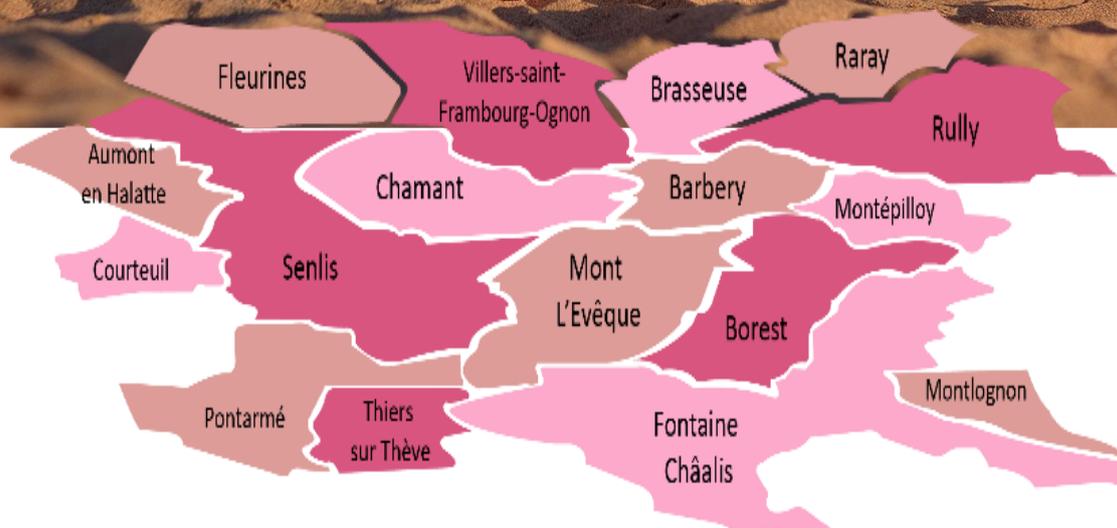


La gazette de la petite enfance



Edito

Sommaire

Chères assistantes maternelles, chers parents,

Nous arrivons à la fin de l'année scolaire et l'été rime avec vacances, instants en famille, découvertes mais aussi ruptures de contrat pour les enfants qui partent à l'école ... Le point législation de ce journal vous donnera tous les éclairages nécessaires.

Ce nouveau numéro permettra également de vous accompagner pendant cette période estivale avec de nouvelles activités, recettes, chansons et des idées de lecture ...

Vous trouverez un focus sur l'intérêt de la « patouille » avec les jeunes enfants pour permettre de développer leur créativité par des expériences sensorielles !

L'organisation des activités est importante pour passer de riches moments avec les enfants, tout en prenant soin de soi ... Ainsi, nous vous rappelons les bonnes pratiques afin de préserver son dos.

Avec tous ces conseils pour un accompagnement et un soutien pédagogique, nous vous souhaitons un très bel été 2022 ! Profitez !

Nous vous donnons rendez-vous prochainement, avec notre programme de la rentrée !

Bonne lecture,

L'équipe du service Petite Enfance.

1 Flash infos	2 Focus égislation
3 Réflexion pédagogique	4 Bibliothèque
5 Bobologie	6 A la maison A la cuisine
7 Chansons	8 Photos
9 Evènements	

Exit les RAM ! vive les RPE

Depuis fin 2021, votre Relais Assistantes Maternelles est devenu le Relais Petite Enfance.

Un changement de nom qui traduit une évolution des métiers de l'accueil des jeunes enfants et une meilleure prise en compte de la parentalité.

Signée le 19 mai dernier, l'ordonnance n° 2021-611 du 19 mai 2021 relative aux services aux familles modifie le code de l'action sociale et des familles, concernant les modes d'accueil des jeunes enfants. **L'objectif est de faciliter l'implantation, le maintien et le développement de services aux familles.** De plus, elle modernise et clarifie le cadre législatif du métier d'assistant maternel.

Au-delà du changement de nom et de l'évolution des missions, l'organisation et le fonctionnement actuels auprès des assistantes maternelles et parents employeurs perdurent : autrement dit, les actions collectives (ateliers d'éveil, temps d'information, accompagnement vers la formation continue...) et individuelles (rendez-vous administratifs, prêt de sac pédagogiques/livres, accompagnement à la valorisation des compétences...) se poursuivent.

Afin de répondre au mieux à ce nouveau projet, nous comptons sur votre partenariat pour nous donner vos disponibilités en temps réel.



Rappel de vos référentes RPE

Assistants maternelles de Senlis :

- Pauline EVRARD 06.78.62.11.29

pauline.evrard@ccsso.fr

Assistants maternelles des autres communes :

- Karine SUREAU 06.31.40.35.35

karine.sureau@ccsso.fr

La Halte-Garderie Itinérante les P'tits Cœurs

Une inscription pour septembre 2022 ?

Les réservations des temps d'accueil de la Halte-Garderie Itinérante se font au sein de la structure. L'inscription est réalisée sur rendez-vous avec la Directrice de la structure.

Que faut-il pour l'inscription ? Un dossier d'inscription est obligatoire avec les pièces justificatives suivantes : les photocopies des vaccinations, du livret de famille, de la carte vitale, un certificat de non-contre-indication, le numéro allocataire Caf, une attestation d'assurance responsabilité civile, un justificatif de domicile.



Quand s'inscrire ? L'inscription de votre enfant est possible tout au long de l'année, selon vos besoins et les places disponibles.

Pour la rentrée de septembre 2022, il est préférable de vous inscrire dès maintenant.

Quelles sont les coordonnées de la structure ?

Pour toute information ou inscription, n'hésitez pas à poser vos questions sur halte.garderie@ccsso.fr ou au 06.30.49.01.98

Focus sur la Législation

La rupture de contrat

L'année scolaire se termine et les ruptures de contrat vont commencer, nous allons tout naturellement aborder le sujet avec les modifications liées à la nouvelle convention collective.

Contrat moins de 9 mois ou 9 mois et plus : Un courrier de rupture de contrat avec accusé de réception ou « remise/reçue en main propre le ... » et signée des deux parties, en double exemplaire.

La lettre doit être envoyée avec un délai de préavis :

- 8 jours calendaires si le contrat a moins de 3 mois
- 15 jours calendaires si le contrat a entre 3 mois et 1 an
- 1 mois si l'enfant est accueilli depuis plus d'un an.

