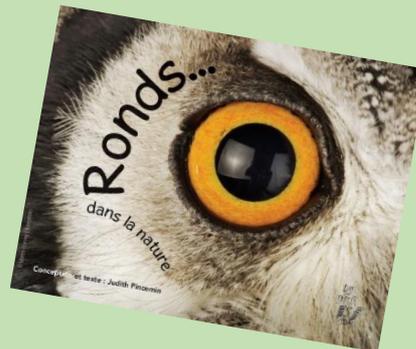
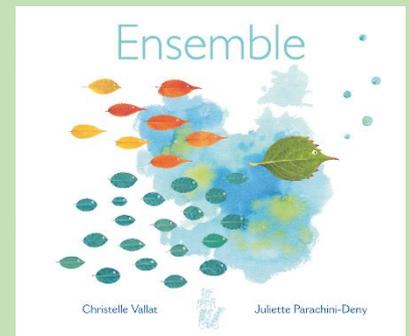
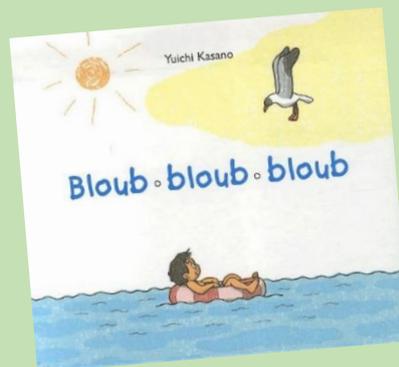
## Jouer avec la nature

70  
ateliers  
d'éveil  
pour le  
tout-petit

DUNOD

Fiches à imprimer  
à télécharger

## Côté enfants ...



## A la maison...

### Peinture à la terre



#### Matériel :

- + De la terre
- + De l'eau
- + Un pinceau
- + Une feuille de papier
- + Un bol

#### Préparation :

- + Prendre un peu de terre du jardin, mélanger-la avec de l'eau
- + Puis mettre à disposition le pinceau, la feuille et la peinture « terre » à l'enfant

### Manipulation dans la boue

#### Matériel :

- + De la terre
- + De l'eau
- + Une pelle
- + Un seau

#### Préparation :

- + Creuser un petit trou dans le jardin ou mettre de la terre dans une bassine avec un peu d'eau et laisser l'enfant manipuler.



## A la maison... suite

### Savez-vous planter des lentilles ?

#### Matériel :

- ✚ Des lentilles
- ✚ Du coton
- ✚ De l'eau
- ✚ Un pot de yaourt en verre

#### Préparation :

- ✚ Mettre un coton bien imbibé d'eau au fond du pot de yaourt
- ✚ Déposer quelques graines de lentilles sur le coton
- ✚ Laisser poser à température ambiante
- ✚ Constater l'amélioration au fur et à mesure des jours
- ✚ Les enfants peuvent décorer le pot avec du scotch coloré ou des gommettes



### Land art avec une passoire

#### Matériels :

- ✚ Passoire
- ✚ Fleurs, tiges, branches, feuilles...

#### Préparation :

- ✚ S'installer dans un jardin, parc...
- ✚ Mettre à disposition une passoire.
- ✚ Montrer à l'enfant le principe de l'activité et le laisser explorer et inventer.
- ✚ Laisser l'enfant cueillir et remplir les trous de sa passoire.
- ✚ Les enfants sont libres de réaliser leur œuvre et de recommencer autant de fois qu'ils le souhaitent.



## A la cuisine ...

### Blinis aux orties



Dans les préparations aux orties, celles-ci s'oxydent rapidement à l'air ; ces blinis auront donc une couleur vert foncé. C'est une belle découverte facile à réaliser !

Pour réaliser cette recette (7 gros blinis)

#### Ingrédients :

- + 50 g de pointes d'orties fraîches
- + 10 g d'herbes aromatiques (mélange de persil, jeune sarriette, origan, roquette, menthe)
- + 1 oignon cébette (environ 65 g)
- + 55 g d'huile d'olive bio
- + 50 g de parmesan
- + 100 g de farine de blé
- + 1 c. à café de levure
- + 2 œufs moyens
- + 1 petite c. à café de sel non raffiné
- + Poivre
- + Piment d'Espelette
- + Huile d'olive pour la cuisson



#### Cuisson des orties

Dans cette recette, il n'est pas utile de les blanchir au préalable.

