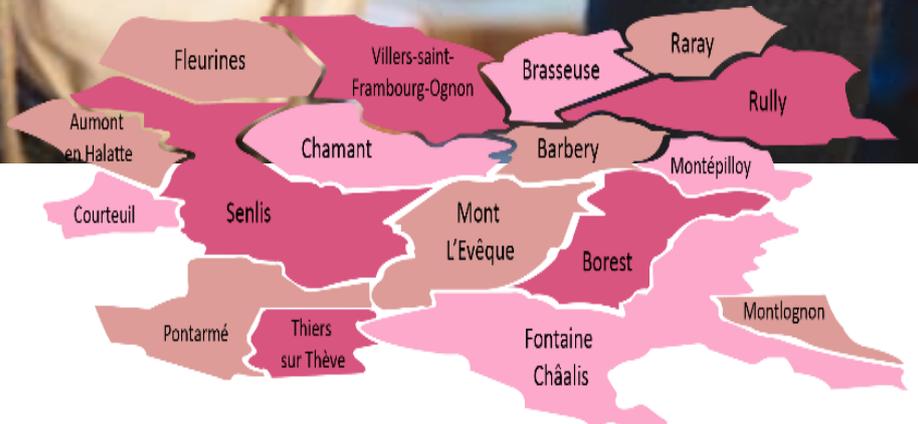
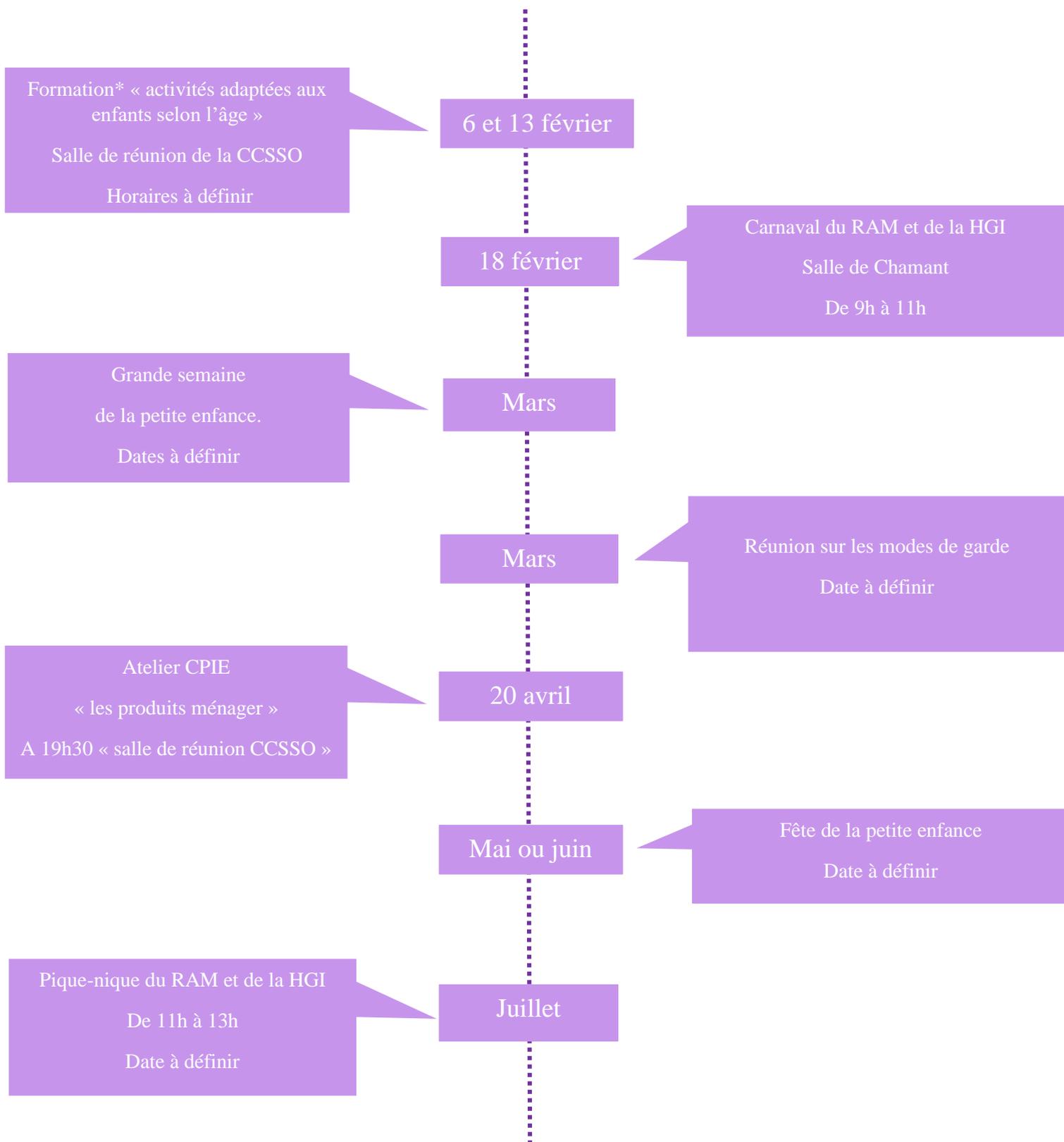