Le préavis ne doit pas être effectué sur les congés prévus de l'assistantes maternelle mais peut être divisé.

Ex : 15 jours de préavis du 15 au 31 juillet, 15 jours de congés du 1^{er} au 15 août et 15 jours de préavis du 16 au 31 août.

1- Pour un contrat de moins de 9 mois :

Il n'y a pas d'indemnité de rupture de contrat à payer.

2- Pour un contrat de 9 mois et plus :

Pour l'indemnité de rupture de contrat, il faut prendre l'ensemble des salaires versés en brut avec les CP depuis le début de contrat (sans les Indemnités d'entretien/sans les repas) :

Additionner tous les salaires bruts et divisés la somme par 80. Vous obtiendrez la somme en euros pour l'indemnité de rupture de contrat à verser à l'assistante maternelle en brut.

Dans les deux cas :

Une régularisation doit être réalisée afin de faire un point sur les heures payées et les heures réellement travaillées.

Une régularisation définitive en fin de contrat, peut donner lieu à un remboursement financier soumis à contributions et cotisations sociales au profit de l'assistante maternelle.

On compare donc la régularisation de chaque année et le paiement se fait seulement en fin de contrat.

Exemple 1 :

Année 1 = - 50h
Année 2 = +20h
Année 3 = - 10h

Exemple 2 :

Année 1 = +15h
Année 2 = +5h
Année 3 = -10h

Ex 1 : Soit -40h = pas de remboursement de régularisation pour le salarié.

Ex 2 : soit + 10h = remboursement de régularisation pour le salarié.

Il faut également régulariser les congés payés (CP) :

- Finir de payer l'année précédente si les CP sont payés à chaque prise de congés.
- Si les CP de l'année précédente ont été payés en totalité en juin, réguler juste l'année en cours (exemple rupture de contrat en août = payer les congés de juin, juillet et août).

Attention : Il n'y a pas d'indemnité de rupture si c'est l'assistante maternelle qui rompt le contrat.

➤ L'employeur remet à l'assistante maternelle au dernier jour d'accueil :

- Le solde de tout compte (disponible sur Pajemploi),
- Un certificat de travail (disponible sur Pajemploi),
- Une attestation d'employeur Assedic à remplir sur Pôle Emploi (se munir du N° Pajemploi).

Réflexion pédagogique

La patouille, pour les petits, c'est réjouissant !

Face à une flaque d'eau, un pot de compote ou une coupelle remplie de peinture, les tout-petits ont aussitôt tendance à tapoter, mélanger, éclabousser, fouiller. Les jeunes enfants semblent apprécier le contact sur leur peau d'une matière liquide ou compacte, transparente ou opaque, lisse ou granuleuse.

Quel est donc ce besoin de patouille ? Comment y répondre ? Pour quels bénéfices psychologiques ?

Pendant la petite enfance, patouiller est le résultat d'un attrait pour la malléabilité de la terre humide et des autres matériaux d'aspect similaire. La nature est le premier fournisseur d'éléments à prendre à pleines mains et à mélanger entre eux : eau, terre, sable, cailloux, feuilles, brindilles...

Avant 18 mois, les jeunes enfants se concentrent sur le fait de toucher, d'appuyer ou de faire glisser entre les doigts, en se laissant guider par leur impressions visuelles et tactiles.

Après 18 mois, certains attribuent au mélange formé naturellement ou au gré de leurs initiatives une fonction imaginaire : le mélange à base d'eau devient un château, une route...

Lorsque sensorialité et créativité vont bien ensemble

Un grand nombre de matériaux vendus pour l'expression créatrice des plus grands peuvent être utilisés pour des activités de patouille : peinture, pâte à modeler, modélage, sable magique, playmaïs ...

Probablement tous les enfants aiment patouiller mais tous ne le savent pas, les uns par leur éducation, d'autres par inhibition face à une matière mouvante.

