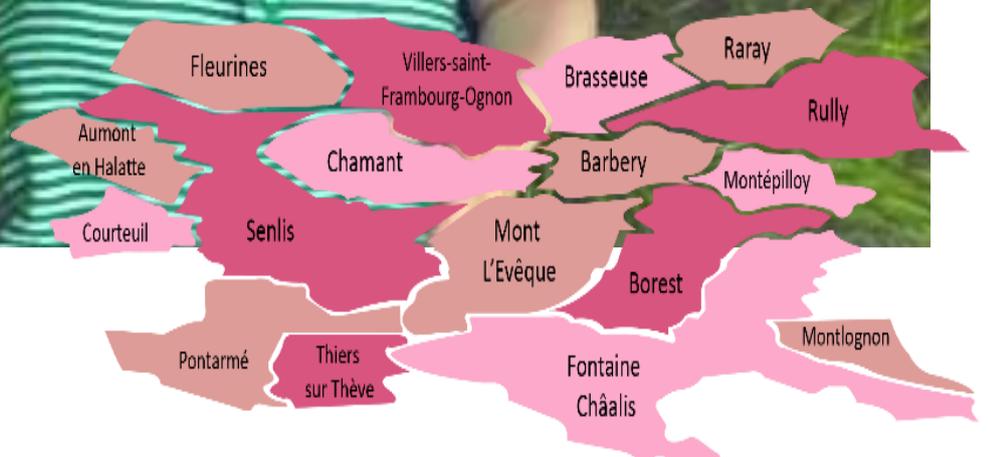
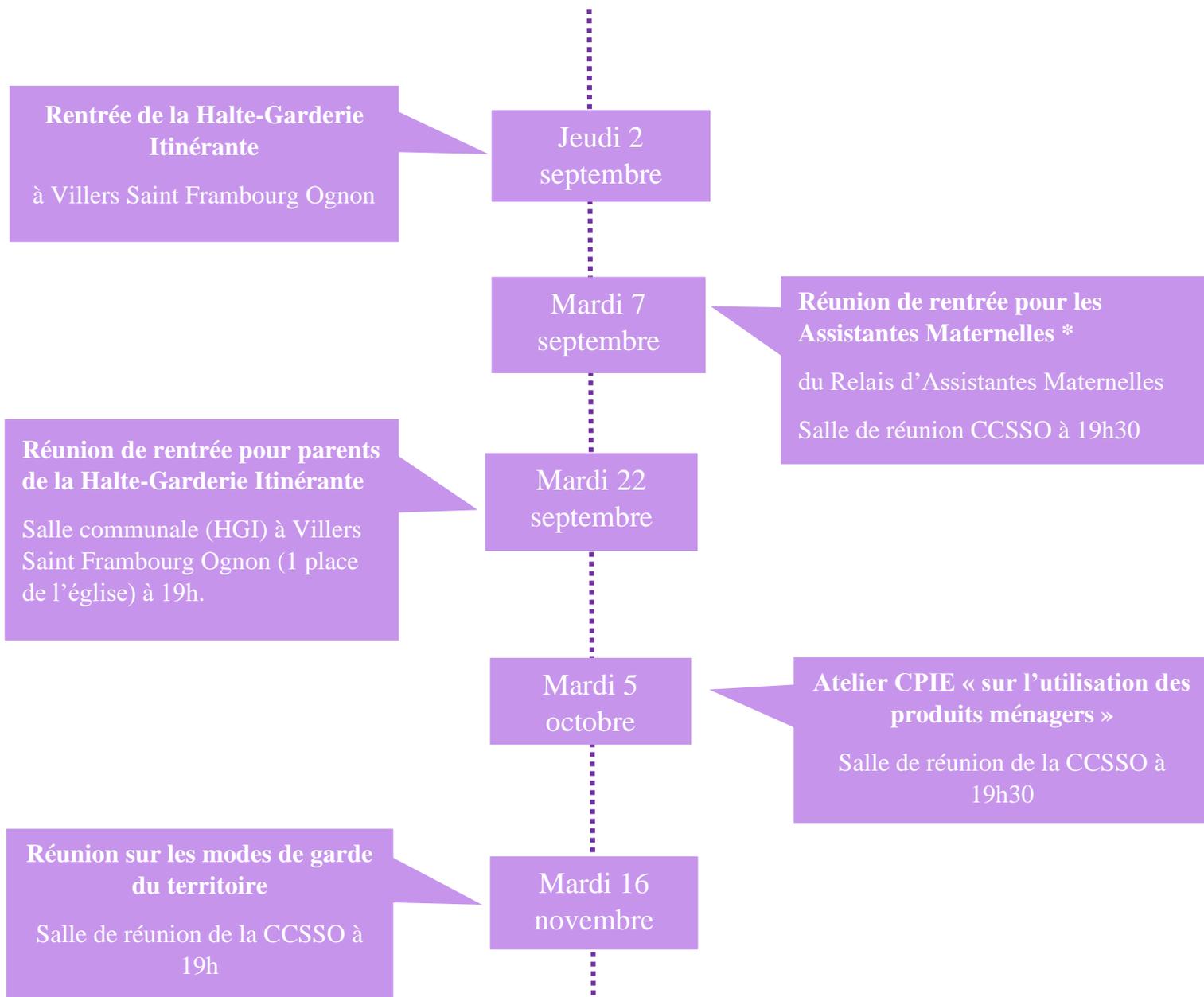