La gazette de la petite enfance



Les Evènements

Janvier - Juin 2021



**Uniquement pour les Assistantes Maternelles et les enfants qu'elles accueillent*

Edito

Chères assistantes maternelles, chers parents,

1 Dates	2 Focus sur la législation
3 La petite enfance en photos	4 Réflexion pédagogique
5 Bibliothèque	6 À la maison
7 Le chant par le geste	8 La bobologie

L'équipe du service
Petite Enfance

Le service Petite enfance de la CCSSO

Afin de répondre au mieux aux demandes des familles, la CCSSO est dotée d'un Relais d'Assistantes Maternelles et d'une Halte-Garderie Itinérante.

Depuis 2017 déjà, un projet commun traduit l'engagement du service petite enfance avec ses priorités et ses principes éducatifs. L'équipe a orienté ses actions auprès des familles, des enfants et des différents professionnels.

Des valeurs bienveillantes sur 3 principes fondamentaux :

- **Le respect des besoins de l'enfant et des parents :** l'accompagnement à la parentalité, c'est un soutien dans le conseil, la valorisation, la coéducation et le respect des valeurs du mode éducatif des parents envers leurs enfants.
- **Le libre arbitre dans le jeu :** Des aménagements d'espace sont réfléchis de façon à laisser à portée de mains des enfants tous les jeux et jouets favorisant ainsi le jeu en accès libre.
- **Un discours commun des professionnelles :** l'équipe se tient à disposition des parents et des assistantes maternelles et se rend réellement disponible et à l'écoute de leurs demandes.

Pour tous renseignements, n'hésitez pas à contacter :

- Le RAM à ram@ccsso.fr
Pour le secteur de Senlis au 06 31 40 35 35,
Pour les autres communes du territoire au 06 33 52 79 99.
- La HGI à halte.garderie@ccsso.fr ou au 06.30.49.01.98.

L'équipe de professionnelles est présente au quotidien pour accueillir, renseigner et transmettre des informations sur l'accueil de l'enfant aux familles et aux professionnels.



Des actions communes aux deux services tout au long de l'année :

- Proposer des temps d'informations et de formation : réunions, conférences
- Proposer des temps forts en rencontres : fête de la petite enfance, spectacle de Noël et un pique-nique l'été.
- Proposer des temps de partage autour d'ateliers Enfants-Parents-Professionnels avec la participation à la Grande Semaine Nationale de la Petite enfance.
- Informer le public sur la Petite enfance : journal, site internet, page FB, supports à disposition

Zoom sur les activités des enfants du RAM et de la HGI

La semaine du goût A la HGI

Au menu :

- Fromage et pain,
- Roses des sables,
- Fruits de saison,
- Crêpes à la fleur d'oranger et au miel,
- Carrot cake



Et la découverte de l'automne

La petite enfance en photos

La vie chez les P'tits Cœurs



Et les activités !



La petite enfance en photos

La semaine du goût Au RAM

Au menu :

- Roses des sables,
- Rillettes de thon,
- Mousse au chocolat
- Crêpes,
- Pains,
- Soupe de saison.