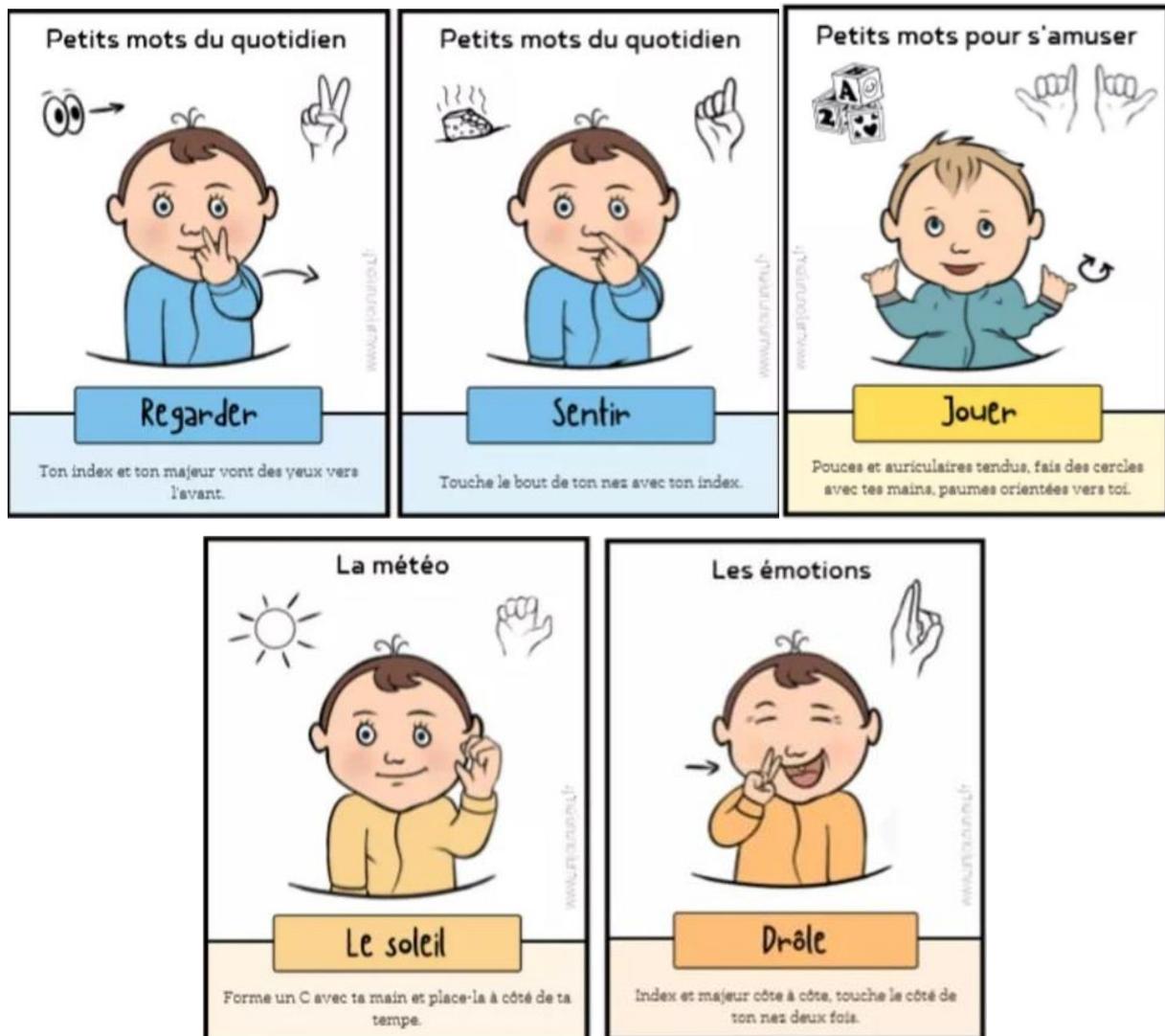


Réflexion pédagogique

Une activité ludique "défouloir" et compensatoire

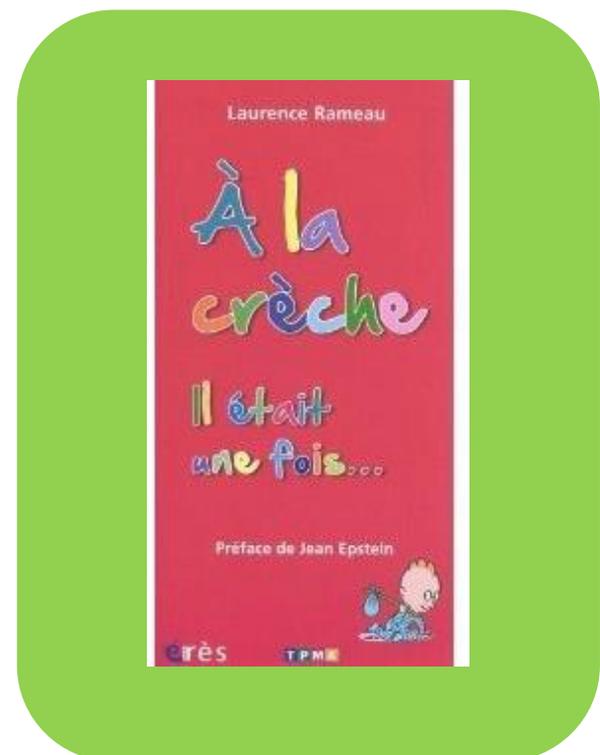
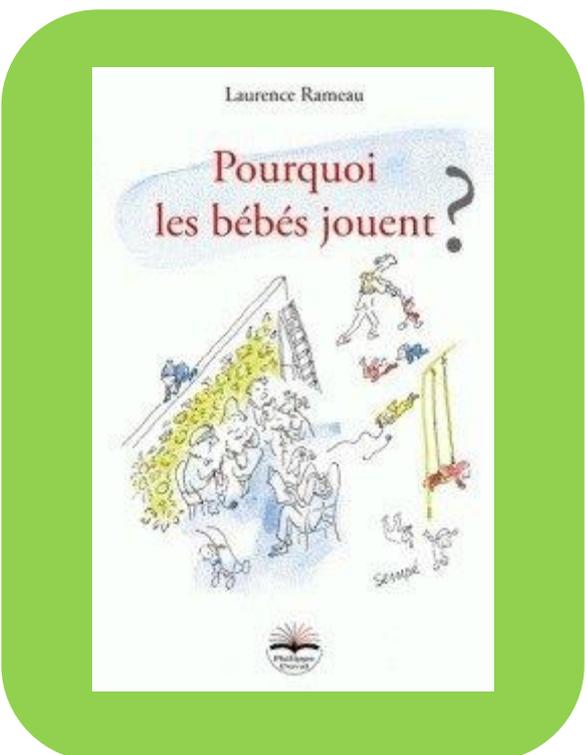
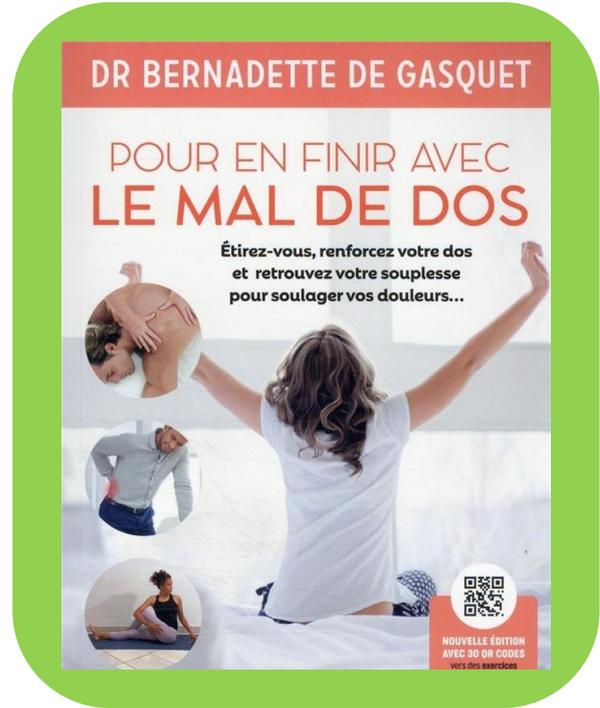
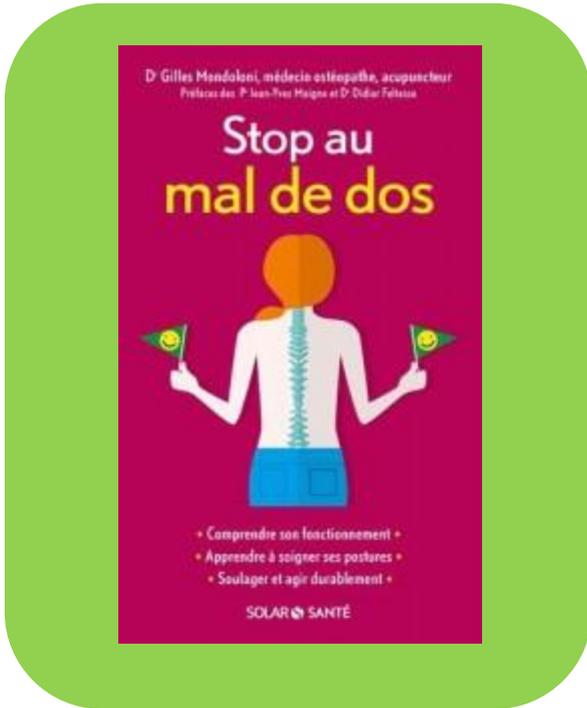
L'intérêt est multiple : s'adresser aux cinq sens, satisfaire la curiosité du jeune enfant et enrichir son vocabulaire pour parler de ce qu'il perçoit et ressent.