La gazette de la petite enfance



Les Evènements

Septembre – novembre 2021



Les évènements seront maintenus uniquement si les conditions sanitaires nous le permettent.

Pensez à suivre nos actions sur le Facebook de la CCSSO :

<https://www.facebook.com/communautedecommuneslissudoise>

**Uniquement pour les Assistantes Maternelles et les enfants qu'elles accueillent*

Edito

Chères Assistantes Maternelles,

Chers Parents,

C'est avec grand plaisir que l'équipe du RAM et de la HGI vous présente son 7^{ème} numéro en commun.

Nous vous proposons un flash info sur l'importance de la formation du métier d'assistante maternelle et les démarches pour y accéder. Parents, n'hésitez pas à encourager vos assistantes maternelles à utiliser leur droit à la formation.

Ce dernier trimestre a également été riche en évènement et nous les partageons avec vous en images.

Vous retrouverez comme toujours les habituelles rubriques (recettes, activités...).

Une nouvelle année « scolaire » s'achève et nous allons dire *au revoir* aux plus grands et nous leur souhaitons plein de bonnes choses pour cette première rentrée à l'école.

Cet été est également « l'été des changements » pour les structures petite enfance de la CCSSO puisque je m'envole vers de nouveaux horizons et je confie en toute confiance le RAM à ma collègue Karine SUREAU.

Je vous dis à bientôt et bonne continuation à tous.

Pauline EVRARD

Responsable du RAM



La formation pour l'assistante maternelle

La formation professionnelle peut avoir plusieurs objectifs : répondre à un besoin professionnel et/ou personnel, préparer une reconversion ou encore acquérir un savoir et des compétences pour améliorer l'accueil des enfants et des familles.

Les parents « employeurs » apprécient d'avoir une assistante maternelle formée, cela est un vrai avantage lors des entretiens d'embauche.

Par le CPF-DIF

Mon compte formation

- Conversion : 1 heure = 15 €.
- Plafond :
 - o Titulaire d'un brevet et supérieur : cumul 500 €/an en avril avec un maximum de 5000 €.
 - o Non diplômé : cumul 800 €/an en avril avec un maximum de 8000 €.
- Pas besoin de parent facilitateur.
- Accessible aux assistantes maternelles sans employeur.
- Pas d'allocation de formation, à faire sur le temps personnel et non rémunéré.
- Formation certifiante avec un diplôme à la clé.



Minimum 8 participants et
maximum 12 participants

Par Ipéria formation – via les 58h de droit de formation par an (cotisation au droit à la formation sur les fiches de paie pajemploi)

- Plafond : 58h de formation par an, possibilité d'en faire plusieurs en fonction du nombre d'heure de chaque formation.
- Les 58h sont à utiliser chaque année et ne se cumulent pas d'année en année. Si ce temps n'est pas utilisé, il est perdu.
- Besoin d'un parent facilitateur, il faut donc être en activité.
- Allocation de formation :
 - o En semaine sur le temps de travail : les parents doivent un maintien de salaire de l'assistante maternelle et peuvent se faire rembourser par Ipéria ou ne pas rémunérer l'assistante maternelle qui se fera elle-même indemniser par Ipéria.
 - o Le samedi : le parent n'a rien à déboursier et l'assistante maternelle est indemnisée à hauteur de 4.58/heure de formation.
 - o Remboursement des frais kilométriques (0.21€/Km) et de repas (11€/repas).
- Pas de certification, uniquement une attestation de présence.

L'allocation de formation est versée directement à l'assistante maternelle par Ipéria, cet organisme reçoit directement les subventions via la branche du particulier employeur (cotisation pajemploi).