Accompagné d'activités sur
le thème de l'alimentation



La petite enfance en photos



La semaine de la petite enfance au RAM

Avec des ateliers sur le thème « s'aventurer »



La petite enfance en photos

Notre fête de la Petite Enfance

Avec la ferme Tiligolo

Du vendredi 18 septembre 2020



La période d'adaptation

Les bébés ont besoin d'être enveloppé et serré dans les bras pour développer un sentiment de sécurité affective. Ce sentiment est pour lui très important. On dit qu'il s'attache à la personne qui prend soin de lui, en général son papa ou sa maman. Puis lorsqu'il est confié à d'autres personnes, il a besoin d'un temps d'adaptation pour se sentir en sécurité.

Dire « au revoir » à ses parents est toujours un moment délicat pour l'enfant ; jusqu'à huit mois le bébé ne sait pas que lui et sa maman sont deux personnes différentes, deux corps différents, pour lui ils ne forment qu'une seule entité.

Quand il est accueilli par un professionnel, il peut manifester des angoisses, on dit que ce sont les angoisses de séparation. **L'apparition des angoisses de séparation marque une étape clé dans le développement psychologique cognitif et affectif de l'enfant.** Son intensité varie d'un enfant à un autre, certains baissent les yeux timidement, d'autres cachent leur visage ou se réfugient derrière le parent. Ou encore il pleure, il s'agrippe, il poursuit son parent. Cette étape est normale, la période d'adaptation permettra à l'enfant de dépasser ses angoisses.



Elle permet de faire connaissance pour apprendre à se connaître afin d'instaurer un climat de confiance entre tous. La période d'adaptation se doit d'être progressive et adaptée aux besoins de l'enfant et de son parent. Sa durée est variable d'un enfant à l'autre, elle peut être plus ou moins longue. Chaque enfant va vivre cette séparation à son rythme. On peut noter que certains parents ont du mal à se détacher de leur enfant corporellement et psychiquement, ce qui induit le comportement de l'enfant, toujours loyal vis-à-vis des désirs conscients ou inconscients de ses parents. L'enfant est acteur dans le processus de séparation et d'adaptation, il enverra des signaux de son adaptation. Il s'éloignera de son parent pour prendre un jouet, il sourira au professionnel, il ira dans ses bras, il jouera avec etc... **Dans un environnement stable et continu le jeune enfant et sa famille se sentiront en sécurité.**

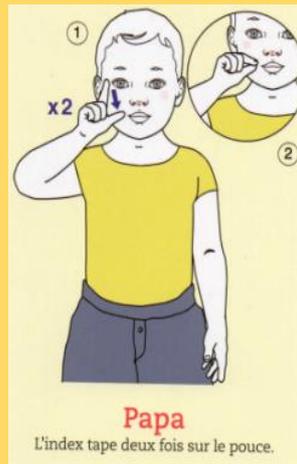
Exemple type d'une adaptation :

- Jour 1 : papa et/ou maman peuvent rester avec l'enfant un petit temps (30 minutes ou 1 heure par exemple).
- Jours 2 : en fonction du jour 1, le parent accompagnateur peut laisser l'enfant sur un petit temps (30 minute, 1 heure, 2 heures) ou rester un petit peu et ensuite laisser l'enfant.
- Jour 3 : l'enfant peut rester seul sur une petite matinée.
- Jour 4 : l'enfant peut essayer une matinée en ajoutant un repas.
- Jours 5 : l'enfant peut rester une petite journée en ajoutant la sieste.

Il est évident que cet exemple reste à titre indicatif et que l'adaptation se fera en fonction de l'enfant et de sa famille. L'important est de retenir qu'il faut prendre le temps nécessaire à l'enfant et d'ajouter des étapes importantes souvent source de conflit comme le repas et la sieste au fur et à mesure.