Par ailleurs, les explorations sensorielles ont en commun avec la grande motricité un aspect défouloir car elles se font sans objectif de résultat et se déroulent sans consigne autres que celles liées à l'organisation matérielle. Entre 18 et 36 mois, les jeunes enfants sont encouragés à exercer un contrôle de leurs sphincters urétraux et anaux. Ce renoncement à des sensations de plaisir autour de cette zone corporelle se fait d'autant mieux que par ailleurs, ils peuvent découvrir en toute liberté des matières aux propriétés qui renvoient symboliquement aux fonctions éliminatoires. En cela, l'enfant qui ne met plus de couche a particulièrement besoin d'avoir accès à des activités manipulatoires qui ont une fonction compensatoire et qui participent à sa socialisation. En plus du plaisir des sensations, la patouille procure un sentiment de puissance sur les éléments. Pendant qu'il forme et transforme la matière en gratouillant, creusant, enfonçant, étalant, le jeune enfant se prend un peu pour le maître du monde face à cette malléabilité qu'il essaye de contrôler. Il éprouve la satisfaction d'être maître de ses actions alors que dans sa vie quotidienne, il est si souvent dépendant des adultes.



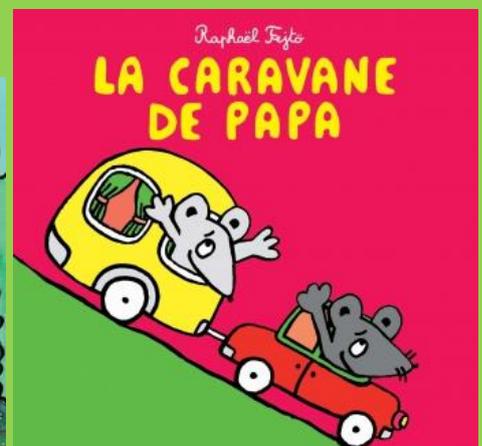
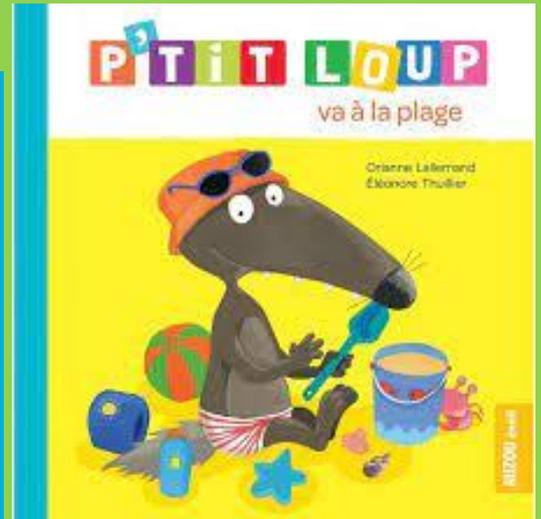
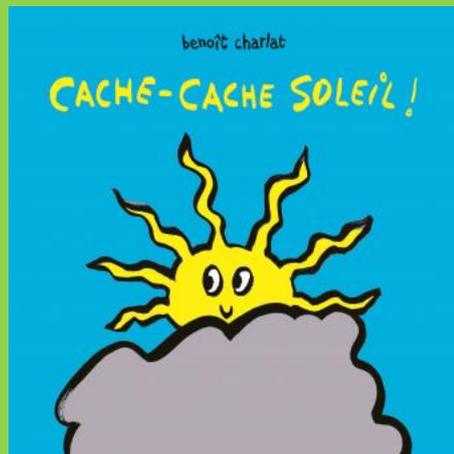
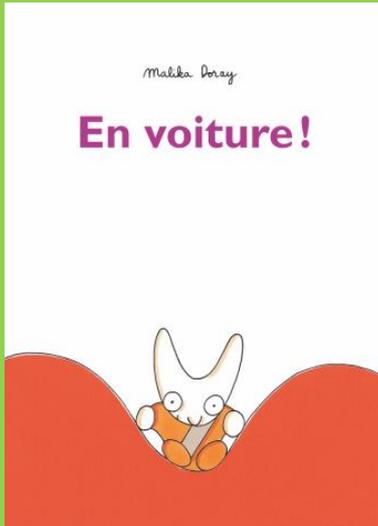
Livres sur les maux de dos et l'intérêt du jeu chez les jeunes enfants

Du côté des parents...



Bibliothèque

Du côté des enfants ... autour de l'été et des vacances ...