Dans d'autres cas, il est possible de les cuire avant à la vapeur pour garder toutes les vertus de cette plante.

#### ASTUCE POUR RÉUSSIR CETTE RECETTE

##### Comment choisir les orties ?

Cueillir uniquement les 4 dernières feuilles de la tête de l'ortie (les plus tendres). Les meilleures orties mesurent 50 cm et poussent au printemps.

Si vous n'avez pas de gants, utilisez un sac pour protéger vos mains pendant la cueillette.



#### Réalisation :

- + Trier les têtes d'orties, les laver dans plusieurs eaux, bien les essorer
- + Laver et sécher les herbes aromatiques
- + Couper le parmesan en copeaux
- + Dans un mixeur, placer les orties, les herbes aromatiques, la cébette découpée en rondelles, le parmesan, le poivre et une pointe de piment d'Espelette
- + Ajouter l'huile d'olive et mixer finement
- + Ajouter les œufs et mixer à nouveau
- + Dans un saladier, mélanger cette préparation aux orties avec la farine et la levure
- + Faire chauffer une grande poêle huilée et déposer de petits tas de pâte. Ne pas étaler les blinis, leur donner une jolie forme
- + Cuire 4 à 5 minutes de chaque côté.

**Tiède, nature, en sandwich ou encore tartiné...  
Régalez-vous !**

## Meringues à la lavande



Pour réaliser cette recette :

### Ingrédients :

- + 75g de sucre en poudre
- + 75g de sucre glace
- + 2 blancs d'œufs
- + 2 brins de lavande



### Réalisation :

- + Préchauffer le four à 110°C
- + Prélever les fleurs de lavande, les mixer finement puis les mélanger au sucre en poudre
- + Battre les blancs d'œufs en neige ferme tout en incorporant progressivement le sucre en poudre et la lavande jusqu'à l'obtention d'une préparation bien brillante
- + Verser ensuite délicatement le sucre glace avant de mélanger doucement à l'aide d'une spatule
- + A l'aide d'une poche à douille, former des meringues sur la plaque du four tapissée préalablement de papier sulfurisé. Laisser reposer environ 1 heure dans le four avec la porte entrouverte. Laisser les meringues refroidir à l'intérieur avant de les retirer de la plaque
- + Les déguster sans tarder ou les conserver quelques jours dans une boîte en métal hermétique.

**Bonne dégustation !**



### Comment soulager une piqûre d'ortie ?

Bien que la piqûre d'ortie soit bénéfique pour la circulation sanguine, elle n'en demeure pas moins douloureuse.

Pour soulager les démangeaisons, les plantes sont de bonnes alliées.

Vous aurez le choix entre :

- + l'oseille,
- + la menthe fraîche,
- + le lierre terrestre,
- + le plantain (se trouve généralement à côté des orties).

Prendre des feuilles, les malaxer dans vos mains et les appliquer ensuite sur la partie douloureuse. L'effet est immédiat et vous devriez cesser de vous gratter.



### L'ortie en infusion : des bienfaits pour la santé !

Prenez une infusion d'ortie si vous souffrez :

- + D'acné, d'anémie, de bouton de fièvre, de cellulite, de fatigue, d'infection urinaire, de rétention d'eau, de rhumatisme, de surpoids...

Comment préparer les feuilles d'ortie pour une infusion ?

- + Laver les feuilles puis les égoutter. Ne garder que les feuilles en bon état au sommet de la tige

Utiliser les feuilles d'ortie sèches

+ Faites sécher les feuilles en les étalant sur un plateau dans un endroit sec, loin des rayons du soleil.

- + Ensuite rassemblez les feuilles séchées dans un bocal en verre.

Comment faire un thé d'ortie ?

+ Versez de l'eau bouillante sur une cuillerée à soupe de feuilles d'ortie fraîches ou séchées.

Laissez infuser 15 minutes.

Combien prendre de thé à l'ortie ?

- + Prenez deux à trois tasses par jour entre les repas, en buvant l'infusion chaude et à petites gorgées.



# Le chant par le geste

## Comptines et jeux de doigts

## Chansons

### Coccinelle demoiselle

Coccinelle demoiselle  
Bête à Bon Dieu  
coccinelle, demoiselle  
vole vers les cieux.  
Petit point rouge  
elle bouge.  
Petit point blanc  
elle attend.  
Petit point noir  
coccinelle, au revoir.