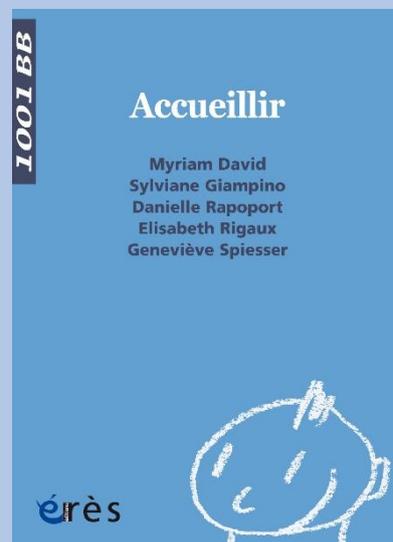
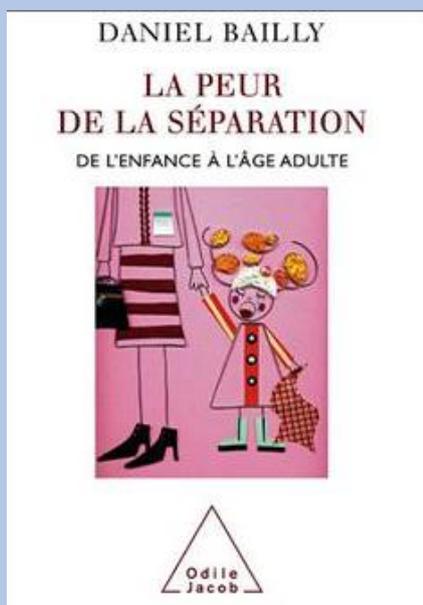
Réflexion pédagogique

Signe avec bébé



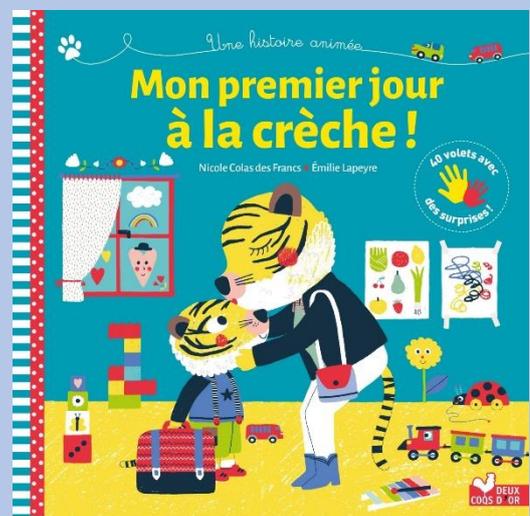
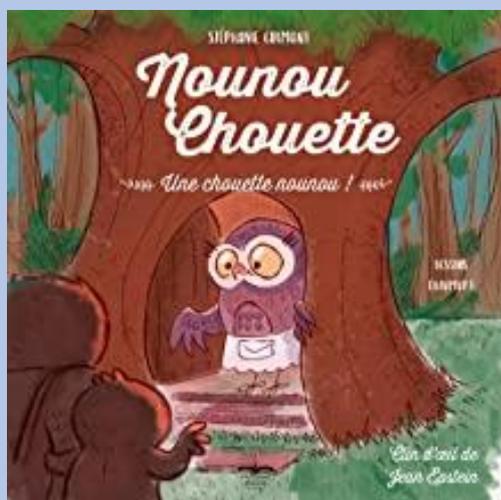
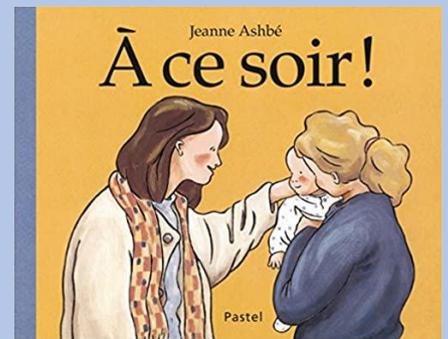
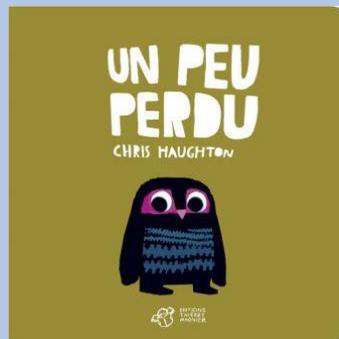
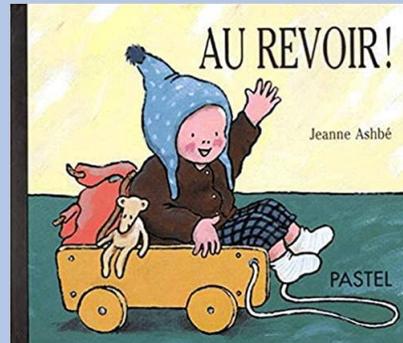
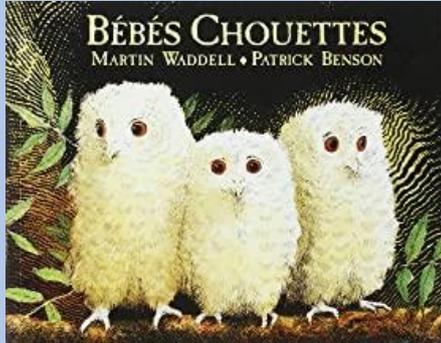
L'accueil et la séparation

Du côté des parents...