Les heures supplémentaires/complémentaires

Les heures complémentaires/supplémentaires déclarées auprès de Pajemploi bénéficient d'un allègement de cotisations salariales et sont défiscalisées dans le cadre des mesures d'urgence économiques et sociales en faveur du pouvoir d'achat depuis le 1er janvier 2019.

Le montant de l'exonération des heures complémentaires/supplémentaires est versé par l'employeur au salarié.

En compensation depuis le mois de mai 2020, le Complément de libre choix du Mode de Garde (CMG) versé aux ayants droit, sera majoré du même montant que l'exonération.

Pour un employeur de garde d'enfants à domicile, l'augmentation du salaire net payé est compensé par une diminution des cotisations à charge de l'employeur.

Pour les assistantes maternelles, le net des heures complémentaires/supplémentaires est donc plus élevé.

Pour les familles, elles devront avancer les charges sociales mais la somme leur sera verser en plus dans le montant du CMG.

Le montant des heures complémentaires, supplémentaires n'est pas inclus dans le salaire net imposable.

Les parents employeurs doivent donc bien faire attention à la ligne : montant à payer à votre salarié (sur le récapitulatif de pajemploi).

La somme des heures complémentaires, supplémentaires est à ajouter au salaire net dans la case « salaire net ».

Voir exemple dans le document ci-après.



Exemple de calcul exonération Heures supplémentaires/complémentaires.

⇒ Éléments de déclaration :

Salaire net : 612,25 €
Salaire brut : 784,84 €
Indemnité d'entretien : 57 €
Heures normales : 158
Taux horaire : 3,55 €

⇒ Calcul de l'exonération :

1.1. Calcul du salaire net versé au titre des heures complémentaires

Salaire net versé au titre des heures complémentaires ou majorées = Salaire net total - (Nb d'heures normales * taux net d'une heure normale)

Salaire net versé au titre des heures complémentaires ou majorées = $612.25 - (158 * 3.55) = 51.35$

1.2. Calcul du coefficient pour reconstituer l'assiette brute des heures supplémentaires

Coefficient = salaire net / salaire brut

Coefficient = $612.25 / 784.84 = 0.7801$

1.3. Calcul de l'assiette brute des heures supplémentaires

Salaire net versé au titre des heures complémentaires ou majorées / coefficient :

$51.35 / 0.7801 = 65.82$ €

1.4. Application du taux pour le calcul de la réduction :

L'assiette brute des heures supplémentaires X taux fixé par décret (11,31%)

$65.82 \times 11.31\% = 7.44$ €

Zoom sur les activités des enfants de la HGI et du RAM

Au programme chez les P'tits Cœurs :
La chasse aux œufs, des ateliers cuisine ...



La petite enfance en photos

Et beaucoup d'ateliers de manipulation...



Et la vie dans les jardins !

Les bébés des P'tits Cœurs en action ...



La petite enfance en photos



Vos réalisations
d'avril à juin 2021

En lien avec les fiches activités
et les défis envoyé par le RAM



Les ateliers patouille
du RAM



Visite du musée
D'art et d'archéologie
Mardi 22 juin 2021

La petite enfance en photos



Le musée d'art est venu
au RAM

La fête du RAM
et de la HGI
en compagnie du
spectacle
« le p'tit bal
d'Alizouille »



Le jeu et les activités libres

Le jeu structuré a des avantages, comme développer l'attention et la compréhension des règles, mais un jeune enfant sera plus intéressé par le jeu libre. En effet, tous les enfants naissent avec une curiosité innée, une envie de jouer, un besoin de sociabiliser et un profond désir d'apprendre. **Jouer librement permet à l'enfant d'améliorer sa confiance en lui, son autonomie et sa pensée créative. Le maître mot : ne pas faire à la place de l'enfant !**

Les avantages du jeu libre

- **Développer la confiance en soi.** Pendant le jeu libre, un enfant peut en profiter pour essayer toutes sortes de choses. En effet, l'absence de règles offre une grande liberté à l'enfant. Il peut ainsi prendre l'initiative du jeu et décider de ce qu'il veut. Cela lui permet de se sentir plus en contrôle de son environnement et de développer ainsi sa confiance en soi.
- **Stimuler l'autonomie.** Le jeu libre peut aider un enfant à être moins dépendant des adultes puisque cela l'oblige à faire des choix par lui-même. Il peut alors décider seul quoi faire et comment le faire. Il aura donc moins de difficultés à s'amuser seul. Par ailleurs, pendant le jeu libre, l'enfant aura à trouver des solutions aux problèmes qu'il rencontre, mais sans craindre d'échouer. Il apprend ainsi à réagir aux situations difficiles.