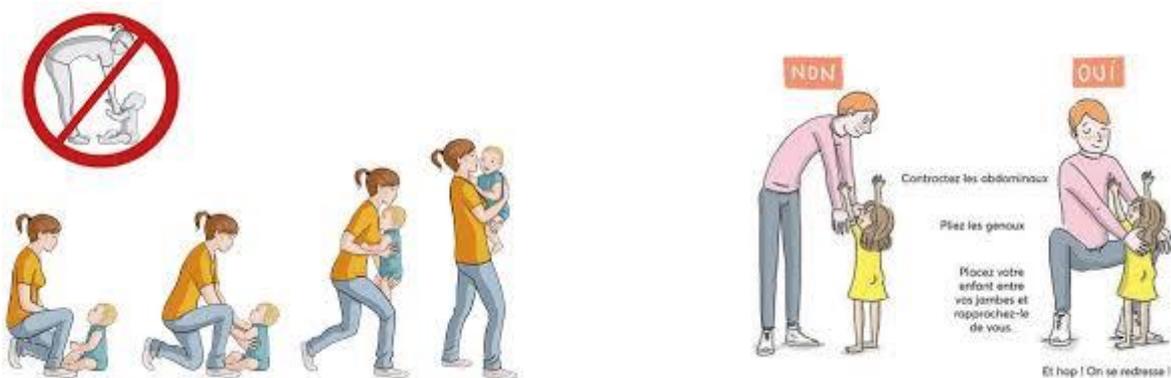
La bobologie

Prévenir les maux de dos

Les parents et surtout les professionnelles de la petite enfance sont bien souvent confrontés à des problèmes de dos. Qualifiée de « fléau social » par de nombreux auteurs, la lombalgie a des conséquences socio-économiques importantes dans le monde du travail. Durant toute la journée, le portage d'un enfant pesant généralement entre 5 et 15 kilos est un risque réel pour la colonne vertébrale.

Alors en pratique, comment protéger son dos ?

Pour la prévention du risque rachidien, il est préconisé de ne jamais porter un enfant en déséquilibre avant, c'est-à-dire à bout de bras.



En effet, le poids de l'enfant entraîne l'adulte en avant, il est en déséquilibre et pour ne pas tomber les muscles du rachis se contractent automatiquement pour rétablir l'équilibre. C'est ce que l'on appelle la balance rachidienne.

Au quotidien, quels moyens de prévention ?

- Adopter une posture assise correcte :
 - Sur un siège : dos droit et soutenu, genoux à 90°
 - Au sol : dos droit et maintenu en alternant la position des jambes (allongées, croisées, fléchies.)
- Se mettre, autant que possible à hauteur des enfants
- Limiter les contraintes posturales et le port des charges/enfants
 - Utiliser les tables, chaises, murs et autres, comme point d'appui pour se relever ou ramasser un jouet.
 - Solliciter les enfants pour certaines tâches (habillage/ déshabillage, ...)



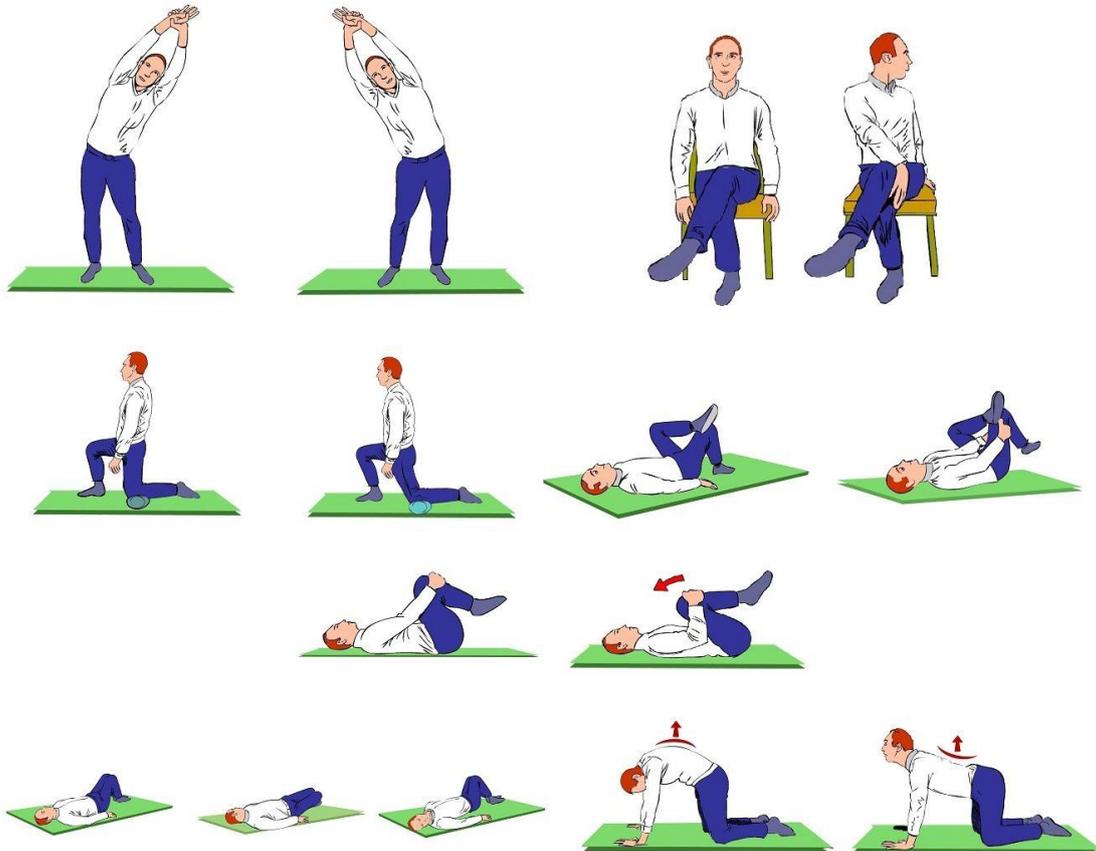
Alors le bon traitement, c'est le mouvement !

Les trois objectifs du traitement sont :

- Soulager : Toutes les techniques sont bonnes (chaleur, auto-étirements, médicaments, ...)
- Renforcer les muscles du dos : Maintenir au maximum l'activité
- Limiter le nombre de rechutes : débiter ou poursuivre un sport

L'action des abdominaux : Le maintien en bonne position du bassin est assuré par les muscles abdominaux. C'est pourquoi, renforcer sa sangle abdominale est importante afin d'éviter que le bassin ne bascule en avant.

Exercices pour prévenir les douleurs au bas du dos



La prévention du risque d'accident rachidien et des troubles musculo squelettiques passent par une éducation préventive des habitudes gestuelles de l'adulte.

La pâte à patouille



Pour la pâte – il faut :

- 2 tasses de fécules de maïs,
- 1 tasse d'eau,
- Du colorant alimentaire (facultatif).

Préparation

- Dans un grand saladier, proposez à votre enfant de verser l'eau et d'y ajouter progressivement la fécule de maïs tout en mélangeant doucement.
- Si nécessaire, mélangez à la main jusqu'à obtenir un mélange visqueux, légèrement épais mais liquide.