Bibliothèque

Du côté des enfants...



La couronne des rois

Parce qu'avec la galette, il nous faut une belle couronne...

Pour réaliser votre activité :

Matériels :

- Une assiette en carton,
- De la peinture ou des feutres
- Un pinceau,
- Des gommettes, des sequins, des paillettes...
- Des ciseaux.



Avant l'activité

Préparer le matériel et demander à l'enfant le choix des couleurs.

Réalisation de l'activité

Faire peindre l'assiette en carton à l'enfant.

Laisser sécher, découper l'intérieur de l'assiette comme sur les modèles de photos.

Si l'enfant ne veut pas utiliser la peinture, lui proposer des feutres.

Proposer à l'enfant de décorer avec des gommettes, des paillettes ou autres...

Bravo, le roi ou la reine est prêt(e) pour la galette !



Portrait d'hiver

Parce qu'avec mon bonnet et mon écharpe, j'aurais bien chaud cet hiver...

Pour réaliser votre activité :

- Un portrait imprimé de l'enfant,
- Un gabarit pour le bonnet et une pour l'écharpe,
- De la peinture,
- Coton-tige ou pinceaux,
- Gommettes ou pompons,
- De la colle blanche.



Réalisation de l'activité

Imprimer une photo de l'enfant,

Découper le gabarit du bonnet et de l'écharpe,

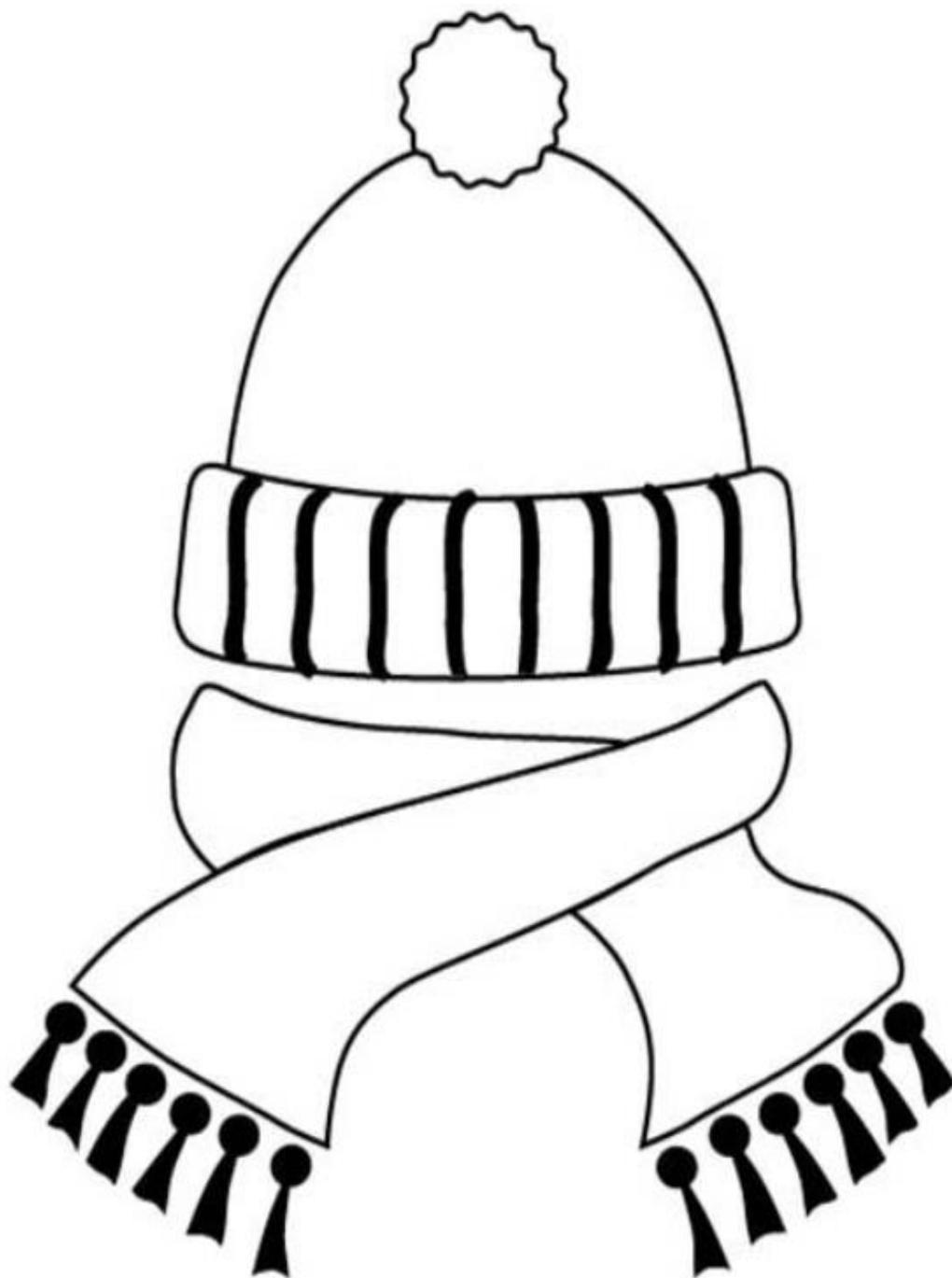
Proposer à l'enfant de faire de la peinture sur ces deux éléments.