En tant qu'adulte, vous pouvez bien sûr suggérer des idées de jeux à l'enfant. Assurez-vous seulement que le tout-petit demeure celui qui contrôle l'activité.

- **Favoriser la pensée créative.** Le jeu libre permet d'utiliser un même objet de plusieurs façons, selon l'imaginaire de l'enfant. Un bout de tissu peut devenir une nappe pour préparer le souper, une cape de super héros, un baluchon ou une couverture de poupée. L'enfant développe ainsi sa créativité.
- **Faire de nouveaux apprentissages.** Les tout-petits apprennent beaucoup les uns des autres au cours des périodes de jeu libre. Les gens croient parfois que les jeunes enfants peuvent apprendre seulement si un adulte leur montre directement comment faire. Pourtant, en fournissant un espace et des jouets adéquats, les adultes permettent ainsi aux tout-petits d'apprendre d'eux-mêmes ou des autres enfants qui les entourent.

Les activités structurés ou encadrés par l'adulte

Toujours dans un souci d'apprentissage, il est important de ne pas faire à la place de l'enfant, même si cela sera plus joli à vos yeux.

Sinon ce n'est plus le travail de l'enfant mais le travail de l'adulte.

Peu importe si la gommette n'est pas dans le rond, peu importe si les yeux ont été collés sur le ventre...

L'enfant va apprendre par lui-même à corriger ses « erreurs » en grandissant et les yeux seront collés au bon endroit au fur et à mesure du temps.

En agissant pour eux, l'adulte empêche l'enfant de développer une confiance solide en ses capacités à faire face aux aléas et à faire les choses par lui-même.

Plutôt que de sous-estimer son travail (en modifiant son œuvre), il est préférable de faire confiance en son potentiel et lui permettre ainsi de développer son autonomie.

Pourquoi favoriser l'autonomie de l'enfant ?

Gagner en autonomie permet à l'enfant de développer le sentiment d'avoir du pouvoir sur sa vie. Si on ne lui permet pas cette autonomie, l'enfant pourra exprimer de la résistance, de la colère et de la révolte. Surtout au moment de la phase d'affirmation de soi que l'on appelle « la phase d'opposition » vers l'âge de 2 ans.

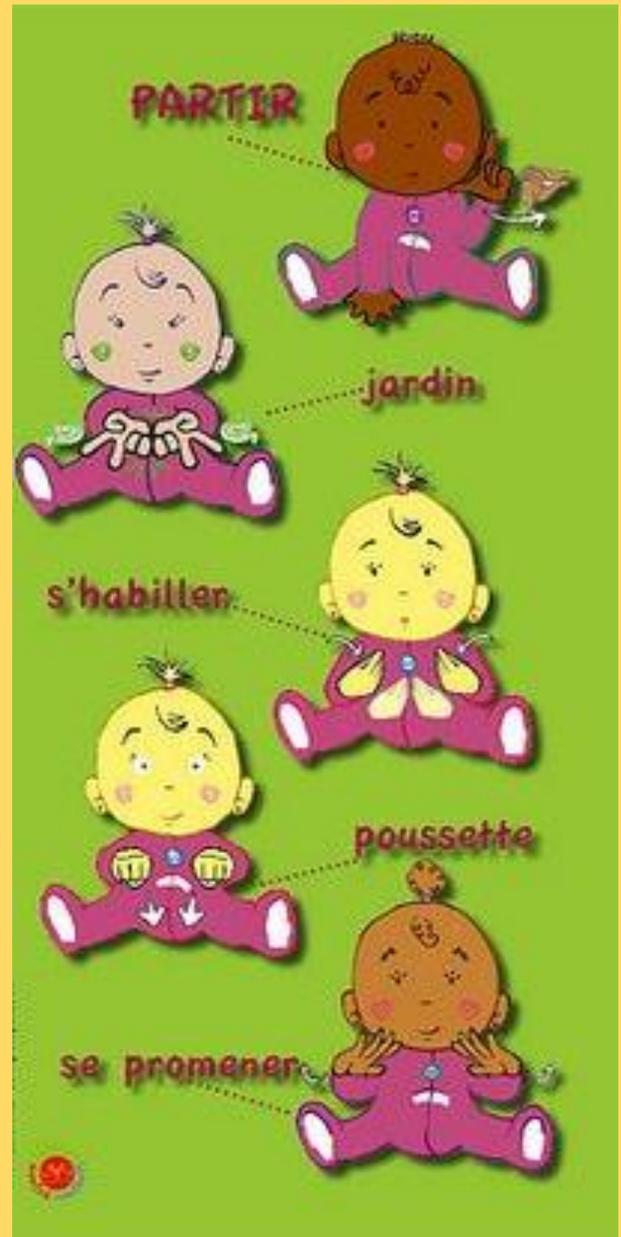
Lui permettre de développer son autonomie, donne à l'enfant le sentiment d'efficacité personnel « je peux y arriver tout seul ». Cela va favoriser sa confiance et son estime de lui-même.