Sable magique

Le sable magique- il faut :

- 7 tasses de farine,
- 1 tasse d'huile,
- Des craies colorées,
- Des sacs hermétiques,
- 1 verre,
- 1 râpe.



Préparation :

- Mélanger la farine et l'huile.
- Malaxer pour obtenir du sable magique.
- Râper les craies colorées (par un adulte).
- Mélanger les poudres de craies dans le sable magique.
- Option ; ajouter des paillettes.

A conserver quelques semaines dans des sacs hermétiques.
(Photo)



A la maison... suite

Le jeu d'eau

Le jeu d'eau – il faut :

- 1 bac solide,
- De l'eau,
- Des ustensiles (bouteilles, verres, ...).

Préparation :

- Mettre de l'eau dans le récipient.
- Protéger l'espace autour.
- Mettre votre enfant en body ou en sous vêtement.



Le bac sensoriel en gel



Le bac sensoriel en gel, il faut :

- 1 grand bac,
- 1L d'eau,
- Colorant alimentaire
- 6 grammes d'agar-agar,
- Des animaux, coquillages, ...

Préparation :

- Faire bouillir de l'eau.
- Une fois que l'eau est bien chaude, ajouter les colorants.
- Compléter avec l'agar-agar.
- Verser la préparation dans le bac.
- Ajouter les petits éléments lorsque la préparation est un peu moins chaude.
- Laisser reposer quelques minutes avant de le mettre à disposition de votre enfant.

Mobile d'été

Il faut :

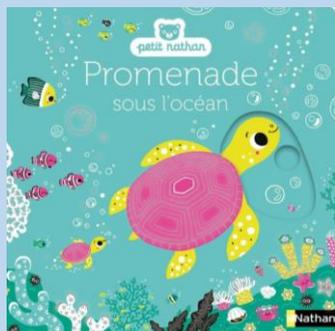
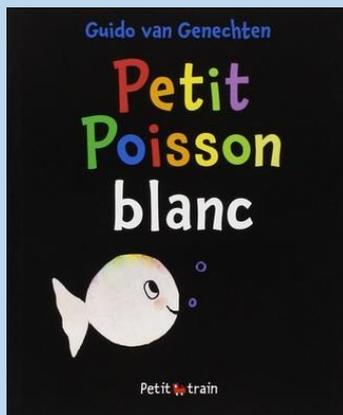
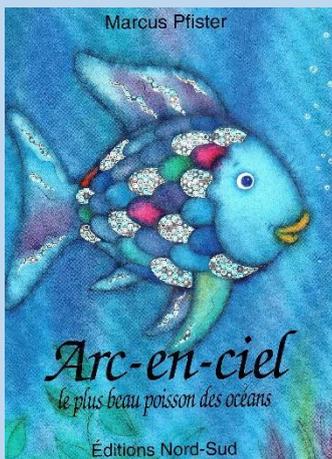
- Gabarit de poissons,
- Feutres ou peinture,
- Gommettes diverses,
- Une branche de bois,
- De la ficelle ou de la laine,
- Des ciseaux.

Préparation :