Après séchage, assembler le portrait de l'enfant avec le bonnet et l'écharpe en collant les 3 parties.

Pour terminer, proposer à l'enfant de décorer les vêtements avec des gommettes ou des pompons.



Gabarit



La galette des rois



On ne change pas une recette qui marche, rapide à réaliser et pleine de saveur.

Pour réaliser une galette des rois :

Ingrédients :

- 2 Pâtes feuilletées
- 125 g de sucre
- 60 g de beurre mou
- 2 oeufs
- 150 g de poudre d'amande
- un sachet de sucre vanillé
- 1 c. à soupe d'arôme : amande amère ou fleur d'oranger ou rhum (selon ses goûts)
- 1 oeuf pour dorer la galette avec 1 pincée de sel
- 1 fève



Réalisation :

Préchauffer le four à 180°,

Fouetter les sucres et le beurre mou, puis ajoutez la poudre d'amande, ensuite les 2 œufs entiers et l'arôme choisi (fleur d'oranger, amande amère ou rhum ...).

Disposer une pâte feuilletée, déposez de la crème amande dessus en laissant 2 cm de pâte tout autour que vous mouillez légèrement avec un pinceau et de l'eau. Placer la fève et recouvrez avec le deuxième disque de pâte feuilletée, souder les bords en appuyant tout autour.

Dorez le dessus de la galette avec un œuf battu avec un peu de sel. Dessiner vos motifs avec une lame de couteau sans percer la pâte, dorez une seconde fois.

Cuire à 180°C pendant 40 minutes en moyenne, un peu plus si la galette est grande ou si la pâte feuilletée est faite maison.

Velouté de cresson



Un velouté tout doux, tout chaud pour l'hiver !

Pour réaliser cette recette :

Ingrédients :

- Une botte de cresson
- 2 pommes de terre
- 1 oignon
- 1 bouillon cube
- De la crème fraîche



Réalisation :

Trier le cresson, éliminer les tiges et le laver.

Eplucher les pommes de terre et l'oignon.

Mettre le tout dans une casserole couvert d'eau avec le bouillon cube.

Porter à ébullition, mettre à feu doux et faire cuire pendant 30 minutes.

Mixer le tout et ajouter une pointe de crème fraîche.

Le chant par le geste



Comptines et jeux de doigts



Chansons



J'aime la galette,

Savez-vous comment ?