En proposant à l'enfant des activités qui le rendent autonome et surtout sans faire à sa place, l'adulte lui permet de prendre de l'assurance.

Le rôle de l'adulte est important. De l'extérieur, pour un œil non averti, il peut sembler ne rien faire. Pourtant, pendant un moment de jeu libre, l'adulte observe, propose un environnement riche et reste disponible.

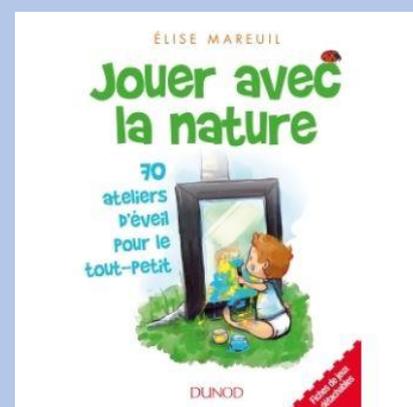
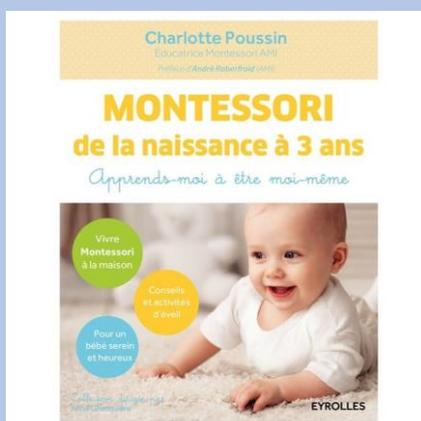
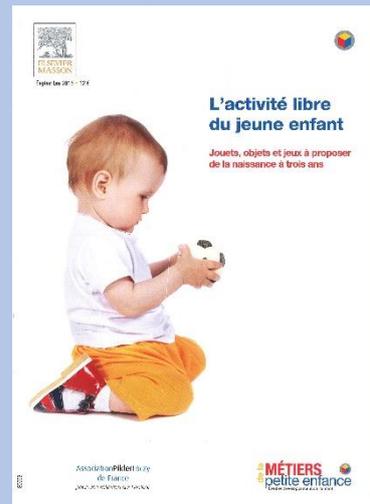
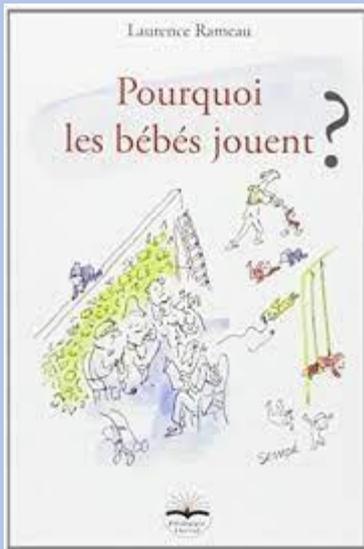
Le plus difficile, étant de ne pas intervenir !

Signer avec bébé...



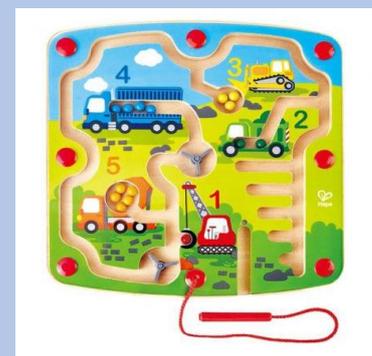
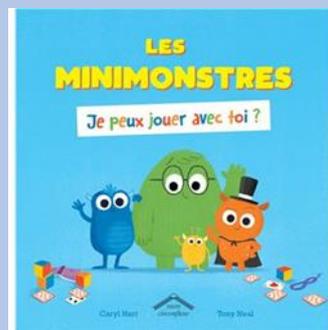
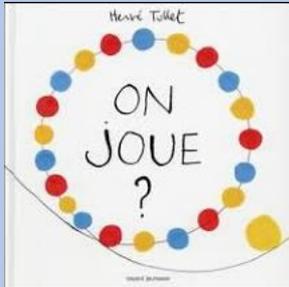
Le jeu et les activités libres

Du côté des parents...