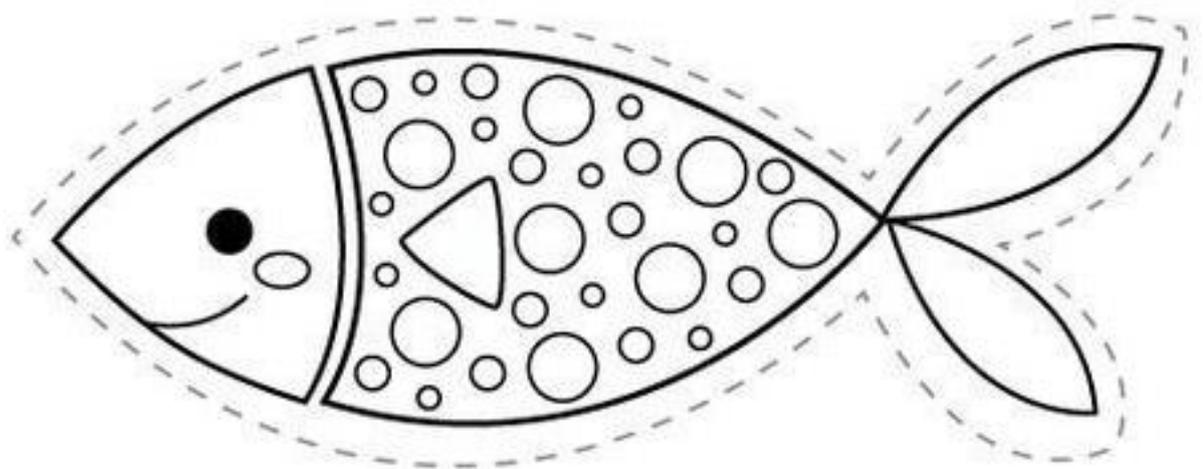
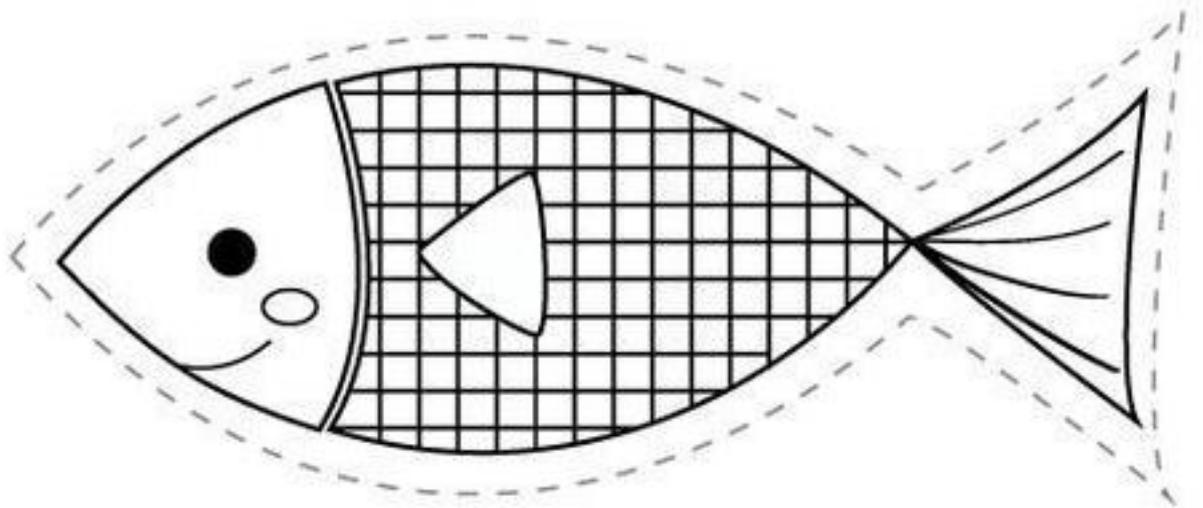
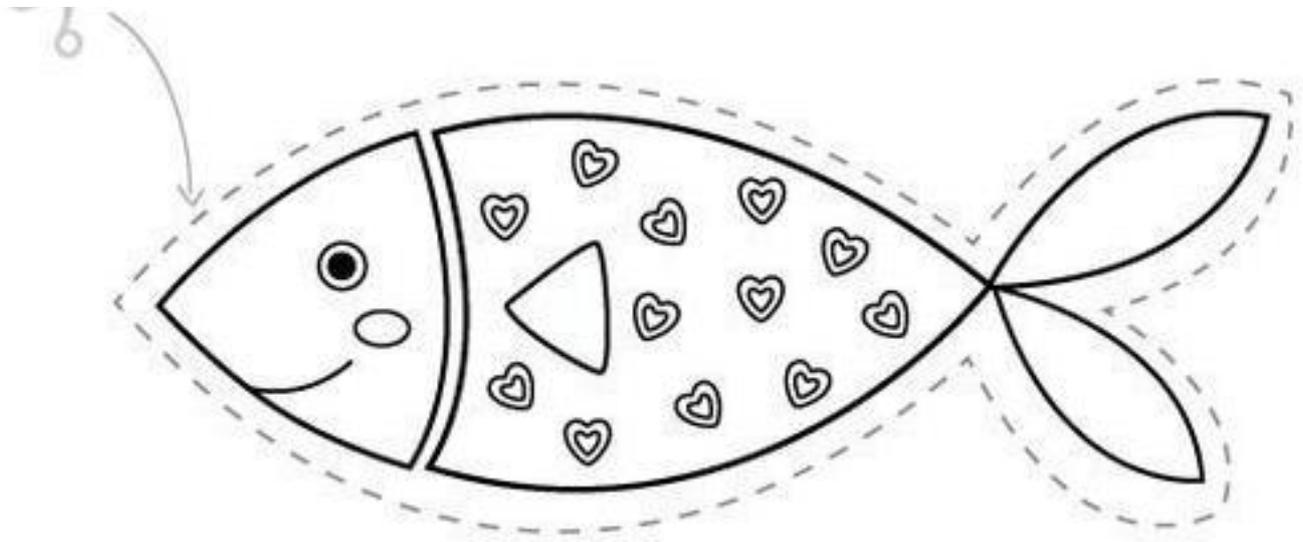
- Proposer aux enfants de décorer les gabarits de poissons avec les feutres ou la peinture et des gommettes.
- Découper les poissons.
- Les accrocher sur une ficelle.
- Accrocher l'autre bout de la ficelle sur une branche

Vous pouvez en amont aller vous promener avec les enfants dans la nature afin de ramasser des branches de bois.

Pour continuer l'activité avec des livres :



Gabarit



La pâte à blinis



Aimé des grands et des petits, le blinis peut se décliner avec du sucré et du salé !

Il se prépare en un tour de main et s'emporte facilement en pique-nique.

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients :

- 80g farine,
- ½ cuil à s. levure chimique,
- 1 œuf,
- 10cl lait,
- 1 cuil.à s. crème liquide,
- 1 pincé sel
- Beurre pour la cuisson



Réalisation

- Mélanger la farine et la levure, ajouter le sel et creuser un puit au centre.
- Séparer le blanc du jaune.
- Faire tiédir le lait, hors du feu ajouter le jaune d'œuf et la crème liquide, puis incorporer le mélange à la farine.
- Bien mélanger pour obtenir une pâte lisse, couvrir le saladier et laisser reposer 1 heure.
- Monter le blanc en neige et l'incorporer à la pâte.
- Faire fondre le beurre dans un poêle à crêpe puis y verser une louche de pâte (de la taille souhaitée pour le blinis).
- Quand la pâte devient sèche en surface, retourner le blinis et poursuivre la cuisson.

Bon Appétit !

Ps : Les blinis peuvent être mangés avec du sucré ou du salé.

Salade de tomates/mozzarella sur son blinis

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients :

- Mozzarella
- Tomates
- Huile d'olive
- Herbes de Provence
- Des blinis



Réalisation :

- Couper les tomates en rondelles, pareil pour la mozzarella
- Disposer les dans un plat en alternance sur un blinis.
- Ajouter un filet d'huile d'olive et des herbes de Provence
- Déposer le tout au frais avant de déguster !



Le chant par le geste



Comptines et jeux de doigts



Chansons



Dans mon pays d'Espagne

Dans mon pays d'Espagne, olé! (bis)
Y a un soleil comme ça (bis)



Dans mon pays d'Espagne, olé! (bis)
Y a des montagnes comme ça (bis)
Et un soleil comme ça (bis)



Dans mon pays d'Espagne, olé! (bis)
Y a des taureaux comme ça (bis)
Y a des montagnes comme ça (bis)
Et un soleil comme ça (bis)



Dans mon pays d'Espagne, olé! (bis)
Y a la mer comme ça (bis)
Y a des taureaux comme ça (bis)
Y a des montagnes comme ça (bis)
Et un soleil comme ça (bis)



Dans mon pays d'Espagne, olé! (bis)
Y a des danseuses comme ça (bis)
Y a la mer comme ça (bis)
Y a des taureaux comme ça (bis)
Y a des montagnes comme ça (bis)
Et un soleil comme ça (bis)



C'est l'été

Sur l'air de Vive le vent



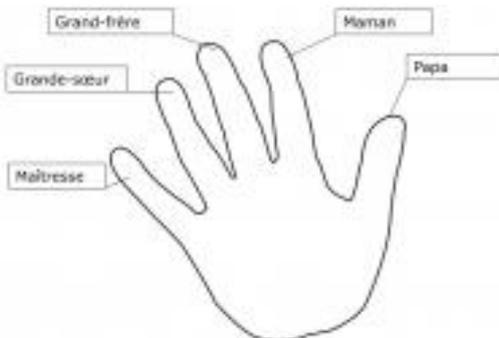
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite t'amuser
Il fait beau et il fait chaud
Il faut en profiter. Hé !
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite te baigner
Bien avant que le soleil
Ne retourne se cacher



Des idées pour l'école - Plan B - 2012/2013.com



L'école c'est parti



Papa l'a dit,
Maman l'a dit,
Grand-frère l'a dit,
Grande sœur l'a dit,
Maîtresse l'a dit,
L'école c'est parti !
Youpiiiiiiii !!!