### La petite fleur et le papillon



Ma main est une fleur,  
Elle s'ouvre.  
Un papillon vient se poser sur la fleur,  
La fleur est contente.  
Mais le papillon s'envole,  
La fleur est triste.  
Elle se ferme, elle se fane, puis elle disparaît.  
Pour revenir au printemps suivant.



### Le petit jardinier



Voici mon petit jardin !  
*(montrer la paume de sa main)*



J'y ai semé des graines.  
*(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)*



Je les recouvre de terre noire.  
*(fermer la main)*

Voici la bonne et douce pluie !  
*(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)*



Le soleil brille dans le ciel !  
*(faire un large geste de la main libre)*



Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...  
*(déplier les doigts l'un après l'autre)*



Camille, la chenille, Se plie, se déplie, Camille, la chenille, Se plie, c'est la vie !



Camille et son amie, Se plie, se déplie, Camille et son amie, Se plie, c'est la vie !



Camille en famille, Se plie, se déplie, Camille en famille, Se plie, c'est la vie !

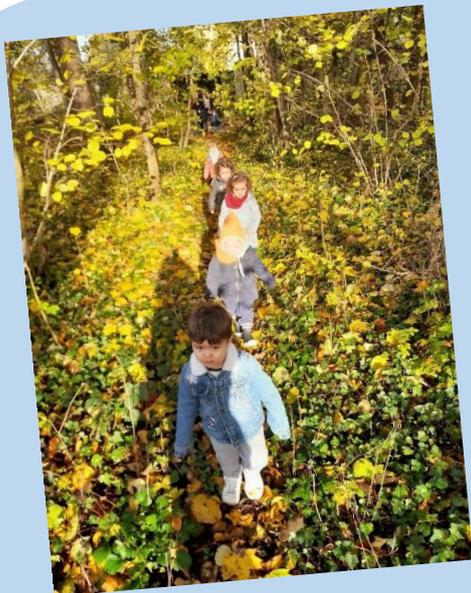


Camille en colonie, Se plie, se déplie, Camille en colonie, Se plie, c'est la vie !



# *La petite enfance en photos*

## Zoom sur les activités de la Halte-Garderie Itinérante



### *Sortie en pleine nature*



## *La petite enfance en photos*



*Activités et jeux de société*



*Atelier éveil musical*



# La petite enfance en photos

## Zoom sur la vie à la Halte-Garderie Itinérante

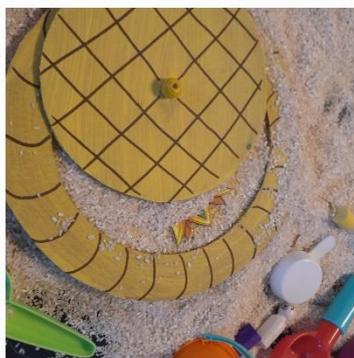
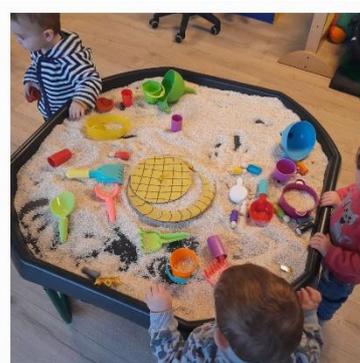
*Pendant les vacances scolaires de février...*



# La petite enfance en photos

## Zoom sur les activités du Relais Petite Enfance

### Janvier 2023, sa galette et ses couronnes



## La petite enfance en photos

*En route pour la bibliothèque...*



*Découverte d'un racontetapis sur le thème du partage et de l'hiver ainsi que 3 livres :*

-  *Cache-cache bébé*
-  *Mais il est où ?*
-  *Papa poule*

*Vive le musée...*

*A la découverte du musée d'Art et d'archéologie avec Séraphine Louis et ses tableaux.*

*Ateliers sur les thèmes des couleurs, fleurs et fruits, domaines de prédilection de Séraphine Louis.*



## La petite enfance en photos

### Les séances Snoezelen ont commencé au RPE



*Les enfants, accompagnés de leurs assistantes maternelles, ont découvert un espace de lumière, de cachettes et de détente, sur fond musical relaxant.*

### Grande semaine de la petite enfance



# La petite enfance en photos

## Carnaval du service Petite Enfance

Vendredi 03 mars 2023



## Les événements

### 1<sup>er</sup> semestre 2023