Bibliothèque et ludothèque

Du côté des enfants...



Cerf-volant

De jolis cerfs-volants à accrocher au-dessus du lit !

Pour réaliser votre activité :

Matériels :

- Des feuilles cartonnées de couleurs,
- Des gommettes,
- Du papier crépon,
- Scotch double face.



Avant l'activité

Découper la forme du cerf-volant dans du papier cartonné de couleur.

Découper des lanières de papier crépon et y mettre un morceau de double face sur chacune d'elles.

Réalisation de l'activité

Proposer à l'enfant de coller des gommettes en recto-verso sur le cerf-volant.

Donner à l'enfant les lanières de papier crépon pour qu'il puisse les coller sur le cerf-volant.

Amusez-vous bien !



Astuce :

A la place d'en faire un mobil, vous pouvez aussi ajouter des piques à brochettes (en enlevant les pointes) à l'arrière, ajouter également une ficelle et essayer de le faire voler avec le vent !



Jeux d'eau

Les jeux d'eau font partie des activités proposées par les adultes parce qu'elles nécessitent préparation et organisation rigoureuse. Mais du point de vue des enfants, c'est une activité non directive, vécue comme un jeu libre. **On peut distinguer deux types de jeux d'eau : les activités pour jouer avec l'eau et des contenants, puis les activités qui engagent tout le corps.** Les unes et les autres sont privilégiées l'été pour permettre aux enfants de se rafraîchir tout en s'amusant.

Objets dans une bassine :

Sur une bâche, déposer une bassine avec un petit fond d'eau (pas plus de 15 cm). L'enfant assis à côté peut jouer les mains dans l'eau, avec ou sans accessoires.

Outils possibles : jouets de bain (canards, poissons, bateaux), passoire sans manche ou tamis pour regarder l'eau couler, contenants (gobelets) pour faire du transvasement, ... Pas besoin de mélanger trop de choses : proposer une expérience par jour.

Age : pour les enfants qui savent s'asseoir

Patauger comme à la piscine :

Poser une grande bassine ou une « coquille » (grand bac arrondi en forme de coquillage) sur une bâche au sol. Remplir d'eau sur moins de 25 centimètres et proposez aux enfants de s'asseoir dedans. Activité simple à animer parce que sans consigne, mais qui demande une parfaite organisation et la plus grande vigilance de la part de l'adulte. **Attention : toujours une personne toujours présente à côté des enfants qui se baignent. Vider immédiatement la coquille quand les enfants sortent !**

Age : pour les enfants qui savent s'asseoir ou qui marchent

Bain des poupées :

Sélectionner les poupées qui peuvent être mouillées (uniquement en plastique). Proposer aux enfants des gants pour les laver et des petites serviettes pour les sécher. Rajoutez des bassines à leur taille. N'oubliez pas quelques contenants pour les asperger. Une activité qui leur permet de jouer à l'eau sans trop se mouiller.

Âge : à partir de 18 mois, pour les enfants qui commencent à faire semblant



Précautions d'hygiène et de sécurité :

- Quand le mercure n'est pas trop élevé, les adultes peuvent les proposer dehors dans un espace ombragé. Pendant les périodes de grosses chaleurs, pas question de jouer dehors sans être à l'abri des rayons du soleil.
- Il est important de rappeler que les jeux d'eau sont rafraîchissants mais ne remplacent pas le besoin d'hydratation des enfants. **Proposez-leur toujours à boire régulièrement.** Inévitablement, les jeunes enfants vont vouloir boire de l'eau avec laquelle ils jouent ou dans laquelle ils évoluent. Evitez qu'ils le fassent et rappelez-leur qu'on ne boit pas l'eau du jeu, mais celle que vous leur proposez.
- Pour des questions de propreté, **ne laissez pas non plus stagner l'eau des bassines**, surtout celle dans laquelle les enfants se baignent. Remplacez-là à chaque fois que vous recommencez l'activité. **Et les enfants doivent toujours porter leur couche ou un maillot s'ils sont « propres ».**
- Concernant la température de l'eau, elle doit être comprise entre 32 et 37°C pour les enfants de moins d'un an. Pour les plus grands, elle doit au moins rester tiède. **Il est impératif de porter une attention de tous les instants pendant la baignade : un tout-petit peut se noyer dans moins de 2,5 cm d'eau.** Et bien sûr, on ne force jamais un enfant à faire un jeu d'eau s'il n'est pas à l'aise.