Monsieur Pouce va à l'école



Monsieur Pouce va à l'école
L'index, qui est le plus malin,
Lui montre le chemin.
Le majeur, qui est le plus fort,
Porte le cartable.
L'annulaire, qui est le plus gourmand,
Porte le goûter.
Et l'auriculaire ne porte rien du tout !
Il court derrière comme un petit toutou !



La petite enfance en photos

Zoom sur les activités des enfants de la Halte-Garderie Itinérante

La grande semaine de la Petite Enfance 2022 (mars 2022)



Les familles sont venues en nombre participer aux divers ateliers proposés par l'équipe pour le plus grand bonheur des enfants et des professionnelles.



La petite enfance en photos



Fin mars, les enfants ont pu profiter du soleil en mangeant dans le jardin.



La chasse aux œufs (avril 2022)

La petite enfance en photos

Zoom sur les activités au Relais Petite Enfance



Sortie au musée d'art – thème les couleurs

Mars 2022



*Bataille de boules de neige
Villers Saint Frambourg Ognon*



La petite enfance en photos

Zoom sur les activités au Relais Petite Enfance

La grande semaine de la petite enfance au RPE
(Mars 2022)



La petite enfance en photos

Zoom sur le carnaval



HGI et RPE

(Mars 2022)



La petite enfance en photos

Atelier patouille au RPE

(Avril-mai 2022)



Sortie bibliothèque

Avril 2022



La petite enfance en photos

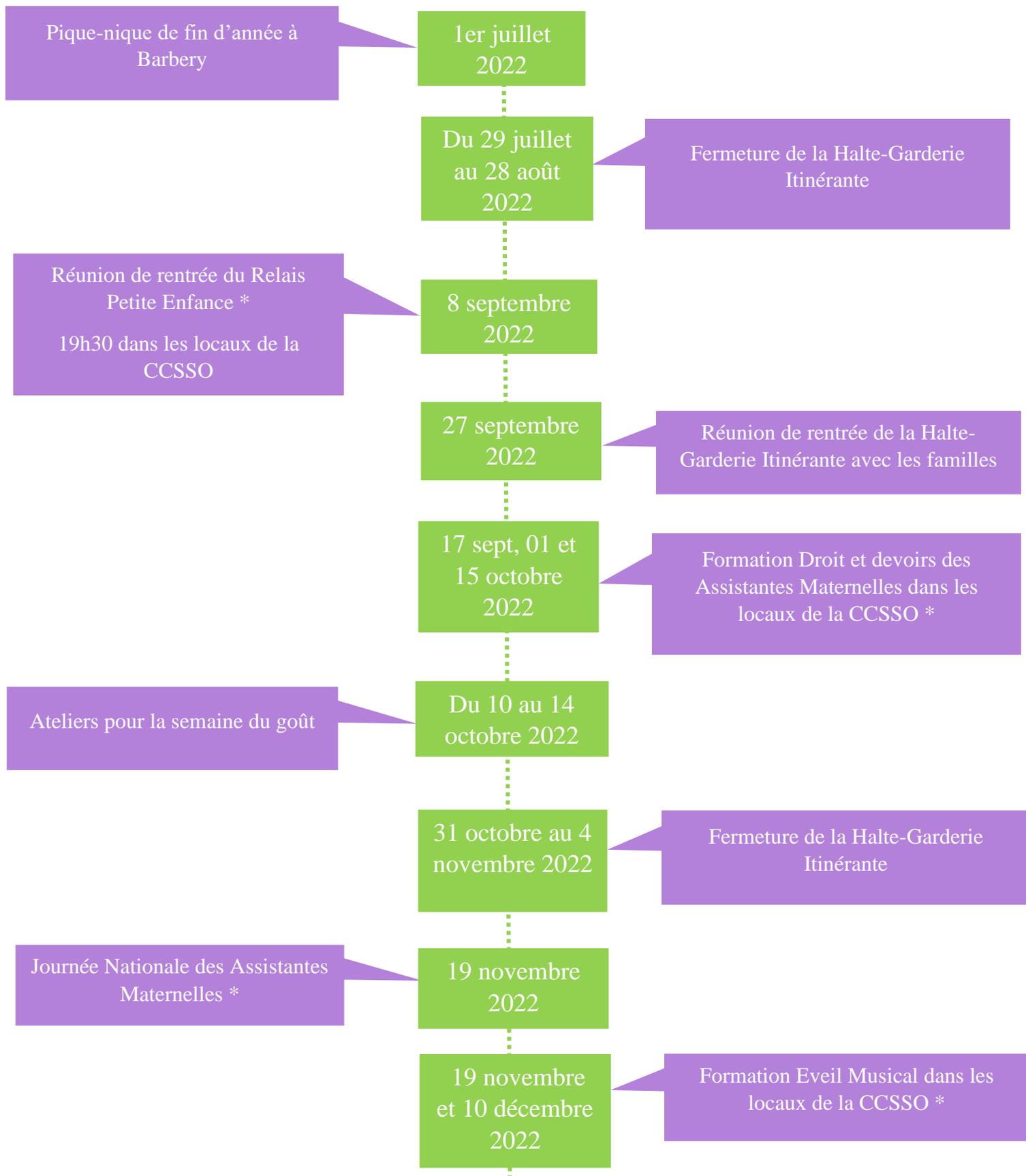
Fête de la petite enfance HGI et RPE

(Juin 2022)



Les Evènements

3^{ème} semestre 2022



**Uniquement pour les Assistantes Maternelles et les enfants qu'elles accueillent*