Quand elle est bien faite,

Avec du beurre dedans,

Tra la la la la la la lè re,

Tra la la la la la la la



Sur l'air de la chanson « dans mon pays d'Espagne »

Dans mon pays d'hiver

Dans mon pays d'hiver, brr brr (bis)

Il y a de la neige comme ça (bis)

Et des bonhommes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr brr (bis)

Il y a des skis comme ça (bis)

Et des soucoupes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr brr (bis)

Y a des traîneaux comme ça (bis)

Et des raquettes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr brr (bis)

Il y a du hockey comme ça (bis)

Et du patin comme ça (bis)



J'ai froid

Ah, gla, gla ! que j'ai froid !

Je saute un peu

Je tape, tape

Sur mes cuisses

Je cours très vite

Et puis je glisse

Sur mes fesses et sur mes pieds ...

Youpi ! Je suis réchauffé !



Roule Galette

Je suis la galette, la galette

Je suis faite avec le blé

Ramassé dans le grenier

On m'a mis à refroidir

Mais j'ai mieux aimé courir

Attrape-moi si tu peux



Les hématomes : des petites bosses à ne pas négliger !

Tomber, se cogner contre quelque chose ou quelqu'un, fait partie du quotidien des jeunes enfants chez qui les bosses (ou hématomes) ne sont pas rares. Si elles sont le plus souvent sans gravité et nécessitent peu de soins, la vigilance reste de mise quel que soit l'incident car elles peuvent s'accompagner d'autres symptômes révélateurs d'un traumatisme plus important.

Les spécificités de l'hématome

Une bosse, de son nom médical hématome, est formée par une hémorragie localisée suite à un choc ayant entraîné une fissure des vaisseaux sanguins. Il s'agit du même mécanisme que pour une plaie, à la différence que le sang reste sous la peau.

Un hématome est une bosse de couleur bleue. Au fil de sa guérison, il peut prendre successivement d'autres couleurs (violet, jaune...), le temps que l'organisme évacue le sang sorti des vaisseaux. A noter : après avoir pris un coup sur le front par exemple, les enfants se retrouvent parfois avec une énorme bosse qu'on appelle familièrement « un œuf de pigeon ». C'est impressionnant mais pas forcément signe de gravité pour autant.

L'après traumatisme

Le pic de douleur a lieu au moment du choc. Sur le coup, l'enfant peut crier fort, pleurer et se plaindre de la douleur. Mais si on arrive à vite le rassurer, il retrouve généralement son calme au bout de quelques minutes. L'hématome est ensuite douloureux lors de la mobilisation ou si on le touche. Si l'enfant ne se calme pas au bout de 10-15 minutes, cela peut être signe d'une forme plus grave telle une fracture, ou autre, selon la localisation de l'hématome. Il est alors conseillé d'appeler le SAMU. De la même façon, **une évolution de plus en plus douloureuse avec augmentation du volume de l'hématome dans les jours qui suivent n'est pas normale et représente un motif de consultation médicale. Et de manière générale, il ne faut pas hésiter à consulter un médecin dans le cas d'un hématome chez un bébé âgé de moins de 6 mois.**

Il faut essayer de déterminer la « cinétique du traumatisme ». C'est-à-dire la nature même du choc : caractéristique de l'obstacle (objet pointu, plat, revêtement...), hauteur du choc ou de la chute, vitesse du choc contre l'obstacle, etc...



Les bons gestes à adopter

- **Rassurer l'enfant** et l'isoler de l'agitation, qui participe au stress.
- **Appliquer de la glace** préalablement enveloppée dans une serviette ou un torchon. Ne jamais poser la glace en contact direct avec la peau (pour éviter tout risque d'engelure).
- **Maintenir une compression** plus ou moins importante sur la bosse. Mais il faut alors s'assurer de ne pas faire plus mal à l'enfant et ne pas comprimer trop longtemps (environ 10 minutes). La glace et la compression sont tous deux des mécanismes qui permettent de limiter l'écoulement de sang sous la peau. De même appuyer sur les vaisseaux empêche le sang de sortir. Le but est de réduire la taille de l'hématome : plus que pour une raison esthétique, cela a une visée antalgique car plus l'hématome est gros, plus il peut être douloureux.
- **Donner du doliprane** (après autorisation des parents) si la douleur est très forte.
- Certains utilisent de l'Arnica (pas d'obligation) : par voie cutanée sous forme de gel Arnica à appliquer, ou par voie orale sous forme de granules homéopathiques Arnica montana (attention : seulement à partir de 18 mois).