Makis d'été en 3 versions

Découvrir cette recette originale et gourmande de makis d'été en 3 versions ! Préparer vos roulés la veille en les emballant bien serrés dans du film alimentaire. Ultra-facile : le jour J, découper les encore emballés avant de les disposer dans votre plat.

Cette recette est un plaisir à déguster pour les enfants et même pour les grands 😊

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients :

Pour la version 1 :

- ½ Wrap,
- 65 g Fromage frais,
- 1 tranche de saumon fumé,
- 3 ou 4 de radis,
- 3 ou 4 rondelles de concombre
- 6 feuilles de basilic.

Pour la version 2 :

- 1 grande feuille de salade,
- 65 g de fromage frais,
- 45 g de thon en boîte,
- 1 ou 2 poivrons grillés au naturel (en bocal),
- 1 c. à soupe de pesto.

Pour la version 3 :

- 1 tranche de jambon blanc,
- 65 g fromage frais,
- 4 rondelles de courgette crue,
- 3 tomates confites,
- 6 olives noires.

Réalisation :

1

VERSION 1 : Couper les radis et le concombre en bâtonnets. Placer une feuille de film alimentaire sur le plan de travail et déposez le wrap au milieu. Étaler la moitié du fromage dessus et disposez les feuilles de basilic. Ajouter la tranche de saumon, étalez le reste du fromage puis répartir les bâtonnets de légumes. Rouler délicatement en maintenant le tout bien serré. Emballer dans le film et réserver au frais.

2

VERSION 2 : Émietter le thon et détailler le poivron en fines lanières. Placer une feuille de film alimentaire sur le plan de travail et déposez la feuille de salade au milieu. Étaler le pesto dessus puis le fromage. Répartir ensuite les miettes de thon et les lanières de poivrons. Rouler délicatement en maintenant le tout bien serré. Emballer dans le film et réservez au frais.

3

VERSION 3 : Couper les courgettes et les tomates en bâtonnets. Hachez les olives. Placer une feuille de film alimentaire sur le plan de travail et déposer la tranche de jambon au milieu. Étaler le fromage dessus et répartir les légumes sur le dessus. Rouler délicatement en maintenant le tout bien serré. Emballer dans le film et réserver au frais.





Mojito au concombre

Mojito pour tout le monde ! Même pour les enfants !

Envie d'un cocktail bien frais et sans alcool ? Tentez le mojito au concombre ! Originale, cette boisson vous accompagnera tout l'été ☺

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients pour 4 verres :

- 1 concombre
- 1 bouquet de menthe
- 2 citrons verts
- 75 cl d'eau gazeuse
- 10 cl de sirop de sucre de canne

Matériel :

- Blender
- 4 verres



Réalisation :

Peler et couper grossièrement le concombre.

Placer le dans le blender avec 2 brins de menthe, le jus d'un citron vert, le sirop de sucre de canne et 25 cl d'eau gazeuse.

Mixer le tout.

Placer quelques feuilles de menthe et des quartiers de citron vert dans des verres.

Filter le mélange au concombre et remplir la moitié des verres avec.

Finir de remplir les verres avec de l'eau gazeuse.

Et voilà, vos mojitos au concombre sont prêts !



Brochettes de fruits



Un dessert léger, frais et plein de vitamines !

Réalisation :

Couper des tranches de pastèque d'environ 2 cm d'épaisseur. Supprimer la peau épaisse puis découpez des cubes. Laver les fraises et les myrtilles. Equeuter les fraises. Eplucher la banane et couper des rondelles d'environ 1 cm d'épaisseur.

Poser sur une planche à découper le cube de pastèque, poser dessus la rondelle de banane, piquer en son centre la myrtille avec le pique puis au centre de la fraise. Ensuite piquer la brochette bien droite au milieu de l'ensemble banane-pastèque. Faire ainsi pour chaque brochette. Les enfants seront ravis de vous aider à cette étape !

Disposer les brochettes bien droites sur un plat et mettre au frais jusqu'au moment de servir. Elles se conservent quelques heures au réfrigérateur.

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients pour 12 brochettes :

- 1 morceau de pastèque ou melon d'eau soit au moins 200 g sans la peau
- 12 petites fraises
- 12 grosses myrtilles
- 1 banane bien ferme
- 12 piques de 15 cm minimum

Le chant par le geste



Comptines et jeux de doigts



Chansons



C'est l'été



C'est l'été

Sur l'air de Vive le vent



C'est l'été, c'est l'été
Viens vite t'amuser
Il fait beau et il fait chaud
Il faut en profiter. Hé !
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite te baigner
Bien avant que le soleil
Ne retourne se cacher



Le petit jardinier



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !
(montrer la paume de sa main)



J'y ai semé des graines.
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)



Je les recouvre de terre noire.
(fermer la main)



Voici la bonne et douce pluie !
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)



Le soleil brille dans le ciel !
(faire un large geste de la main libre)



Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)

Petit poisson



Petit poisson, petit poisson, qui nage, nage, nage, nage,

Petit poisson, petit poisson, et gloup ! Gloup ! ah non !

Il s'est fait manger par ...

Petit crabe, petit crabe, qui pince, pince, pince, pince,

Petit crabe, petit crabe, et gloup ! Gloup ! ah non !

Il s'est fait mangé par ...

Une pieuvre, jolie pieuvre qui nage, nage, nage, nage,

Une pieuvre, jolie pieuvre, et gloup ! Gloup ! ah non !

Elle s'est fait manger par ...

Un requin, gros requin, qui nage, nage, nage, nage,

Un requin, gros requin, et gloup ! Gloup ! ah non !

Il s'est fait manger par ...

Une baleine, énorme baleine, qui nage, nage, nage, nage,

Une baleine, énorme baleine, et gloup ! Gloup ! ah non !

Glou glou glou, elle a trop mangé !



Les brûlures

Les enfants de moins de 5 ans représentent 25 % des patients atteints de brûlures. Le plus souvent, ces brûlures surviennent dans le cadre d'un accident domestique, qui aurait pu être évité par une prévention adéquate.

Si l'enfant se brûle, comment le ou les proches présents doivent réagir ? Il est capital de connaître les premiers gestes à effectuer. Pour que l'enfant ait le maximum de chances de guérir sans séquelles de ses blessures. **Quels que soient la gravité et le contexte de la brûlure, le premier geste impératif est d'éloigner la source de la brûlure. Puis, il faut placer la zone touchée sous l'eau froide (entre 10 et 15 °C) pendant une dizaine de minutes pour réduire la douleur liée à la brûlure.**

Deux règles d'or à appliquer face à une brûlure thermique :

1. Toute brûlure thermique (provoquée par la chaleur) doit être refroidie sans délai.
2. Toute brûlure, quelle qu'elle soit, nécessite un avis médical, en urgence ou dans les heures suivant l'accident.



On peut constater d'autres types de brûlures chez le jeune enfant :

- **Un coup de soleil** est une brûlure au premier ou second degré superficiel (« rougeur de la peau sans phlyctènes) : refroidir, enduire la zone de DEXERYL, suppositoire de PARACETAMOL et boissons fraîches et sucrées suffiront...sans oublier l'abstention d'exposition solaire tant que la cicatrisation n'est pas atteinte.
- Une brûlure par « **bain trop chaud** » impose un refroidissement immédiat et une prise en charge par le SAMU. La surface de brûlure est souvent importante, ce qui est un signe de gravité et provoque des douleurs intenses.
- Une brûlure **par ingestion d'un biberon trop chaud** impose de refroidir les voies digestives par un biberon d'eau fraîche sans délai, de calmer les douleurs par le PARACETAMOL suppositoire, et d'amener ensuite l'enfant à l'hôpital afin d'effectuer un bilan précis des lésions.
- **Vigilance et prudence aussi avec tout ce qui touche à l'électricité** : appareils mais aussi prises de courants, susceptibles aussi de provoquer des brûlures qui peuvent passer inaperçues mais qui n'en sont pas moins dangereuses.

Quels gestes faire juste après une brûlure thermique ?

- Oter les vêtements de l'enfant : ils sont imprégnés du liquide brûlant et continuent donc à brûler !
- Refroidir la brûlure par rinçage de la zone brûlée à l'eau (25°C) pendant environ 10 minutes
- Après le refroidissement, appliquer une crème grasse : DEXERYL ou BIAFINE en couche épaisse.
- Apaiser les douleurs avec du PARACETAMOL SUPPOSITOIRE (nourrisson 125mg, enfant de 3 ans : 300 mg)
- Les brûlures situées sur le visage, les mains, le périnée ou touchant une surface importante du corps (après un bain trop chaud par exemple), sont des brûlures potentiellement graves : appeler le SAMU est indispensable.
- Refroidir le corps entier amène souvent une complication autre : l'hypothermie. Il faut donc se limiter au refroidissement de la zone brûlée.